

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi kurikulum 2013 revisi ditinjau dari standar penilaian pendidikan berdasarkan indikator bahwasannya didapatkan nilai terbesar pada indikator prinsip penilaian dengan presentase 90% dikategorikan sangat baik. Bentuk penilaian mendapatkan nilai tertinggi kedua dengan presentase 86,67%, pendidik dengan sangat baik sudah menerapkan bentuk-bentuk penilaian dalam pembelajaran biologi yang sesuai dengan standar penilaian pendidikan. Instrumen penilaian mendapat presentase 60% dinyatakan cukup baik. Prosedur penilaian 56,67% dinyatakan cukup baik. Mekanisme penilaian dengan presentase 55% dinyatakan cukup baik. Lingkup penilaian mendapatkan presentase terendah sebesar 41,67 dinyatakan cukup baik. Berdasarkan keseluruhan jawaban kuesioner dapat dikatakan bahwa implementasi kurikulum 2013 revisi ditinjau dari standar penilaian pada pembelajaran biologi kelas XI di MA Insan Qur'ani sudah dilakukan cukup baik. Pendidik telah menerapkan penilaian dalam pembelajaran biologi berdasarkan standar penilaian yang diatur Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 mulai dari lingkup penilaian, prinsip penilaian, bentuk penilaian, mekanisme penilaian, prosedur penilaian, instrumen penilaian dengan cukup baik.
2. Manfaat penerapan penilaian berdasarkan standar penilaian pendidikan dalam pembelajaran biologi yaitu untuk mengetahui pencapaian kompetensi peserta didik, memperbaiki proses pembelajaran, menyusun laporan kemajuan hasil belajar, perbaiki hasil belajar peserta didik, dan peningkatan kinerja pendidik. Kompetensi peserta didik yang harus dipenuhi yaitu aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Pendidik melaporkan penilaian hasil belajar peserta didik dengan menggunakan sistem ARD yaitu aplikasi rapor digital.

Penilaian hasil belajar peserta didik yang belum memenuhi pencapaian kompetensinya digunakan sebagai acuan pendidik untuk memperbaiki proses pembelajaran agar hasil belajar peserta didiknya meningkat. Peserta didik yang hasil belajarnya belum memenuhi pencapaian kompetensi akan diberikan remedial untuk memperbaiki hasil belajar peserta didik tersebut. Kinerja pendidik perlu ditingkatkan lagi ketika hasil belajar siswa belum memenuhi kompetensinya. Pendidik memperbaiki kinerjanya dalam proses pembelajaran seperti memilih metode, media pembelajaran yang mampu meningkatkan hasil belajar siswanya.

B. Saran

1. Diharapkan pemerintah lebih banyak mensosialisasikan Kurikulum 2013 revisi. Karena dirasa belum cukup untuk memberikan pemahaman kepada guru-guru terutama dalam pelaksanaan standar penilaian.
2. Diharapkan pendidik lebih giat lagi untuk mempelajari bagaimana melaksanakan penilaian yang tepat sesuai dengan acuan pelaksanaan penilaian pembelajaran kurikulum 2013 revisi yang diatur dalam Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016.

