

**ANALISIS HAMBATAN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
YANG DIALAMI GURU BIOLOGI DI SMP NEGERI 1
GUNUNG JATI**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

**Andela Pratama Medal Poetra
NIM: 1414163119**

**JURUSAN TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M / 1442 H**

PERSETUJUAN

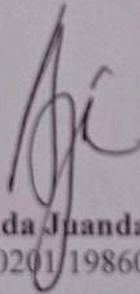
**ANALISIS HAMBATAN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
YANG DIALAMI GURU BIOLOGI DI SMP NEGERI 1
GUNUNG JATI**

Oleh :

Andela Pratama Medal Poetra
NIM: 1414163119

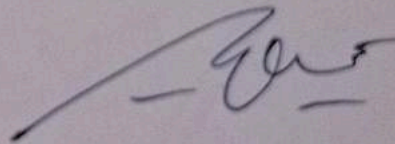
Menyetujui,

Pembimbing I,



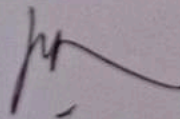
Dr. H. Anda Juanda, M.Pd
NIP. 19620201198603 1 002

Pembimbing II,



Dr. Hj. Ria Yulia Gloria, S.P., M.Pd
NIP. 19690828 200901 2 001

Ketua Jurusan Tadris Biologi,

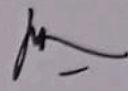
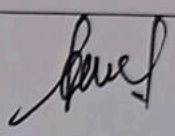
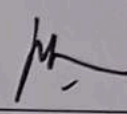
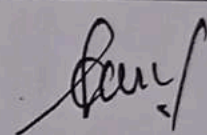
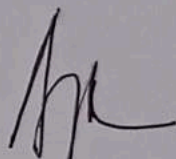
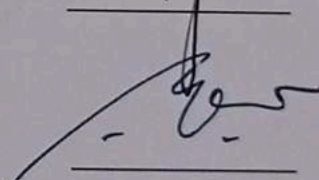


Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si
NIP. 19740326 200604 2 001

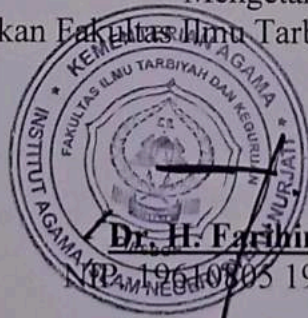
PENGESAHAN

Skripsi berjudul **ANALISIS HAMBATAN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 YANG DIALAMI GURU BIOLOGI DI SMP NEGERI 1 GUNUNGGJATI** oleh ANDELA PRATAMA MEDAL POETRA, NIM. 1414163119 telah dimunaqasahkan pada, Juni 2021 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **Lulus**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Ketua Jurusan	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Ina Rosdiana L., M.Si NIP. 19740326 200604 2 001	07 - 07 - 2021	
Sekretaris Jurusan Asep Mulyani, M.Pd NIP. 19790918 201101 1 004	03 - 09 - 2021	
Penguji 1 Dr. Ina Rosdiana L., M.Si NIP. 19740326 200604 2 001	07 07 - 2021	
Penguji 2 Asep Mulyani, M.Pd NIP. 19790918 201101 1 004	03 - 09 - 2021	
Pembimbing 1 Dr. H. Anda Juanda, M.Pd NIP. 19620201 198603 1 020	03 - 09 - 2021	
Pembimbing 2 Dr. Hj. Ria Yulia Gloria, S.P., M.Pd NIP. 19690828 200901 2 001	08 - 09 - 2021	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farhan, M.Pd.

NIP. 19610805 199003 1 002

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Tadris Biologi
IAIN Syekh Nurjati
Di
Cirebon

Assalamualaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, telaah dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikutini

Nama : Andela Pratama Medal Poetra
NIM : 1414163119
Berjudul : **ANALISIS HAMBATAN IMPLEMENTASI KURIKULUM
2013 YANG DIALAMI GURU BIOLOGI DI SMP NEGERI 1
GUNUNG JATI**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diujikan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqasahkan.

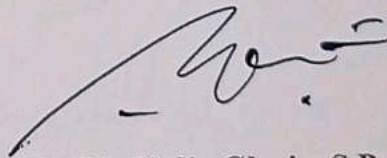
Wasalamualaikum wr.wb.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

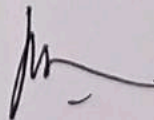


Dr. H Anda Juanda, M.Pd
NIP. 19620201 198603 1 002



Dr. Hj. Ria Yulia Gloria, S.P., M.Pd
NIP. 19690828 200901 2 001

Ketua Jurusan Tadris Biologi,



Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si
NIP. 19740326 200604 2 001

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: Analisis Hambatan Implementasi Kurikulum 2013 Yang Dialami Guru Biologi di SMP Negeri 1 Gunung Jati Tahun 2019, ini serta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 22 Juni 2021
Yang Membuat Pernyataan,



Andela Pratama Medal Poetra
NIM. 1414163119

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Andela Pratama Medal Poetra
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Majalengka, 02 Juli 1994
3. Alamat Rumah : Blok Raksabumi, RT 01/RW 05 Desa Cipeundeuy, Kecamatan Bantarujeg, Kabupaten Majalengka. Jawa Barat
4. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Nurodolam
 - b. Ibu : Enan Yunaini
5. Riwayat Pendidikan
 - a. SD : SDN Cipeundeuy (2006)
 - b. SMP : MTsN Cipeundeuy (2009)
 - c. SMA : SMAN 1 Majalengka (2012)
 - d. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (Tadris-Biologi) Program Strata-I (S1) diterima tahun 2014 lulus tahun 2021



PERSEMBAHAN

Alloh SWT.

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(QS. Al-Insyirah : 5)

Barangsiapa yang diberi petunjuk oleh Allah, maka dialah yang mendapat petunjuk; dan barangsiapa yang disesatkan-Nya, maka kamu tidak akan mendapat seorang pemimpinpun yang dapat memberi petunjuk kepadanya.

(QS. Al-Kahfi : 17)

Ayahanda

Teruntu lelaki yang hebat yang rela berkorban untuk masa depan anaknya yang mau berjuang demi ke suksesan anaknya saya ucapkan banyak terima kasih untuk dukungan dan kasih sayang yang tiada tara untuh ayah handa tercinta.

Ibunda

Untuk seseorang wanita yang hebat yang melahirkan saya yang mebesarkan saya dan yang memberikan arti kehidupan untuk saya yang memanjatkan doa-doanya setiap waktu selama hidupnya, saya ucapkan banyak terimakasih dan semua ini saya tunjukan untuk Ibunda tercinta yang kini tenang di Syurga.

Adikku

Adik-adik Ku yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'anya untuk keberhasilan ini, cinta kalian adalah memberikan kobaran semangat yang menggebu, terimakasih dan sayang ku untuk kalian.

Sahabat dan Teman

Tersayang, tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak kan mungkin aku sampai disini, terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini. Dengan perjuangan dan kebersamaan kita pasti bisa! Semangat!!

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji hanya bagi Allah Swt, Tuhan seru sekalian alam. Berkat hidayah, 'inayah, taufiq, dan ma'unah-Nya penulis masih mampu bersyukur kepada-Nya. Salawat dan salam tetap tumpahruah kepada baginda Nabi Muhammad SAW; Nabi yang awal dan yang ahir; yang zahir dan yang batin; kekasih Allah; teladan ummat; dan segala titel agung yang tak sanggup mendefinisikan tetangnya. Hanya darinyalah, welas asihnya terbentang sepanjang masa.

Maha benar Allah Swt atas segala karunia-Nya. Berkat setetes ilmu-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai prasarat memperoleh gelar Sarjana Strata I (S1) pada jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis ucapkan terimakasih juga kepada pihak-pihak yang telah membantu dan memotivasi dalam menyelesaikan studi ini yang diantaranya:

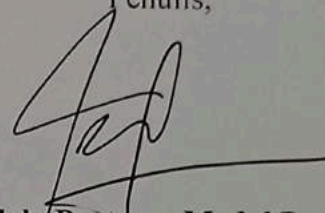
1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag. selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Ibu Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si selaku Ketua Jurusan Tadris Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan
4. Bapak Dr. H. Anda Juanda, M.Pd selaku Dosen pembimbing I
5. Ibu Dr. Hj. Ria Yulia Gloria, S.P., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II
6. Bapak Asep Mulyani, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tadris Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon
7. Bapak dan Ibu Dosen serta Asisten Dosen beserta Staf Civitas Akademika IAIN Syekh Nurjati Cirebon
8. Kedua Orang Tua, adik dan para kakak/adik iparku yang telah memberikan doa beserta motivasi dan semangat agar tegar dalam menghadapi semua masalah serta memberikan kasih sayang yang tak terhingga.
9. Sahabat-sahabatku Tadris Biologi C (2014), baik mahasiswa/l para alumni, teman-teman semua atas segala semangat dan bantuannya.

Penulis sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, kritik, saran, sanggahan sangat penulis harapkan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi kawan-kawan di jurusan Tadris Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 30 Juni 2021

Penulis,



Andela Pratama Medal Poetra
NIM. 1414163119

ABSTRAK

Andela Pratama Medal Poetra: ANALISIS HAMBATAN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 YANG DIALAMI GURU BIOLOGI DI SMP NEGERI 1 GUNUNG JATI

Standar Proses Kurikulum 2013 adalah kriteria mengenai pelaksanaan pembelajaran pada satuan pendidikan untuk mencapai Standar Kompetensi Lulusan, yang meliputi perencanaan proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, penilaian proses dan hasil pembelajaran. Standar Penilaian Kurikulum 2013 adalah kriteria mengenai mekanisme, prosedur, dan instrumen penilaian hasil belajar peserta didik yang mencakup penilaian otentik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hambatan guru Biologi dalam implementasi Standar Proses dan Standar Penilaian Kurikulum 2013 di SMP Negeri 1 Gunung Jati.

Berdasarkan observasi awal ditemukan fakta bahwa guru Biologi SMP Negeri 1 Gunung Jati mengalami hambatan dalam implementasi Standar Proses dan Standar Penilaian Kurikulum 2013. Penelitian ini adalah penelitian Kualitatif, responden dalam penelitian ini adalah guru Biologi SMP Negeri 1 Gunung Jati, dan aktivitas yang diamati adalah proses pembelajaran. Objek yang dipelajari dan sumber data yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah guru Biologi SMP Negeri 1 Gunung Jati, proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru, dan dokumen silabus dan RPP yang digunakan guru dalam proses pembelajaran. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode kuesioner, metode wawancara, metode observasi, dan metode dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan adalah metode analisis dekskriptif dengan Presentase (DP) untuk menganalisis data hasil metode kuesioner. Data hasil metode wawancara dan metode observasi dianalisis secara kualitatif, dan data hasil metode dokumentasi adalah sebagai data pelengkap.

Hasil penelitian menunjukkan hambatan guru Biologi SMP Negeri 1 Gunung Jati dalam implementasi Standar Proses dan Standar Penilaian Kurikulum 2013 bahwa gambaran umum hambatan guru Biologi SMP Negeri 1 Gunung Jati dalam perencanaan proses pembelajaran rata-rata sebesar 23,33% dimana termasuk dalam kategori hambatan rendah, hambatan dalam pelaksanaan proses pembelajaran rata-rata sebesar 20,14% dimana termasuk dalam kategori hambatan rendah, dan hambatan dalam penilaian proses dan hasil pembelajaran rata-rata sebesar 24,17% dimana termasuk dalam kategori hambatan rendah. Maka dapat dihitung rata-rata hambatan guru yang dialami guru Biologi SMP Negeri 1 Gunung Jati dalam implementasi Standar Proses dan Standar Penilaian Kurikulum 2013 adalah sebesar 22,55% dimana termasuk kategori hambatan rendah.

Kata kunci: Hambatan, Guru Biologi, Implementasi, Standar Proses, Standar Penilaian, Kurikulum 2013.

ABSTRACT

Andela Pratama Medal Poetra: ANALYSIS OF THE OBSTACLES OF CURRICULUM IMPLEMENTATION 2013 EXPERIENCED BY BIOLOGY TEACHERS IN SMP NEGERI 1 GUNUNG JATI

Curriculum 2013 Process Standards are criteria regarding the implementation of learning in educational units to achieve Graduates Competency Standards, which include planning the learning process, implementing the learning process, evaluating the process and learning outcomes. The 2013 Curriculum Assessment Standards are criteria regarding the mechanisms, procedures, and instruments of assessing student learning outcomes that include authentic assessments. This study aims to determine the obstacles of Biology teachers in the implementation of Process Standards and Curriculum Assessment Standards in 2013 at SMP Negeri 1 Gunung Jati.

Based on preliminary observations, it was found that the Biology teacher at SMP Negeri 1 Gunung Jati encountered obstacles in the implementation of the 2013 Curriculum Standards Process and Assessment Standards. This study was a qualitative study, respondents in this study were Biology teachers at SMP Negeri 1 Gunung Jati, and the observed activity was a process learning. The object being studied and the source of the data taken by purposive sampling technique. Data sources used in this study were Biology teachers at SMP Negeri 1 Gunung Jati, the learning process carried out by teachers, and syllabus documents and lesson plans used by teachers in the learning process. Data collection methods used were questionnaire method, interview method, observation method, and documentation method. Data analysis method used is descriptive analysis method with a percentage (DP) to analyze the data from the questionnaire method. Data from the interview method and observation method were analyzed qualitatively, and the data from the documentation method are as supplementary data.

The results of the study show the obstacles of Biology teachers in SMP Negeri 1 Gunung Jati in the implementation of the Process Standards and Curriculum Assessment Standards in 2013 that the general picture of the obstacles of Biology teachers in SMP Negeri 1 Gunung Jati in planning the learning process an average of 23.33% which is included in the category of low barriers, barriers in the implementation of the learning process an average of 20.14% which included in the category of low barriers, and barriers in the assessment of the process and learning outcomes an average of 24.17% which included in the category of low barriers. Then it can be calculated the average teacher barrier experienced by Biology teachers of SMP Negeri 1 Gunung Jati in the implementation of the 2013 Curriculum Process Standard and Assessment Standards is 22.55% which is categorized as low barriers.

Keywords: Obstacles, Biology Teacher, Implementation, Process Standards, Assessment Standards, Curriculum 2013.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.2.1. Identifikasi Masalah.....	5
1.2.2. Batasan Masalah	5
1.2.3. Pertanyaan Penelitian.....	5
1.3. Definisi Operasional	5
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.5. Penelitian Terdahulu	6
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Tinjauan Pustaka	9
2.1.1. Pengertian Kurikulum.....	9
2.1.2. Standar Proses Kurikulum 2013.....	12
2.1.3. Standar Penilaian Kurikulum 2013.....	22
2.1.4. Hambatan	33
2.2. Kerangka Berfikir	34

BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
3.2. Fokus dan Subjek Penelitian	35
3.3. Pendekatan Penelitian	35
3.4. Prosedur Penelitian	37
3.4.1. Persiapan Penelitian.....	37
3.4.2. Pelaksanaan Penelitian.....	39
3.4.3. Analisis data	39
3.5. Sumber Data Penelitian.....	40
3.6. Metode Pengumpulan Data	40
3.6.1. Metode Kuesioner.....	40
3.7. Metode Analisis Data.....	41
3.7.1. Metode Analisis Data Hasil Kuesioner.....	41
3.8. Rencana Pengujian Keabsahan Data.....	42
3.8.1. Uji Kredibilitas	43
3.8.2. Uji Dependabilitas Pengujian.....	44
3.8.3. Uji Konfirmabilitas	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1. Hasil.....	45
4.1.1. Analisis Data Kuisioner	45
4.1.2. Hambatan Dalam Perencanaan Proses Pembelajaran	46
4.1.3. Hambatan Dalam Pelaksanaan Proses Pembelajaran	47
4.1.4. Hambatan Dalam Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran	49
4.2. Pembahasan.....	51
4.2.1. Hambatan Dalam Perencanaan Proses Pembelajaran	51
4.2.2. Hambatan Dalam Pelaksanaan Proses Pembelajaran	66
4.2.3. Hambatan Dalam Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	110
DAFTAR PUSTAKA	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Histogram hambatan dalam perencanaan proses pembelajaran	56
Gambar 4. 2 Histogram hambatan dalam pelaksanaan proses pembelajaran.....	66
Gambar 4. 3 Histogram hambatan dalam pelaksanaan proses pembelajaran.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Rekapitulasi hasil kuesioner.....	53
Tabel 4. 2 Hambatan guru Biologi dalam implementasi Kurikulum 2013	55
Tabel 4. 3 Hambatan guru Biologi dalam pengkajian silabus pembelajaran	56
Tabel 4. 4 Hambatan guru Biologi dalam pengkajian silabus pembelajaran	59
Tabel 4. 5 Hambatan guru Biologi dalam Pengelolaan Alokasi Waktu Pembelajaran	67
Tabel 4. 6 Hambatan guru Biologi dalam Penggunaan Buku Teks Pelajaran	68
Tabel 4. 7 Hambatan guru Biologi dalam Pengelolaan Kelas.....	69
Tabel 4. 8 Hambatan guru Biologi dalam Pelaksanaan Kegiatan Inti	71
Tabel 4. 9 Hambatan guru Biologi dalam Pelaksanaan Kegiatan Penutup	75
Tabel 4. 10 Hambatan guru Biologi dalam Perencanaan Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran	76
Tabel 4. 11 Hambatan guru Biologi dalam Pelaksanaan Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Kuesioner	117
Lampiran 2 Rekapitulasi Kuesioner.....	132
Lampiran 3 TabelRekapitulasi.....	150
Lampiran 4 Dokumentasi.....	152