

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

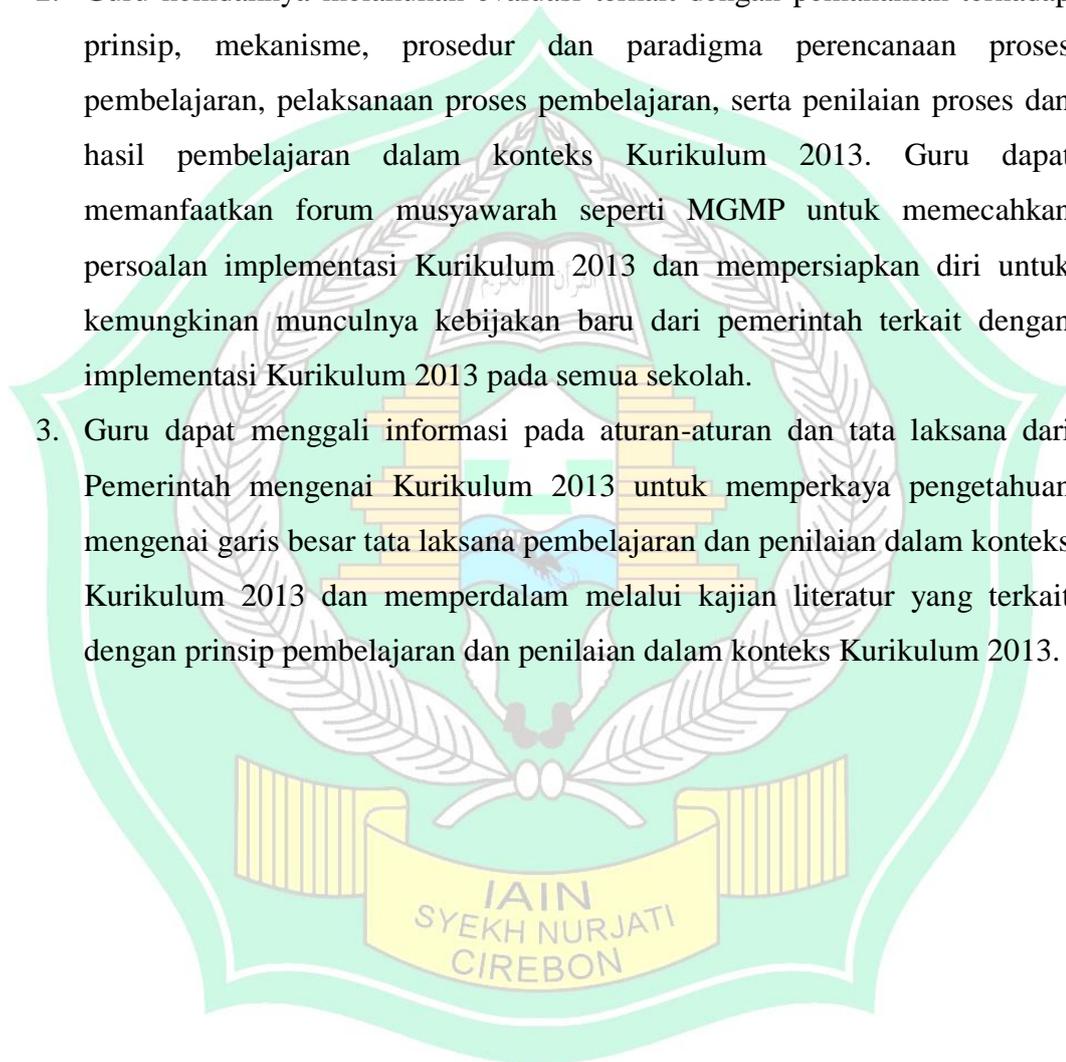
Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan mengenai hambatan guru Biologi dalam implementasi standar proses dan standar penilaian Kurikulum 2013 di SMP Negeri 1 Gunung Jati adalah sebagai berikut:

1. Beberapa hambatan yang dialami guru di SMP Negeri 1 Gunung Jati dalam implementasi kurikulum 2013 adalah pada perencanaan proses pembelajaran dengan persentase hambatan 23,33%, pelaksanaan proses pembelajaran persentase hambatan 20,14% dan penilaian proses dan hasil pembelajaran persentase hambatan 24,17%.
2. Beberapa faktor yang menjadi penyebab munculnya hambatan tersebut adalah minimnya pelatihan maupun diklat yang diselenggarakan oleh Pemerintah sehingga belum semua guru mendapatkan pelatihan terkait dengan implementasi Kurikulum 2013 khususnya dalam penilaian pembelajaran. Kemudian, belum semua guru memiliki pedoman sebagai acuan standar perencanaan dan pelaksanaan serta penggunaan instrumen penilaian proses dan hasil pembelajaran dalam konteks Kurikulum 2013. Selanjutnya, bahwa guru belum sepenuhnya memahami teknis perencanaan dan pelaksanaan penilaian proses dan hasil pembelajaran dalam konteks Kurikulum 2013
3. Salah satu upaya yang dapat dilakukan SMP Negeri 1 Gunung Jati adalah meningkatkan pemahaman guru terhadap paradigma proses pembelajaran maupun penilaian pembelajaran dalam konteks Kurikulum 2013. Upaya tersebut dilakukan dengan mengikuti pelatihan atau diklat terkait dengan implementasi Kurikulum 2013 dengan perencanaan dan persiapan yang lebih matang. Melengkapi sarana dan prasarana seperti buku baik untuk guru maupun peserta didik juga harus diperhatikan untuk menunjang keterlaksanaan implementasi Kurikulum 2013.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka dapat diberikan beberapa saran antara lain.

1. Sekolah dapat memfasilitasi pelaksanaan pelatihan secara mandiri untuk guru disekolah masing-masing tanpa harus menunggu kebijakan dari pemerintah terkait pelaksanaan pelatihan Kurikulum 2013.
2. Guru hendaknya melakukan evaluasi terkait dengan pemahaman terhadap prinsip, mekanisme, prosedur dan paradigma perencanaan proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, serta penilaian proses dan hasil pembelajaran dalam konteks Kurikulum 2013. Guru dapat memanfaatkan forum musyawarah seperti MGMP untuk memecahkan persoalan implementasi Kurikulum 2013 dan mempersiapkan diri untuk kemungkinan munculnya kebijakan baru dari pemerintah terkait dengan implementasi Kurikulum 2013 pada semua sekolah.
3. Guru dapat menggali informasi pada aturan-aturan dan tata laksana dari Pemerintah mengenai Kurikulum 2013 untuk memperkaya pengetahuan mengenai garis besar tata laksana pembelajaran dan penilaian dalam konteks Kurikulum 2013 dan memperdalam melalui kajian literatur yang terkait dengan prinsip pembelajaran dan penilaian dalam konteks Kurikulum 2013.



DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. (Bandung: Refika Aditama, 2014).
- Afifah, Nurul. Sayuti, Darmin dan Pramono. (2017). *Problematika Pelaksanaan 2013 Pada Proses Pembelajaran Biologi Kelas VII SMP di Kecamatan Rambah Hitir*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. Vol. I. No. 17.
- Ali, Mohammad. *Strategi Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Angkasa, 1993).
- Andika Akbar, O. D. I. N. G. Minat Belajar Siswa Terhadap Media Komik Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Sistem Pencernaan Kelas XI SMA. *BioEdu* 4.1, 2015.
- Arifin, Z. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip Teknik Prosedur*. (Bandung: Remaja Rosdakarya Offset, 2009).
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur penelitian suatu pendekatan*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2006).
- Badan Standar Nasional Pendidikan. *Panduan Penilaian Kelompok Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*. (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2007).
- Daryanto. *Pendekatan pembelajaran saintifik kurikulum 2013*. (Yogyakarta: Gava Media, 2014).
- Depdikbud. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Budaya Nomor 81A Tahun 2013*. (Jakarta: Depdikbud, 2013).
- Fadlillah, Muhammad. *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTS, & SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media 144 (2014): 15.
- Fitriany, r. A. M dan h. Susilo. 2014. *Analisis Hambatan Proses Pembelajaran Biologi dan Cara Pemecahannya dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 Bagi Guru kelas x SMA Negeri Se-Kota Lamongan*. *Jurnal Pendidikan Biologi: FMIPA Universitas Negeri Malang* I (1): 1-15.
- Ghony, Djunaidi dan Almanshur, Farzan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2016).
- Gunawan, Imam. *Metode penelitian kualitatif*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2013).
- Hamalik, oemar. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007).
- Hasan, s. H. *Evaluasi Kurikulum*. (Bandung: sps upi dengan Remaja Rosdakarya, 2008).
- Hermawati, Ni Wayan Manik. *Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap penguasaan konsep biologi dan sikap ilmiah siswa SMA ditinjau dari minat belajar siswa*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia* 2.2, 2012.

Holbrook, Anne M., et al. *Systematic overview of warfarin and its drug and food interactions*. Archives of internal medicine 165.10 (2005) h.1095-1106.

Iryanti, Puji. *Penilaian Unjuk Kerja*. (Yogyakarta: depdiknas, 2004).

Isnaini, Muhammad, and Indah Wigati. *Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Dengan Langkah-Langkah Tandır Terhadap Keterampilan Proses Belajar Siswa Materi Sel Kelas Xi Di SMA Muhammadiyah 1 Palembang*. Bioilmi: Jurnal Pendidikan 2.1 (2016).

KBBI. Arti kata hambatan. Dikutip 30 September 2019 dari Kamus Besar Bahasa Indonesia: <https://kbbi.web.id/hambat>.

Kemendikbud. *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum Jenjang SMP/SMA/SMK*. (2015).

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Permendikbud RI No. 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2013.

Kependidikan, Direktorat Tenaga, et al. *Penilaian Hasil Belajar*. (Jakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional, 2008).

Kependidikan, Direktorat Tenaga, et al. *Penilaian Hasil Belajar*. (Jakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional, 2008).

Kumiasih, Imas, dan Berlin Sani. *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru*. Jakarta: Kata Pena (2015): 71-72.

Kwartolo. *Mengimp lementasikan KTSP Dengan Pembelajaran Partisipatif Dan Tematik Menuju Sukacita Dalam Belajar (ioy in leaming)*. Jurnal pendidikan penabur 9, 2007.

M. Wijayanto. *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning dan Cooperative Learning Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa*. (Surakarta: UNS Program Pasca Sarjana, 2009).

Maharani, Rizqona. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Three Steps Interview (TSI) dan Tipe Think Pair Share (TPS) dengan Pendekatan Sainifik pada Materi Fungsi Ditinjau dari Multiple Intelligences Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2014/2015*. Diss. Universitas Sebelas Maret, 2015.

Mahfud Musthofa, R. *Analisis Komparasi Nilai Sikap dan Pengetahuan Menggunakan (Authentic Traditional Assesment Test (ATA Test) Dengan Penilaian Guru Pada Materi Ekologi Kelas X SMA Negeri di Kabupaten Magetan*. 2015.

Mahmud, Ali Abdul Halim. *Pendidikan Ruhani* (Jakarta: Gema Insani, 2000).

Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Pustaka Setia, 2011).

- Malaysiati firnela mujia, t. I. T. I. S. *Kesesuaian Indikator Dengan Task Dan Rubrik Penilaian Portofolio Yang Dikembangkan Guru Biologi*. Bioedu 4.1, 2015.
- Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Lampiran Tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Pedoman Evaluasi Kurikulum, (13), 13,23. 2014. p. 1 a. 2.
- Miles, Matthew B. & A. Michael Huberman. *Analisis Data Kualitatif*. (Jakarta: UI-Press, 2009).
- Moleong, lexy. J. *Metode penelitian kualitatif*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004).
- Mulyasa H.E. *Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013*. (Bandung: Ranaja Rosdakarya, 2014).
- Mulyasa he. *Implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013).
- Muzamiroh. Mida Latifatul. *Kupas Tuntas Kurikulum 2013 dan kelebihan dan kekurangan kurikulum 2013*. (Surabaya: Kata Pena).
- Naufal, A. 2012. *Pengelolaan Kelas Oleh Guru Terhadap Hail Belajar Siswa Pada Pelajaran Biologi Pokok Bahasan Virus Pada Siswa Kelas X MA Negeri Karangampel Kabupaten Indramayu*.
- Ngalim, Purwanto. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011).
- Nurhamidah, Siti, Nyoman Dantes, and M. Pd Prof I. Wayan Lasmawan. *Upaya Peningkatan Pengelolaan Proses Pembelajaran Melalui Pendampingan Pada Implementasi Kurikulum 2013 Terhadap Guru–Guru Kelas I Dan Kelas Iv Sd Di Kecamatan Denpasar Barat*. Tesis, Singaraja: Prodi. Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha. Jurnal Pendidikan Dasar Ganesha 4.1. 2014.
- Pendidikan, Badan Standar Nasional. *Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Badan Standar Nasional Pendidikan (2007).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 103 Tahun 2014 tentang *Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 104 Tahun 2014 tentang *Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Permendikbud, R. I. *Nomor 81 a tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Depdikbud.
- Pramono, Nurul, Afifah dan Ria Kamo, (2015). *Analisis Hambatan Proses Pembelajaran Biologi Dalam Pelaltsanaan Kurikulum 2013 Bagi Guru Kelas X SMA/Sederajat di Kecamatan Rambah Samo*. (1) : 4-5.

- Presiden Republik Indonesia. (2013). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia, 32, 1–52.
- Presiden Republik Indonesia. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia, 32, 1–52. (2013).
- Putra, nusa. *Penelitian Kualitatif IPS*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013).
- Safitri, Aprilia. *Pengembangan modul pembelajaran berbasis kurikulum 2013 kompetensi dasar memahami asas, tujuan dan jenis tata ruang kantor pada siswa kelas X APK 1 di SMK Negeri 10 Surabaya*. Jurnal Administrasi Perkantoran (JPAP) 3.3 (2015).
- Saputra, A. D. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Komunikasi Organisasi dan Motivasi terhadap Kinerja Tenaga Akademik pada Akper RS Pusat Angkatan Darat Gatot Subroto Jakarta*. 2012.
- Sayuti, Darmin. Afifah, Nurul. Dan Pramono, (2017). *Problematika Pelaksanaan Kurikulum 2013 Pada Proses Pembelajaran Biologi Kelas VII SMP di Kecamatan Rambah Hilir*. Jurnal inovasi pendidikan. Vol. I. No. 17.
- Shoimin, A. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014).
- Subianto, Jito. *Peran keluarga, sekolah, dan masyarakat dalam pembentukan karakter berkualitas*. Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam 8.2 (2013).
- Sudijono, A. *Pengantar Statistik Pendidikan*. (Jakarta. Rajawali Pers, 2009).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2013).
- Sukmadinata, n.s. *Kurikulum Dan Pembelajaran Kompetensi*. (Bandung: Yayasan Kesuma Karya, 2004).
- Supriadi, Dedi. *Antara Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Dasar: Di Balik Kebijakan Ada Konstruksi Berpikir*. (Analisis CSIS, 2000, No. 3).
- Suryana, Dadan. *Pendidikan Anak Usia Dini*. (Padang: UNP Press, 2013).
- Syahril. 2014. *Internalisasi kompetensi inti untuk optimalisasi implementasi kurikulum 2013*. Cimahi: jurnal widyaswara utama pppptk bidang mesin.
- Trihartanti, Widyaningtyas. *Penerapan Pendekatan Saintifik pada Materi Dunia Tumbuhan di SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo*. BioEdu 4.1 2015.
- Undang-Undang Republik Indonesia. *Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia, 2003).

ELSAM, UU Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang *Sistem Pendidikan Nasional*, BAB II Pasal 3.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: Alfabeta)

