

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian dan pembahasan yang penulis lakukan dengan judul penelitian “analisis profil ICT Guru dalam implementasi merdeka belajar biologi dan hubungannya dengan keterampilan ICT siswa di SMAN 1 Plumbon” dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan data angket yang diperoleh di ketahui keterampilan ICT dengan aspek *basic, download, search, navigation, classify, integrate, communicate, evaluasi, cooperate dan create* yang dimiliki guru berdasarkan angket *self assessment* dan *peer assessment* diperoleh keterampilan dengan level membutuhkan bimbingan yaitu level 1 dan level 2 didapati persentase sebesar 11-12 %, sedangkan, untuk kategori menguasai dengan mandiri level 3 dan menguasai dengan pengembangan level 4 didapati persentase mencapai 88%. Dari data tersebut guru biologi dapat di kategorikan berada pada level 3 yaitu menguasai secara mandiri.
2. Berdasarkan data angket yang diperoleh di ketahui keterampilan ICT dengan aspek *basic, download, search, navigation, classify, integrate, communicate, evaluasi, cooperate dan create* yang dimiliki siswa dapat di kategorikan berada pada level 3 yaitu menguasai secara mandiri.
3. Berdasarkan data angket dan observasi dan diperkuat dengan hasil wawancara yang diperoleh terdapat hubungan antara keterampilan ICT yang dimiliki guru biologi dengan literasi ICT siswa

B. Saran

Berdasarkan pengalaman selama pelaksanaan penelitian maka penulis mengajukan saran-saran:

1. Bekerjasama dengan pihak terkait untuk dapat membantu memaksimalkan teknologi informasi dan komunikasi, agar supaya pembelajaran dapat berlangsung dengan optimal
2. Koordinasi antara pihak sekolah dan guru untuk dapat lebih menetapkan keilmuan yang dimiliki dalam pembelajaran berbasis internet
3. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan lebih spesifik dalam menentukan konten kebiologian dan lebih terfokus
4. Untuk penelitian berikutnya diharapkan mampu untuk mengetahui hubungan literasi ICT siswa dengan hasil belajar biologi