

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul R. DKK. 2020. Studi literatur upaya meningkatkan literasi informasi siswa pada mata pelajaran biologi selama belajar daring efek covid-19. *Bioilmi Vol. 6 No. 2* Edisi Desember 2020
- Astini, N. S. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Lampuhyang*, 11 (2), 13-25.
- Barbara J. Hoskins.2013. Is Distance Learning Transformational. *The Journal of Continuing Higher Education*
- Bilfaqih, Y. Qomaruddin M. N. (2012). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Deepublish: Yogyakarta.
- Binkley, M., et al. 2012. Defining twenty-first century skills dalam P. Griffin, B. McGaw, & E. Care (Eds). *Assesment and Teaching of 21 st Century Skills* (17-65)
- Cholik. C. A. 2017. Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Ilmiah Indonesia. Vol. 2, No 6*
- Cleopatra, M. 2019. Impact Of Visual and Verbal Scaffolding on Web-Based Problem Solution Performance In Vocational School Students. *International Journal of Education, Information Technology, and Others*, 2(2), 35-37
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(1): 55-61.
- ETS, E. T. 2007. *Digital Transformation a Framework for ICT Literacy: A Report of the International ICT Literacy Panel*. New Jersey: ETS
- Fina S, Anggraini, Erfandi. Implementasi merdeka belajar di era new normal dan paradigma konstruktivisme. *The 1st International Conference on Islamic and Social Education Interdisciplinary*
- Gikas, J. & Grant, M. M. 2013. *Mobile Computing Devices in Higher Education: Student Perspectives on Learning with Cellphones, Smartphones & Social Media. Internet and Higher Education*. 19: 18-26
- Lestari, I. D. 2018. Peranan guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis information and communication technology (ict) di sdn rri cisalak. *Jurnal SAP Vol. 3 No. 2 Desember 2018*
- Rahmawati, DKK. Kaosul. *Literasi teknologi informasi dan komunikasi guru biologi dalam kegiatan belajar mengajar di tingkat madrasah aliyah kota Banjarmasin*

- Maryuningsih Y. Dkk. 2020. Profile of information and communication technologies (ICT) skill of prospective teacher. *Jurnal of physics: Conference Series. International Conferest on Mathematic and Science Education*
- Mia Komariah . 2016. *Penerapan Metode Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan. Analisis Peserta didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang
- Munadi, Yudhi . 2012 . *Media Pembelajaran*. Bandung : Gaung persada.
- Munir. 2014. *Kerangka Kompetensi TIK Bagi Guru*. Bandung: Alfabeta
- Nurazizah. DKK. 2017. Respon guru biologi terhadap pemanfaatan information communication teknologi (ict) dalam proses pembelajaran. *Jurnal ipa terpadu. Vol 1. No 1*
- Rahmat Rahmat. 2019. Pendidikan Agama Islam Berwawasan Interdisipliner sebagai Corak dan Solusi Pendidikan Agama Islam Era 4.0. *Jurnal Pemikiran Keislaman, 30(2), 349–361*.
- Silvi. DKK. 2020. Studi Hasil Bimbingan Teknis Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Keterampilan Abad-21 dalam Rangka Penerapan Program Merdeka Belajar. *JEP Volume 4 No 2 November 2020*
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumintono, B. DKK. 2012. Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dalam pengajaran: Survei pada guru-guru sains SMP di Indonesia. *Jurnal Pengajaran MIPA, 17(1), 122-131*
- Surjono, H. D., Gafur, A. 2010. Potensi pemanfaatan ICT untuk peningkatan mutu pembelajaran SMA di kota Yogyakarta. *Jurnal Cakrawala Pendidikan, 2(2)*
- Susetyo. 2020. *Permasalahan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Bengkulu*. Universitas Bengkulu
- Syamsiara, Nur. 2017. Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Melalui Penggunaan Media Interaktif Berbasis ICT (Information And Communication Technology) Siswa Kelas XI IPA3 Di SMA Negeri 1 Wonomulyo. *Jurnal Sainifik Vol 3 No.1*

- Trisdiono, Harli W. M. 2013. *Strategi Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Prov. D.I. Yogyakarta.
- Wahyono, S. B. 2010. *Analisis Jalur Terhadap Tingkat Melek Teknologi Informasi dan Komunikasi (ICT Literacy) pada Mahasiswa FIP UNY*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yapici, I. U, Akbain, H. 2012. The Effect of Blended Learning Model On High School Students' Biology Achievement and On Their Attitudes Towards The Internet. *Turkish Online Journal of Educational Technology, (online), 11 (2), 228-237*
- Yamin, Muhammad dkk. 2020. Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran), *Jurnal Ilmiah Mandala Education Vol. 6. No. 1*.
- Yanuar, Yoga Prasetyawan. 2018. Pengembangan Instrumen Pengukuran Kemampuan Literasi Informasi Berbasis Efikasi Diri (Self Efficacy). *ANUVA Volume 2 (3): 273-279*
- Yeyen A. DKK. 2020. Analisis Kesiapan Guru PAI Dalam Menyongsong Kebijakan Merdeka Belajar (Studi Kasus Di Mtsn 9 Madiun). *Journal of Education and Management Studies (JoESM). Vol. 3, No. 6*.