

**PENGARUH KEPERIBADIAN DAN PENGETAHUAN
KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA
(Studi Pada Siswa SMK Manba'ul Ulum Cirebon)
SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi
(SE) pada Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam

Oleh

**SITI KOMARIYATINNISA
NIM : 1608203130**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

IAIN SYEKH NURJATI CIREBON

TAHUN AKADEMIK 2021 M/1442 H

ABSTRAK

SITI KOMARIYATINNISA. NIM. 1608203130, “PENGARUH KEPRIBADIAN DAN PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA SMK MANBAUL ULUM CIREBON”, 2020.

Minat berwirausaha adalah kecenderungan hati dalam diri subjek untuk tertarik menciptakan suatu usaha yang kemudian mengorganisir, mengatur, menanggung risiko dan mengembangkan usaha yang diciptakannya tersebut. Kewirausahaan merupakan persoalan penting dalam perekonomian suatu bangsa yang sedang membangun. Kemajuan atau kemunduran ekonomi suatu bangsa ditentukan oleh keberadaan dan peranan dari kelompok *entrepreneur*. Karir kewirausahaan dapat mendukung kesejahteraan masyarakat yang menghasilkan imbalan finansial yang nyata. Untuk itu perlu upaya untuk meningkatkan minat berwirausaha terutama bagi lulusan siswa sekolah menengah kejuruan. Untuk menumbuhkan minat berwirausaha dapat dilihat dari kepribadian dan pengetahuan kewirausahaan yang dimiliki. Kepribadian seseorang yang kreatif dan berani mengambil resiko merupakan kepribadian wirausaha dan pengetahuan kewirausahaan yang dimiliki dimana semakin tinggi pengetahuan kewirausahaan akan semakin terbuka wawasannya tentang kewirausahaan yang bisa menumbuhkan minatnya dalam berwirausaha.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa SMK Manba'ul Ulum yang jumlahnya 606 orang, pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan rumus Slovin dan ditentukan jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu 86 responden. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik berupa uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, uji regresi linear berganda, dan uji hipotesis berupa uji t (parsial), uji f (simultan), dan uji koefisien determinasi (R^2), di mana semua proses pengujian tersebut menggunakan alat bantu berupa SPSS versi 23.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan secara parsial terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kepribadian terhadap minat berwirausaha siswa SMK Manba'ul Ulum Cirebon sebesar 10,7% dan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pengetahuan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa SMK Manba'ul Ulum Cirebon sebesar 23,3%. Secara simultan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kepribadian dan pengetahuan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa SMK Manba'ul Ulum Cirebon sebesar 34%.

Kata kunci: Kepribadian, Pengetahuan Kewirausahaan, dan Minat Berwirausaha

ABSTRACT

SITI KOMARIYATINNISA, NIM 1608203130, THE INFLUENCE OF PERSONALITY AND KNOWLEDGE OF ENTREPRENEURSHIP TOWARDS ENTERPRISE INTEREST IN MANBA'UL ULUM CIREBON STUDENTS, 2020.

Entrepreneurial interest is the tendency of the heart in the subject to be interested in creating a business that then organizes, manages, takes risks, and develops the business he creates. Entrepreneurship is an important issue in the economy of a developing nation. The economic progress or decline of a nation is determined by the existence and role of the entrepreneur group. Entrepreneurial careers can support community welfare that results in tangible financial rewards. For that, we need efforts to increase interest in entrepreneurship, especially for graduates of vocational high school students. To foster interest in entrepreneurship can be seen from the personality and entrepreneurial knowledge they have. The personality of someone who is creative and has the courage to take risks is an entrepreneurial personality and entrepreneurial knowledge possessed where the higher the knowledge of entrepreneurship, the more open his insight into entrepreneurship can foster his interest in entrepreneurship.

This research uses quantitative research methods. The population in this study were 606 students of SMK Manba'ul Ulum. Sampling in this study was conducted using the Slovin formula and determined the number of samples used in this study was 86 respondents. The data analysis technique used is statistical analysis in the form of validity test, reliability test, classical assumption test, multiple linear regression test, and hypothesis testing in the form of t-test (partial), f test (simultaneous), and test of the coefficient of determination (R²), where all of these testing processes use tools in the form of SPSS version 23.

The results of this study indicate that part there is a positive and significant influence between personality on the entrepreneurial interest of students of SMK Manba'ul Ulum Cirebon by 10,7% there is a positive and significant influence between entrepreneurial knowledge on the entrepreneurial interest of students of SMK Manba'ul Ulum Cirebon by 23,3%. Simultaneously there is a positive and significant influence between personality and entrepreneurial knowledge on the entrepreneurial interest of students of SMK Manba'ul Ulum Cirebon by 34%.

Keywords: *Personality, Entrepreneurial Knowledge, and Entrepreneurial Interest*

الملخص

سيقي كومارياتينيسا. نيم. 1608203130 ، "تأثير الشخصية ومعرفة ريادة الأعمال في مصلحة المشاريع في مدرسة مانبول أولوم المهنية في سيربون ، 2020.

الاهتمام الريادي هو ميل القلب في الموضوع إلى الاهتمام بإنشاء عمل تجاري يقوم بعد ذلك بتنظيم وإدارة ومجازفة وتطوير الأعمال التي يقوم بإنشائها. ريادة الأعمال هي قضية مهمة في اقتصاد دولة نامية. يتم تحديد التقدم الاقتصادي أو التدهور الاقتصادي للأمة من خلال وجود ودور مجموعة رجال الأعمال. يمكن أن تدعم المهن الريادية رفاة المجتمع مما يؤدي إلى مكافآت مالية ملموسة. لذلك نحن بحاجة إلى جهود لزيادة الاهتمام بريادة الأعمال ، وخاصة لحرثي المدارس الثانوية المهنية. لتعزيز الاهتمام بريادة الأعمال ، يمكن رؤيته من خلال الشخصية والمعرفة الريادية التي يمتلكونها. إن شخصية الشخص المبدع الذي يمتلك الشجاعة لتحمل المخاطر هي شخصية ريادية ومعرفة ريادية تمتلكها حيث كلما زادت معرفة ريادة الأعمال ، كلما زاد انفتاح رؤيته على ريادة الأعمال التي يمكن أن تعزز اهتمامه بريادة الأعمال.

يستخدم هذا البحث طرق البحث الكمية. كان المجتمع في هذه الدراسة 606 من طلاب SMK منبع العلوم ، وقد تم أخذ العينات في هذه الدراسة باستخدام صيغة Slovin وكان حجم العينة المستخدمة في هذه الدراسة 86 مستجيباً. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي التحليل الإحصائي في شكل اختبار الصلاحية ، واختبار الموثوقية ، واختبار الافتراض الكلاسيكي ، واختبار الانحدار الخطي المتعدد ، واختبار الفرضيات في شكل اختبار t (جزئي) ، واختبار f (متزامن) ، واختبار معامل التحديد (R²) ، حيث تستخدم جميع عمليات الاختبار هذه أدوات في شكل الإصدار 23 من SPSS.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى وجود تأثير إيجابي وهام جزئياً بين الشخصية على الاهتمام الريادي لطلاب SMK Manba'ul Ulum Cirebon بنسبة 10.7٪ وهناك تأثير إيجابي وهام بين المعرفة الريادية على الاهتمام الريادي لطلاب SMK Manba'ul Ulum Cirebon بحلول 23 عامًا. 3٪. في الوقت نفسه ، هناك تأثير إيجابي وهام بين المعرفة الشخصية وريادة الأعمال على الاهتمام الريادي لطلاب SMK Manba'ul Ulum Cirebon بنسبة 34٪.

الكلمات المفتاحية: الشخصية والمعرفة الريادية والاهتمام الريادي

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH KEPERIBADIAN DAN PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN
TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA

(Studi Pada Siswa SMK Manba'ul Ulum Cirebon)

Disusun Oleh:

Siti Komariyatinnisa
NIM. 1608203130

Menyetujui

Pembimbing I

Dr. Rita Kusumadewi, SE., MM
NIP. 19840422 201101 2 018

Pembimbing II

Toto Suharto SE, M.Si
NIP. 19681123 200003 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Perbankan Syariah

Ecf Saefulloh, M.Ag
NIP. 19760312 200312 1 003

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

NOTA DINAS

Kepada
Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi Siti Komariyatinnisa, NIM. 1608203130, Judul skripsi "**PENGARUH KEPERIBADIAN DAN PENGETAHUAN KEWIRUSAHAAN TERHADAP MINAT BERWIRUSAHA (Studi Pada Siswa SMK Manba'ul Ulum Cirebon)**" kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah diajukan kepada Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunafasahkan.

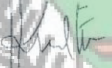
Demikian nota dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

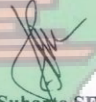
Wassalamualaikum, Wr. Wb

Cirebon, Januari 2021


Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Rita Kusumadewi, SE., MM
NIP. 19840422 201101 2 018


Toto Suharto SE, M.Si
NIP. 19681123 200003 1 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Perbankan Syariah


Eef Saefulloh, M.Ag
NIP. 19760312 200312 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUH KEPRIBADIAN DAN PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA (Studi Pada Siswa SMK Manba’ul Ulum Cirebon)”, oleh Siti Komariyatinisa, NIM. 1608203130, telah diajukan dalam sidang Munaqasah Institusi Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada bulan Februari 2021.

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Ekonomi (SE) pada jurusan Perbankan Syariah (PS) Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam (FSEI) pada Institusi Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.



PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Siti Komariyatinnisa

NIM : 1608203130


Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 17 Desember 1998

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**PENGARUH KEPERIBADIAN DAN PENGETAHUAN KEWIRUSAHAAN TERHADAP MINAT BERWIRUSAHA (Studi Pada Siswa SMK Manba'ul Ulum Cirebon)**" ini beserta isinya adalah benar-benar hasil karya saya sendiri. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

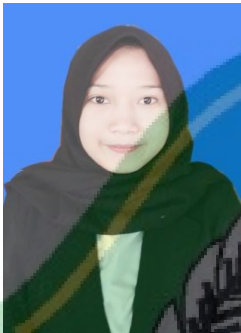
Cirebon, 17 Februari 2021

Saya yang menyatakan,


Siti Komariyatinnisa,
NIM 1608203130

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Siti Komariyatinnisa, dilahirkan di Cirebon pada tanggal 17 Desember 1997 Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dan dari pasangan Bapak Toha Ilyas dan Ibu Titin Supriyatin dengan jenis kelamin perempuan. Penulis tinggal di Blok Kesambi Desa Kepunduan Kec. Dukupuntang Kab. Cirebon.



Penulis menyelesaikan pendidikan formal, yaitu:

1. SDN 1 Kepunduan pada tahun 2010
2. SMPN 1 Dukupuntang tahun 2013
3. SMAN 1 Dukupuntang tahun 2016

Dalam bidang akademiknya penulis melanjutkan program sarjana strata satu (S1) pada Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam Jurusan Perbankan Syariah pada tahun 2016 sampai tahun 2021. Dengan judul skripsi **“PENGARUH KEPRIBADIAN DAN PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA (Studi Pada Siswa SMK Manba’ul Ulum Cirebon)”**.

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah..Alhamdulillah..Alhamdulillahirabbil'alamiin..

Sujud syukur ku sembahkan kepada-Mu Allah yang Maha Agung lagi Maha Pengasih dan Penyayang. Karena atas izin dan karunia-Nyalah serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya Skripsi yang sederhana ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Untuk itu kupersembahkan karya sederhana ini teruntuk :

Kedua Orangtuaku ayahanda tercinta yang sudah berpulang ke Rahmatullah (Toha Ilyas) dan ibunda tercinta yang juga sudah berpulang ke Rahmatullah (Supriyatin) yang tak henti-hentinya selama ini memberi semangat dan do'a, nasehat, dukungan, dan kasih sayang, serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani rintangan yang ada didepanku. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas semua kebaikanmu, karena itu terimalah persembahan skripsi ini sebagai kado kecil bukti bakti dan cintaku untukmu ayahanda dan ibunda tercinta.

Ucapan terimakasih juga teruntuk dosen pembimbing 1 & 2 (Dr. Rita Kusumadewi, MM dan Bapak Toto Suharto, M.Si) yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan membimbingku, serta memberikan arahan dan pelajaran yang tidak ternilai harganya.

Kepada adik-adikku (Ade Sarifudin dan Nayif Waliyudin) yang telah memberikan semangat serta do'a nya.

Terimakasih kepada saudara – saudaraku yang tidak bisa disebutkan saru persatu yang telah memberikan semangat dan do'a nya

MOTTO

*“Berbuat Baiklah Tanpa Perlu
Alasan”*



KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ
أَمَّا بَعْدُ

Segala puja dan puji bagi Allah Subhanahu Wataala, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“PENGARUH KEPERIBADIAN DAN PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA (Studi Pada Siswa SMK Manba’ul Ulum Cirebon)”** dengan baik. Shalawat serta salam selalu terhanturkan untukmu Baginda Agung Ya Rasulallah, karena beliau kami dapat mengetahui mana yang benar dan mana yang salah.

Pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik berkat kedua orang tua yaitu Bapak Toha IS dan Ibu Supriyatn yang selalu memberikan do’a, motivasi, dukungan materil dan non materil, memberikan semangat tiada henti sehingga mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Serta dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak, untuk itu tidak lupa kami ucapkan terimakasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan dalam setiap penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Aan Djaelani, M.Ag selaku Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Eef Saefulloh, M.Ag selaku Ketua Jurusan Perbankan Syariah.
5. Ibu Dr. Hj. Dewi Fatmasari, M.Si selaku Sekertaris Jurusan Perbankan Syariah
6. Ibu Dr. Rita Kusumadewi, SE., MM dan Bapak Toto Suharto, M.Si selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran

telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan arahan dan bimbingan serta pengetahuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

7. Segenap Dosen Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang dengan sabar dan ikhlas dalam mengajarkan keilmuan selama penulis menempuh studi.
8. Seluruh Staff Karyawan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Syekh Nurjati yang berkenan dalam membantu penulis.
9. Bapak Abdul Hakim selaku kepala sekolah SMK Manba'ul Ulum, dan Pak Umar selaku guru kewirausahaan SMK Manbaul Ulum yang telah membantu.
10. Teman-teman saat kuliah terutama teman-teman perbankan syariah D yang sudah menemani dari awal semester sampai akhir semester.
11. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu selama proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin, Jazakumullahu khairul jaza, Wassalamu'alaikum.wr.wb

Cirebon, 29 Januari 2021

Penyusun,

Siti Komariyatinnisa,
NIM 1608203130

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
المخلص.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Batasan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kepribadian	9
1. Pengertian Kepribadian.....	9
2. Karakteristik dan Watak Seorang Wirausahawan.....	10
3. Kepribadian Ditinjau Dalam Perspektif Islam.....	11
4. Dimensi Kepribadian	12

B. Pengetahuan Kewirausahaan	14
1. Pengertian Pengetahuan Kewirausahaan	14
2. Pengetahuan Kewirausahaan Ditinjau Dalam Perspektif Islam.....	15
3. Dimensi Pengetahuan Kewirausahaan.....	17
C. Minat Berwirausaha	18
1. Pengertian Minat Berwirausaha	18
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha	19
3. Minat Berwirausaha Ditinjau Dalam Perspektif Islam	22
5. Dimensi Minat Berwirausaha.....	24
D. Keterkaitan Variabel Kepribadian dan Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha	26
1. Kepribadian dan Minat Berwirausaha	26
2. Pengetahuan Kewirausahaan dan Minat Berwirausaha	26
E. Penelitian Terdahulu	27
F. Kerangka Pemikiran	38
G. Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Metode Penelitian	40
1. Metode Penelitian	40
2. Tempat dan Waktu Penelitian	40
3. Data dan Sumber Data	40
4. Teknik Pengumpulan Data	41
5. Definisi Operasional Variabel	41
6. Populasi dan Sampel.....	45
7. Instrumen Penelitian	47
8. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	54
A. Gambaran Objek Penelitian	54
1. Sejarah SMK Manba'ul Ulum Cirebon	54
2. Visi dan Misi SMK Manba'ul Ulum Cirebon	55
3. Struktur Organisasi SMK Manba'ul Ulum Cirebon.....	56
4. Job Deskripsi Struktur Organisasi	57
B. Gambaran Umum Responden	59
1. Distribusi menurut Usia	60
2. Distribusi menurut Jenis Kelamin.....	60
3. Distribusi menurut Latar Belakang Keluarga	60
C. Gambaran Umum Distribusi Variabel	61
1. Deskripsi Variabel Kepribadian (X_1).....	61
2. Deskripsi Variabel Pengetahuan Kewirausahaan (X_2)	64
3. Deskripsi Variabel Minat Berwirausaha (Y)	66
D. Hasil Penelitian	69
1. Uji Validitas	69
2. Hasil Uji Reabilitas	70

3. Uji Asumsi Klasik	71
4. Analisis Regresi Linier Berganda	74
5. Uji Hipotesis	76
6. Uji Koefisien Determinasi	80
E. Pembahasan Penelitian.....	80
F. Analisis Ekonomi	85
BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Keterbatasan Penelitian	89
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) menurut pendidikan dari Februari 2017 hingga Februari 2019 (persen).....	2
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	25
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel	41
Tabel 3.2 Skala Likert.....	43
Tabel 3.3 Operasional Variabel.....	40
Tabel 4.1 Distribusi Responden Menurut Usia.....	58
Tabel 4.2 Distribusi Responden Menurut Jenis Kelamin.....	58
Tabel 4.3 Distribusi Responden Menurut Latar Belakang Keluarga	59
Tabel 4.4 Rekapitulasi Jawaban Responden Terhadap Kepribadian (X_1)	60
Tabel 4.5 Rekapitulasi Jawaban Responden Terhadap Pengetahuan Kewirausahaan (X_2)	62
Tabel 4.6 Rekapitulasi Jawaban Responden Terhadap Minat Berwirausaha (Y)..	65
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas (X_1), (X_2), (Y).....	67
Tabel 4.8 Hasil Uji Reabilitas	68
Tabel 4.9 Hasil Uji Multikolinieritas	70
Tabel 4.10 Hasil Uji Autokorelasi	71
Tabel 4.11 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	72
Tabel 4.12 Hasil Output Uji Pengaruh Individual	73
Tabel 4.13 Hasil Uji t (Uji Parsial)	74
Tabel 4.14 Hasil Uji F (Uji Simultan).....	76
Tabel 4.15 Hasil Uji Koefisien Determinasi	78

DAFTAR GAMBAR & GRAFIK

Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	54
Gambar 4.2 Garis Kontinum Variabel Kepribadian	61
Gambar 4.3 Garis Kontinum Pengetahuan Kewirausahaan.....	64
Gambar 4.4 Garis Kontinum Minat Berwirausaha	66
Gambar 4.5 Hasil Uji Normalitas.....	69
Gambar 4.6 Hasil Uji Heteroskedastisitas	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian

Lampiran 2 Data Penelitian

Lampiran 3 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden X1

Lampiran 4 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden X2

Lampiran 5 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Y

Lampiran 6 Uji Validitas X1 & Uji Reliabilitas X1

Lampiran 7 Uji Validitas X2 & Uji Reliabilitas X2

Lampiran 8 Uji Validitas Y & Uji Reliabilitas Y

Lampiran 9 Uji Multikolinearitas, Heterokedastisitas, Autokorelasi

Lampiran 10 Uji Regresi Linear Berganda, Uji Hipotesis, Uji F simultan

Lampiran 11 Uji Koefisien Determinasi, Uji Pengaruh Individual

Lampiran 12 Surat Keputusan

Lampiran 13 Surat Penelitian

Lampiran 14 Kartu Bimbingan Skripsi



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Dibawah ini disajikan daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	ś a	Ś	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥ a	ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ž	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	Ş	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	ş a	Ş	Es (dengan titik dibawah)
ض	ḍ ad	ḍ	De (dengan titik dibawah)
ط	ṭ a	ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	ẓ a	ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘ain	–‘	koma terbalik (didas)

غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	ʾ	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkal atau *difong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya atau harakat, transliterasinya sebagai berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
— / —	Fathah	A	A
— / —	Kasrah	I	I
◌ ◌	Dammah	U	U

Contoh :

كَتَبَ = *kataba*
 سُوِّلَ = *su'ila*
 حَسُنَ = *hasuna*

2. Tunggal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang labangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
— ي / —	fathah dan ya	Ai	a dan i
— و / —	fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh :

كَيْفَ = *kaifa*

قَوْلٍ = *qaula*

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَا	fathah dan alif / ya	Â	a dan garis atas
يِ	fathah dan ya	I	i dan garis atas
يُ	dammah dan wau	Ú	u dan garis atas

Contoh :

قَالَ سُبْحَانَكَ = *qala subhanaka*

إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ = *iz qala yusufu li abihi*

4. Ta Marbutah

Transliterasi untuk *ta marbutah* ada dua :

1. Ta Marbutah Hidup

Ta Marbutah yang hidup atau mendapat *harakat fathah, kasrah, dan dammah*, transliterasinya adalah /t/.

2. Ta Marbutah Mati

Ta Marbutah yang mati atau mendapat *harakat sukun*, transliterasinya adalah /h/.

Kalau pada kata yang terakhir dengan *ta marbutah* diikuti oleh yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbutah* itu di transliterasikan dengan /h/.

Contoh :

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ = raudah al-atfal atau raudatul atfal
 طَلْحَةُ = talhah

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda *syaddah* atau *tasydid*, dalam transliterasi ini tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi *syaddah* itu.

Contoh :

رَبَّنَا = rabbana
 نُعَمَّ = nu' 'ima

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan ل. Namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* dan kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah*.

1. Kata sandang yang diikuti huruf *syamsiah*

Kata sandang yang diikuti huruf *syamsiah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu :

Huruf-huruf *syamsiah* ada empat belas, yaitu :

1.	ت	T	8.	ش	sy
2.	ث	Ṣ	9.	ص	ṣ
3.	د	D	10.	ض	ḍ
4.	ذ	Ẓ	11.	ط	ṭ
5.	ر	R	12.	ظ	ẓ
6.	ز	Z	13.	ل	L
7.	س	S	14.	ن	N

Contoh :

أَلدَّهْرُ = ad-dahru أَلشَّمْسُ = asy-syamsu

الْنَمْلُ =an-namlu اللَّيْلُ =al-lailu

2. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan didepan dan sesuai juga dengan bunyinya.

Huruf-huruf *qamariah* ada empat belas, yaitu :

1.	ا	a, i, u	8.	ف	F
2.	ب	B	9.	ق	Q
3.	ج	J	10.	ك	k
4.	ح	h	11.	م	m
5.	خ	Kh	12.	و	w
6.	ع	‘	13.	ه	h
7.	غ	G	14.	ي	y

Contoh :

الْقَمَرُ = al-qamaru
 الْفَقْرُ = al-faqrū
 الْغَيْبُ = al-gaibu
 الْاِئْتِنُ = al-‘ainu

7. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan dengan *apostrof*. Namun, hanya berlaku bagi hamzah yang terletak ditengah dan di akhir kata. Apabila terletak diawal kata, *hamzah* tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab berupa *alif*. Contoh :

سَيُّ = syai’un اُمْرَتُ = umirtu
 اِنَّ = inna اَكَلْ = akala

8. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fill* (kata kerja), *isim* (kata benda), dan *haraf*, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka

transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya. Contoh :

إِبْرَاهِيمُ الْخَلِيلُ = *Ibrahim al Khalil atau Ibrahimul-Khalil*

بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا = *Bissmillahi majraha wa mursaha*

9. Penulisan Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti berlaku dalam Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan, antara lain huruf kapital digunakan untuk menulis huruf awal nama diri dan penulisan kalimat. Apabila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandang. Contoh :

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ = *Wa ma Muhammad illa rasul*

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ = *Alhamdu lillahi rabbil-'alamin*

Penggunaan huruf kapital untuk Allah berlaku jika dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian. Kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga huruf dan harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan. Contoh :

لِلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا = *Lillahi al-amru jami'an*

وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ = *Wallahu bi kulli syai'in 'alim*

10. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu, peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid. Untuk maksud ini pada Musyarakah Kerja Ulama Al-Quran tahun 1987/1988 dan tahun 1988/1989 telah dirumuskan konsep. Pedoman praktis tajwid Al-Quran ini sebagai pelengkap Transliterasi Arab-Latin.