

**PERBANDINGAN METODE *MAKE-A MATCH*
DAN METODE *COURSE REVIEW HORAY*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
UNTUK MATA PELAJARAN MATEMATIKA
PADA POKOK BAHASAN PROGRAM LINEAR
(Eksperimen Di SMK Manba'ul 'Ulum Kelas X Kecamatan
Dukupuntang Kabupaten Cirebon)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Syekh Nurjati Cirebon



Oleh :

HIKMATUL INABAH

NIM. 06450739

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
2010**



**PERBANDINGAN METODE *MAKE-A MATCH*
DAN METODE *COURSE REVIEW HORAY*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
UNTUK MATA PELAJARAN MATEMATIKA
PADA POKOK BAHASAN PROGRAM LINEAR
(Eksperimen Di SMK Manba'ul 'Ulum Kelas X Kecamatan
Dukupuntang Kabupaten Cirebon)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Syekh Nurjati Cirebon



Oleh :

HIKMATUL INABAH

NIM. 06450739

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON**

2010



ABSTRAK

HIKMATUL INABAH : Perbandingan Metode *Make-a Match* Dan Metode *Course Review Horay* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Program Linear di SMK Manba'ul 'Ulum kec. Dukupntang kab. Cirebon

Dalam proses pembelajaran seorang guru harus betul-betul menguasai seluk beluk belajar dan aplikasi terhadap pengajara yang telah diberikan. Karena selama ini masih banyak siswa yang menganggap matematika itu sulit. Sehingga dalam menentukan bagaimana menyajikan informasi atau materi yang akan disampaikan pada siswa itu dapat menarik perhatian dan keinginan siswa untuk bisa belajar matematika dengan baik dan benar. Seorang guru harus memilih salah satu atau beberapa metode pembelajaran yang paling sesuai. Menurut Roestiyah N.K (2001 : 43), penggunaan metode mengajar yang bervariasi dapat menggairahkan belajar anak didik. Proses belajar mengajar merupakan interaksi yang dilakukan antara guru dengan siswa dalam suatu pengajaran untuk mewujudkan tujuan yang ditetapkan. Pemilihan metode pembelajaran dilakukan setelah guru melakukan pendekatan yang akan digunakan dalam mengajar nanti, agar tercapai hasil belajar yang optimal. Penggunaan metode yang tepat dan baik akan menghasilkan kemampuan yang sesuai dengan metode tersebut. Kemampuan yang dihasilkan oleh metode pembelajaran *Make-a Match* akan berbeda dengan metode pembelajaran *Course Review Horay*.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah :1. Untuk mengetahui hasil belajar siswa pada pelajaran matematika dengan pokok bahasan program linear menggunakan metode *Make-a Match*. 2. Untuk mengetahui hasil belajar siswa pada pelajaran matematika dengan pokok bahasan program linear menggunakan metode *Course Review Horay*. 3. Untuk mengetahui seberapa besar perbedaan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika dengan pokok bahasan trigonometri yang menggunakan metode *Make-a Match* dan metode *Course Review Horay*.

Pengajaran matematika menitikberatkan pada persamaan konsep. Lebih mementingkan proses terbentuknya konsep daripada hasil akhir. Karena matematika merupakan mata pelajaran yang tidak mudah untuk dipahami, sehingga metode yang cocok untuk mengajar itu menggunakan metode *Make-a Match*. Didalamnya siswa dapat lebih aktif memahami, mencoba dan mengalaminya sendiri secara langsung. Berbeda dengan metode mengajar menggunakan *Course Review Horay*. Dimana siswa telah menerima materi itu langsung mencoba menjawab pertanyaan guru. Metode ini berbeda dengan metode ceramah dimana guru memberikan informasi pada saat tertentu.

Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Manba'ul 'Ulum Dukupuntang Cirebon. Teknik pengambilan sampel menggunakan dua strate dan mengambil sampel kelas TKJ 1 dan TKJ 2 dengan jumlah siswa 72.

Diperoleh nilai U hitung dari Uji *Mann Whitney* 286,000 dengan $Z = -4,114$. Dari tabel A (lampiran 15) penulis mempunyai kemungkinan di bawah H_a sebesar $P < 0,00003$ karena P lebih kecil daripada $\alpha = 0,005$. Sehingga adanya perbedaan yang signifikan dari hasil belajar siswa yang menggunakan metode *make-a match* dan metode *course review horay* dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima.



PERSETUJUAN

Perbandingan Metode *Make-a Match* Dan Metode *Course Review*

***Horay* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan**

Program Linear di SMK Manba'ul 'Ulum Kelas X kec.

Dukupntang kab. Cirebon

Oleh

HIKMATUL INABAH
NIM. 06450739

Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. Nasihudin Pono, M.Pd
NIP. 196209201991031001

Pembimbing II



Odi Saondi, M.Pd
NIP. 197601042000031001



PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul **“PERBANDINGAN METODE MAKE A MATCH DAN METODE COURSE REVIEW HORAY TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA UNTUK MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN PROGRAM LINEAR”**. Oleh **HIKMATUL INABAH**, NIM **06450739**. Telah dimunaqosahkan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, Pada Tanggal 13 Januari 2011.


Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Januari 2011


Sidang Munaqosah
Jurusan Tadris Matematika


**Ketua**

Toheri, S.Si. M.Pd
NIP. 19730716 200003 1 002

Sekretaris

Reza Oktiana Akbar, M.Pd
NIP. 19811022 200501 1 001

Penguji,

Penguji I

Moh. Hamzah, M.Pd
NIP. 19700730 199412 1 002

Penguji II

Hadi Kusmanto, M.Si
NIP.



NOTA DINAS

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syekh Nurjati
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi penulisan skripsi dari **HIKMATUL INABAH, NIM 06450739**, yang berjudul : **"Perbandingan Metode *Make-a Match* Dan Metode *Course Review Horay* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Program Linear di SMK Manba'ul 'Ulum Kelas X kec. Dukupntang kab. Cirebon "**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada fakultas tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Drs. Nasihudin Pono, M.Pd
NIP. 196209201991031001

Cirebon, November 2010
Pembimbing II



Ondi Saondi, M.Pd
NIP. 197601042000031001



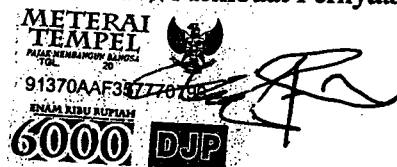
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmannirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul " **Perbandingan Metode *Make-a Match* Dan Metode *Course Riview Horay* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Program Linear di SMK Manba'ul 'Ulum Kelas X kec. Dukupntang kab. Cirebon** "berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada kiam terhadap keaslian karya saya ini.

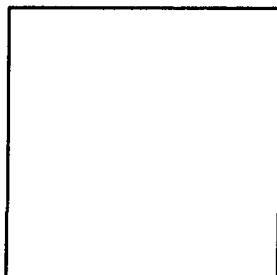
Cirebon, November 2010
Yang Membuat Pernyataan



HIKMATUL INABAH
NIM:06450739



RIWAYAT HIDUP



Nama : HIKMATUL INABAH
TTL : Cirebon, 25 Desember 1986
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Ds. Dukupuntang Rt 06 Rw 02
Kec. Dukupuntang Kab. Cirebon

NAMA ORANG TUA:

- ❖ Ayah : Machmud
- ❖ Ibu : Nasiah

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. MI Salafiyah Bode, lulus berijazah tahun 1998;
2. MTs Miftahul Muta'alimin Balad, lulus berijazah tahun 2001;
3. MAN 2 Cirebon, lulus berijazah tahun 2004;
4. Kemudian melanjutkan ke Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon tahun 2006 pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Matematika.



Persembahan

Dengan ketulusan hati, kupersembahkan skripsi ini teruntuk Mimi dan Mama yang sangat aku sayangi (Bpk. Machmud dan Ibu Nasiah). Terima kasih atas segala do'a dan dukungan yang telah Mimi dan Mama berikan.

Keluarga besar Bpk. H. Mansyur dan Ibu Hj. Sundusiayah.

Suamiku tercinta (H. Abdul Aziz), semoga keberkahan selalu ada dalam keluarga kecil kita.
Luv U Honey ...

Anakku tersayang ...

Semoga menjadi anak yang shaleh dan berguna bagi agama nusa dan bangsa.



Special Thank's To

Sahabat-sahabatku ...

(Ien-Tha, Nuraeni, Hani, Sely, Sri Hay2, Ye2n, Nu2ng,
Maslakha dan Look-man)

Sahabat... selamat ya... dah dapet gelar S. Pd.I.

Semoga menjadi berkah. I Will Miss U friends ...

Karyawan PT. Batu Alam Hikmah Permai

(Mang Bori, Ahmad Jayidin alias Nyonyo, Epenk, dan Opank)

Yang semangat ya kerjanya ...

Adikku Litik Muftikhah

Makasih ya Nok dah bantuin ang Hikmah nyelesain skripsi.

Temen-temen keluarga besar KOEMATH-A

Tetep semangat ya ...

I Can If I Think I Can ...



Motto

"Berpikirlah positif dalam menghadapi hidup seperti nilai mutlak dalam kalkulus yang selalu bernilai positif."



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil'alamin, segala puji dan syukur, itulah yang dapat penulis panjatkan kehadirat Illahi Robbi Allah SWT, yang telah melimpahkan segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul "*Perbandingan Metode Make-A Match dan Metode Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar Siswa untuk Mata Pelajaran Matematika pada Pokok Bahasan Program Linear*" ini dapat terselesaikan. Shalawat dan Salam semoga tercurah kepada Junjungan Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan kepada kita semua selaku umatnya.

Dengan terselesainya tesis ini, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Maksum Mochtar, M.A. selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Drs. Aris Suherman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Toheri, S.Si. M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
4. Bapak Drs. Nasehudin Pono, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
5. Bapak Ondi Saondi, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
6. Bapak Drs. H. Miftah Syarif, M.Pd.I selaku Kepala SMK Manba'ul 'Ulum Dukupuntang Cirebon.
7. Ibu Sri Ningsih, M.Pd selaku Guru Matematika kelas X SMK Manba'ul 'Ulum Dukupuntang Cirebon.

8. Siswa-siswi SMK Manba'ul 'Ulum Dukupuntang Cirebon
9. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Selanjutnya kritik dan saran selalu penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga penulisan tesis ini dapat bermanfaat dan berguna, baik bagi penulis, lembaga pendidikan, pendidik maupun seluruh lapisan masyarakat yang membaca dan memanfaatkannya.

Cirebon, November 2010

Hikmatul Inabah



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
1. Identifikasi Masalah	4
2. Pembatasan Masalah	5
3. Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Kerangka Pemikiran	7
F. Hipotesis Penelitian	11
G. Sistematika Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORITIS	13
A. Metode Pembelajaran	13
1. Metode Pembelajaran <i>Make-a Match</i>	14
2. Metode Pembelajaran <i>Course Review Horay</i>	18
3. Perbandingan Metode <i>Make-a Match</i> dan Metode <i>Course Review Horay</i>	22
B. Hasil Belajar Matematika	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Waktu dan Tempat	26
B. Profil SMK Manba'ul 'Ulum.....	27
C. Populasi dan Sampel.....	34
D. Desain Penelitian	35
E. Instrumen Penelitian	37
F. Prosedur Pengolahan Data.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Metode <i>Make-a Match</i>	48
B. Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Metode <i>Course Review Horay</i>	50
C. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Metode <i>Make-a Match</i> dan Metode <i>Course Review Horay</i>	52
D. Pembahasan	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Perbandingan Metode <i>Maka-a Match</i> dan metode <i>course review horay</i>	22
Tabel 3.1	: Tahapan Kegiatan di SMK Manba'ul 'Ulum	26
Tabel 3.2	: Data Sekolah	27
Tabel 3.3	: Keadaan Program Keahlian, Rombel dan Jumlah Siswa.....	28
Tabel 3.4	: Jumlah Ruang Kelas	29
Tabel 3.5	: Prestasi Akademik	29
Tabel 3.6	: Guru Bidang Studi Matematika	31
Tabel 3.7	: Anava Tunggal.....	45
Tabel 3.8	: Cara Untuk Menentukan Kesimpulan	46
Tabel 4.1	: Nilai Siswa Kelas X TKJ I.....	48
Tabel 4.2	: Nilai Siswa Kelas X TKJ 2	50
Tabel 4.3	: Frekuensi Metode <i>Make-a Match</i> dan <i>Course Review Horay</i>	52
Tabel 4.4	: Tes Normalitas	53
Tabel 4.5	: Uji Mann Whitney	54
Tabel 4.6	: Tes Statistik.....	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Instrumen	61
Lampiran 2	Instrumen Penelitian	66
Lampiran 3	Jawaban Instrumen Penelitian	77
Lampiran 4	Silabus	78
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	81
Lampiran 6	Uji Instrumen Soal	129
Lampiran 7	Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran	133
Lampiran 8	Reliabilitas	134
Lampiran 9	Nilai Metode Make-a Match	135
Lampiran 10	Nilai Metode Course Review Horay	137
Lampiran 11	Tabel L	139
Lampiran 12	Tabel A	140