BAB V

KESIMPULAN

Dalam penelitian ini penulis meneliti ada tidaknya pengaruh antara pemahaman konsep operasi bentuk aljabar terhadap kemampuan menyelesaikan soal-soal sistem persamaan linier dua variabel pada siswa kelas VIII SMP Negeri I Cigugur Kabupaten Kuningan. Untuk memperoleh data yang berhubungan dengan kedua hal tersebut, penulis mengadakan tes materi operasi bentuk aljabar dan tes materi sistem persamaan linier dua variabel.

Berdasarka dengan tujuan penelitian yang dikemukaan pada bab I sesuai dengan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

- Pemahaman konsep operasi bentuk aljabar pada siswa kelas VIII SMP Negeri
 I Cigugur Kabupaten Kuningan termasuk dalam kategori cukup. Hal tersebut
 terlihat dari nilai rata-rata hasil tes pemahaman konsep operasi bentuk aljabar
 sebesar 65,89.
- Pemahaman materi sistem persamaan linier dua variabel pada siswa kelas VIII SMP Negeri I Cigugur Kabupaten Kuningan juga termasuk dalam kategori cukup. Hal tersebut terlihat dari nilai rata-rata hasil tes sistem persamaan linier dua variabel sebesar 64,94.
- 3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pemahaman konsep operasi bentuk aljabar terhadap kemampuan menyelesaikan soal-soal sistem persamaan linier dua variabel pada siswa kelas VIII SMP Negeri I Cigugur Kabupaten Kuningan yaitu sebesar 77,61%. Adapun persamaan regresi variabel Y atas variabel X adalah $\hat{Y} = 10,02 + 0,7892X$. Persamaan mengandung arti

koefisien arah regresi linier (b) = 0,7892 bertanda positif sehingga kemampuan menyelesaikan soal-soal sistem persamaan linier dua variabel siswa (Y) bertambah atau meningkat 0,7892 kali nilai pemahaman konsep operasi bentuk aljabar.