

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA MODEL SEGITIGA
PADA PEMBELAJARAN BIDANG DATAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**
(Studi Eksperimen di Kelas VII SMPN 1 Krangkeng Kabupaten Indramayu)

SKRIPSI

diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Jurusan Matematika Fakultas Tarbiyah
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Oleh :

**MIRAH HABIBAH
NIM: 06450747**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
2010 M/ 1431 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA MODEL SEGITIGA
PADA PEMBELAJARAN BIDANG DATAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

(Studi Eksperimen di Kelas VII SMPN 1 Krangkeng Kabupaten Indramayu)

Oleh :

**MIRAH HABIBAH
NIM : 06450747**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
2010 M/ 1431 H**



ABSTRAK

MIRAH HABIBAH :“Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Model Segitiga Pada Pembelajaran Bidang Datar Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Eksperimen di Kelas VII SMP Negeri 1 Krangkeng Kabupaten Indramayu)”

Matematika adalah mata pelajaran yang bersifat abstrak sehingga membutuhkan penalaran yang tinggi untuk memahaminya. Tugas seorang guru adalah berusaha agar matematika yang bersifat abstrak dapat cepat dipahami oleh siswa. Maka untuk mengatasi kesulitan siswa dalam belajar matematika harus diupayakan inovasi dalam pembelajaran agar tumbuh kembali minat dan perhatian siswa untuk mempelajari matematika sehingga hasil belajar maksimal. Salah satu inovasi dalam pembelajaran untuk membantu siswa memahami matematika adalah menggunakan media pembelajaran

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengkaji hasil belajar siswa yang menggunakan alat peraga model segitiga. (2) Untuk mengkaji hasil belajar siswa yang tidak menggunakan alat peraga model segitiga. (3) Untuk mengkaji adakah pengaruh penggunaan alat peraga model segitiga terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertitik tolak dari pemikiran bahwa alat peraga model segitiga sangat berperan dalam pembelajaran. Pada hakikatnya pembelajaran merupakan kegiatan yang dilakukan untuk menciptakan suasana belajar atau memberikan pelayanan agar siswa belajar. Salah satu faktor yang membuat siswa malas belajar, jemu, dan keluhan lainnya dalam proses belajar mengajar dikelas adalah karena pembelajaran yang monoton. Untuk menumbuhkan perhatian, keaktifan, dan siswa merasa senang dalam belajar matematika alat peraga model segitiga merupakan cara yang tepat untuk merangsang siswa lebih aktif dalam proses belajar matematika.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif jenis eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas VII SMPN 1 Krangkeng Tahun pelajaran 2009/2010 sebanyak 332 siswa dan terbagi menjadi 8 kelas, sedangkan pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *simple random sampling* yaitu peneliti mengambil secara acak satu kelas dari delapan kelas yang ada. Peneliti mengambil kelas VII B sebagai kelas eksperimen yang menggunakan alat peraga model segitiga. Untuk pengumpulan data menggunakan hasil angket dan tes dari kelas eksperimen. Data yang diperoleh dari hasil tes dan angket dianalisis melalui uji normalitas, uji homogenitas, uji independen dan kelinieran regresi, uji korelasi, uji hipotesis dan koefisien determinasi.

Berdasarkan hasil penelitian ini, diperoleh $t_{hitung} = 3,01$ dan $t_{tabel} = 2,03$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,01 > 2,03$ maka berdasarkan kriteria uji hipotesis ini H_0 diterima artinya ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan alat peraga model segitiga terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Krangkeng Kabupaten Indramayu.



PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA MODEL SEGITIGA PADA PEMBELAJARAN BIDANG DATAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

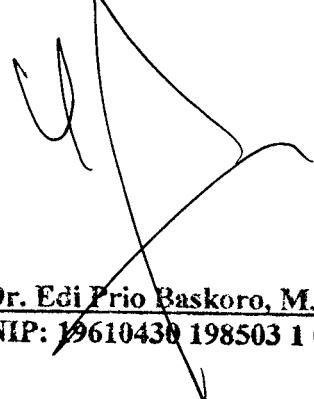
(Studi Eksperimen di Kelas VII SMPN 1 Krangkeng Kabupaten Indramayu)

Oleh :

MIRAH HABIBAH
NIM : 06450747

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Edi Prio Baskoro, M.Pd
NIP: 19610430 198503 1 002

Pembimbing II,



Djohar Maknun, M.Si

NIP: 19651004 200003 1 003



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**PENGARUH PENGUNAAN ALAT PERAGA MODEL SEGITIGA PADA PEMBELAJARAN BIDANG DATAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi Eksperimen di Kelas VII SMP Negeri 1 Krangkeng Kabupaten Indramayu)**". Oleh MIRAH HABIBAH NIM : 06450747, telah diajukan pada sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal 23 November 2010.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon .

Cirebon, November 2010

Sidang Munaqosah,
Jurusan Tadris Matematika

Ketua

Sekretaris



Reza Oktiana Akbar, M.Pd
NIP: 19811022 200501 1 001

Penguji I

Penguji,

Penguji II

Reza Oktiana Akbar, M.Pd
NIP: 19811022 200501 1 001

Drs. Aris Suherman, M.Pd
NIP: 19601019 198511 1 001



NOTA DINAS

Kepada Yth:

Ketua Jurusan Matematika

IAIN Syekh Nurjati

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

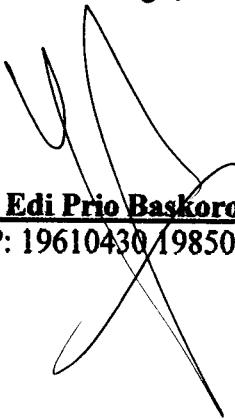
Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **MIRAH HABIBAH, NIM 06450747**, yang berjudul "**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA MODEL SEGITIGA PADA PEMBELAJARAN BIDANG DATAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi Eksperimen di Kelas VII SMP Negeri I Krangkeng Kabupaten Indramayu)**"

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

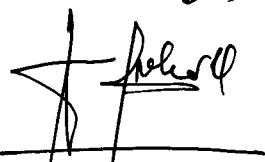
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, Oktober 2010

Pembimbing I,


Dr. Edi Prio Baskoro, M. Pd
NIP: 19610430 198503 1 002

Pembimbing II,


Djohar Maknun, M. Si
NIP. 19651004 200003 1 003



PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : "**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA MODEL SEGITIGA PADA PEMBELAJARAN BIDANG DATAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi Eksperimen Di Kelas VII SMP Negeri 1 Krangkeng Kabupaten Indramayu)**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung segala resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dan ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, November 2010

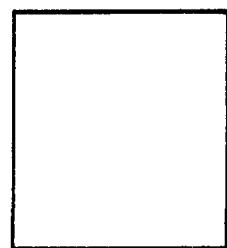
Yang Membuat Pernyataan,



MIRAH HABIBAH
NIM: 06450747



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap **MIRAH HABIBAH**. Penulis dilahirkan di Indramayu pada tanggal 10 juli 1987. Penulis adalah anak ke-6 dari enam bersaudara pasangan Ayah bernama Taman dan Ibu bernama Damirih. Penulis beralamat di Desa Karangampel Kidul, RT/RW 24/05 Kec. Karangampel Kab. Indramayu. Kode pos 45283

Riwayat Pendidikan :

1. SD Negeri Karangampel Kidul VII, Lulus Tahun 2000
2. SMP Negeri 1 Karangampel, Lulus Tahun 2003
3. SMA Negeri 1 Krangkeng, Lulus Tahun 2006

Kemudian pada Tahun 2006 Penulis melanjutkan studi ke Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati pada Fakultas Tarbiyah Jurusan pendidikan Matematika sampai sekarang.



MOTTO:
*Dream will be come true
So.....semangat!!!!*



PERSEMBAHAN

"Alhamdulillah kirabbil' alamin" saya panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan ketulusan yang tondalam saya ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua saya (mama & mimi) yang telah memberikan kasih sayang dan limpahan materi yang tak terhitung.

Untuk ke lima kakak saya (Badriyah, Khadiyah, Kojin, Maslikkah, & Syukron) terima kasih atas motivasinya, serta untuk my inspirasi "SONIC" dan sahabat sejati saya "Lady Hanifah" terima kasih atas segala bantuananya. semua itu ga akan pernah saya lupakan mon ami!

Untuk teman-teman seperjuangan di MTK-1 khususnya buat Mirah es (aan, ade, mba hani, dedi, entin, cew2, nci, dewi, ismut & inron, dan semua yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu...) kalian telah mengajarkan banyak hal, apa arti tertawa, menangis, bersedih dan tersenyum, semua itu akan selalu saya kenang.

Tak lupa untuk teman-teman KKN tetap semangat tuk meraih kesuksesan dan terimakasih untuk teman teman dunia mayaku karena kalian waktu sedih dan sepiku tak terasa.

And this is the last time for us, thanks for all.....



Untuk sahabat-sahabatku.....

*Dengarkan wahai sahabat
Tulah saatmu
Kepakkan sayap kuat
Terbang tinggi melesat*

*Sebab kan datang saatnya
Sayapmu kan terasa penat
Kau harus beristirahat
Kawanku*

Saat itu
*Semua tinggal masa lalu
Kiamun... tak kan pernah layu
Hanya aturan sang waktu*

*Janganlah kau menyerah
Karena hidup memang tak mudah
Pandanglah semua insan
Yang menyayangimu.....
(Jikustik)*



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. shalawat dan salam semoga tercurah limpahan kepada Nabi Muhammad SAW, serta keluarga dan sahabatnya.

Selama penyusunan skripsi ini, Penulis banyak mendapatkan arahan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Penulis sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

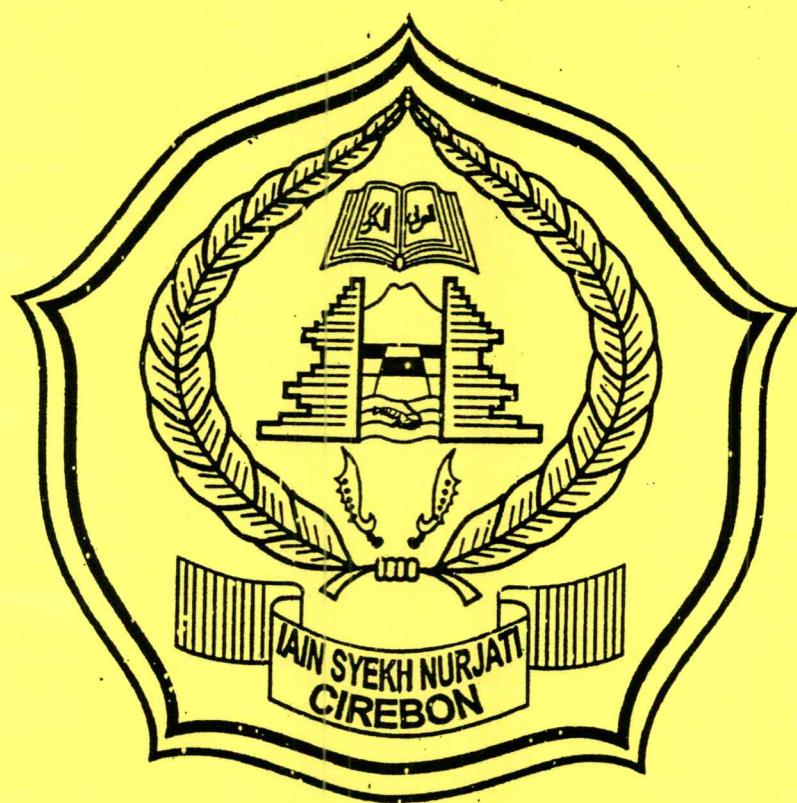
1. Bapak Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Drs. Aris Suherman, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Toheri, M.Pd, Ketua Jurusan Matematika IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Bapak Dr. Edi Prio Baskoro, M.Pd, Pembimbing I
5. Bapak Djohar Maknun, M.Si, Pembimbing II
6. Bapak Kepala Sekolah dan Guru-Guru SMP Negeri 1 Krangkeng
7. Teman-teman serta semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tentunya masih banyak kekeliruan dan kesalahan, baik dari segi isi maupun teknik penulisan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Akhirnya, penulis persembahkan skripsi ini kepada mayarakat akademik mudah-mudahan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon, November 2010

Penulis.



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR LAMPIRAN	vi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kerangka Pemikiran	6
E. Hipotesis	9
F. Sistematika Penulisan.....	9
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran.....	11
B. Alat Peraga Model SegitigaSebagai Media Pembelajaran.....	17
C. Hasil Belajar Siswa	18
D. Pengaruh Alat Peraga Model segitiga Terhadap Hasil Belajar	21
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	25
B. Populasi Dan Sampel	26
C. Metode Dan Disain Penelitian.....	27
D. Sumber Dan Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Instrumen Penelitian.....	31
F. Analisis Data.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	45
B. Analisis Data.....	53
C. Pembahasan	60

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan.....	62
--------------------	----

DAFTAR PUSTAKA.......... 63

LAMPIRAN-LAMPIRAN 65



IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Tahapan kegiatan penelitian di SMP Negeri 1 Krangkeng	25
2 Penyebaran Populasi Kelas VII	27
3 Interpretasi Validitas	32
4 Interpretasi Reliabilitas.....	34
5 Interpretasi Daya Pembeda.....	36
6 Interpretasi Indeks Kesukaran	37
7 Daftar Analisis Varians untuk Uji Kelinieran Regresi.....	42
8 Interpretasi Data Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	46
9 Interpretasi Data Post-Test Kelompok Eksperimen	46
10 Kualitas Isi dan Tujuan Penggunaan Alat Peraga Model Segitiga ..	47
11 Kualitas Instruksional.....	48
12 Pemahaman Materi	49
13 Memotivasi Siswa.....	50
14 Perhitungan Rata-Rata Jawaban Angket Penggunaan Alat Peraga Model Segitiga.....	51
15 Interpretasi skor Angket.....	52
16 Data Uji Normalitas Pre-Tes dan Post-Tes	53
17 Data Uji Homogenitas Pre-Test dan Post-Test.....	54
18 Data Uji Normalitas Post-Test dan Angket.....	54
19 Data Uji Homogenitas Post-Test dan Angket.....	55
20 Analisis Data Angket (X) dan Post-Test (Y).....	56
21 Daftar Analisis Varians untuk Uji Kelinieran Regrsi	58
22 Hasil Analisis Uji t.....	59
23 Kisi-Kisi Instrumen Angket Alat Peraga Model Segitiga	65
24 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	68

25	Hasil Uji Instrumen Penelitian Soal Tes	83
26	Hasil Perhitungan Validitas Soal Tes.....	86
27	Hasil perhitungan Daya Pembeda Soal Tes.....	87
28	Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Soal Tes.....	89
29	Data Hasil Perhitungan Uji Coba Instrument	92
30	Daftar nilai pre-test dan post-test Kelompok eksperimen	118
31	Hasil Penyebaran Angket Pengaruh Alat Peraga Model Segitiga Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	119
32	Daftar Distribusi Pre-Test Kelompok Ekperimen	120
33	Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Pre-Test Kelompok Eksperimen	121
34	Daftar Distribusi Post-test Kelompok Eksperimen.....	123
35	Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Post-Test Kelompok Eskperimen	124
36	Daftar Distribusi Angket Pengaruh Alat Peraga Model Segitiga ..	125
37	Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Angket Pengaruh Alat PeragaModel Segitiga	128
38	Hasil Penelitian Variabel X Dan Variabel Y	130
39	Tabel Penolong Pasangan Varaiebel X dan Y untuk Mencari JK (E)	132
40	Analisis varians Untuk uji Independen dan kelinearan Regresi.....	134



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

Kisi-Kisi Instrument Angket	65
Soal Angket.....	66
Kisi-Kisi Instrument Tes.....	68
Instrument Uji coba.....	70
Instrumen Tes Penelitian.....	76
Kunci Jawaban Instrumen Uji Coba.....	81
Kunci Jawaban Instrumen Penelitian.....	82

Lampiran B

Validitas.....	85
Daya Pembeda.....	87
Indeks Kesukaran.....	89
Reliabilitas.....	91

Lampiran C

Silabus.....	94
RPP	95

Lampiran D

Uji Normalitas.....	120
Uji Homogenitas	126
Uji Independent Dan Kelinearan Regresi	134
Uji Korelasi	135
Uji Koefisien Determinasi.....	135
Uji Hipotesis	136

Lampiran E

Harga r product momemt

Daftar A : Luas Di bawah Daerah kurva normal dari 0-Z

Daftar B : Nilai Persentil Untuk Distribusi t

Daftar C : Nilai Persentil Untuk Distribusi χ^2

Daftar D : Nilai Persentil Untuk Distribusi F