

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENTS* (TGT)  
POKOK BAHASAN LINGKARAN**

**(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VIII A  
SMP Binaul Ummah Kuningan)**

**SKRIPSI**

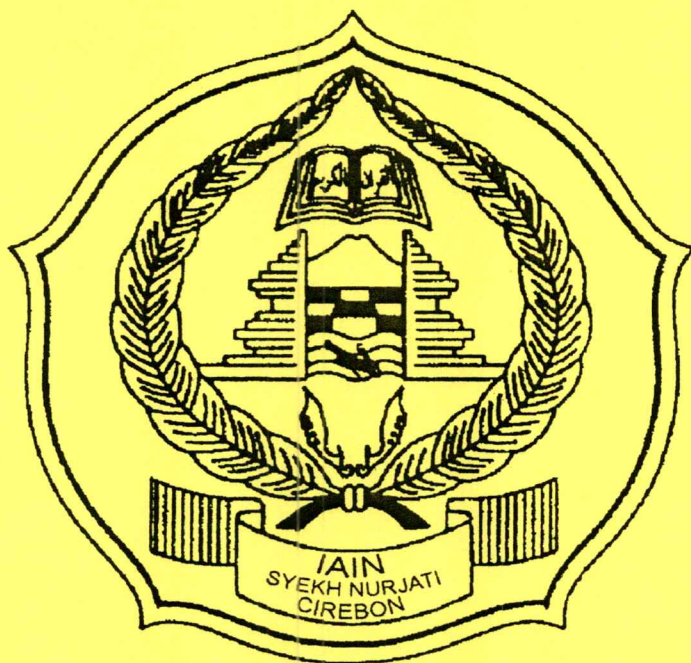
**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Jurusan Matematika Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon**



**Oleh**

**IKAH ATIKAH  
NIM : 06450838**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2010**



## IKHTISAR

**Ikah Atikah : EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENTS* (TGT) POKOK BAHASAN LINGKARAN (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VIII A SMP Binaul Ummah Kuningan)**

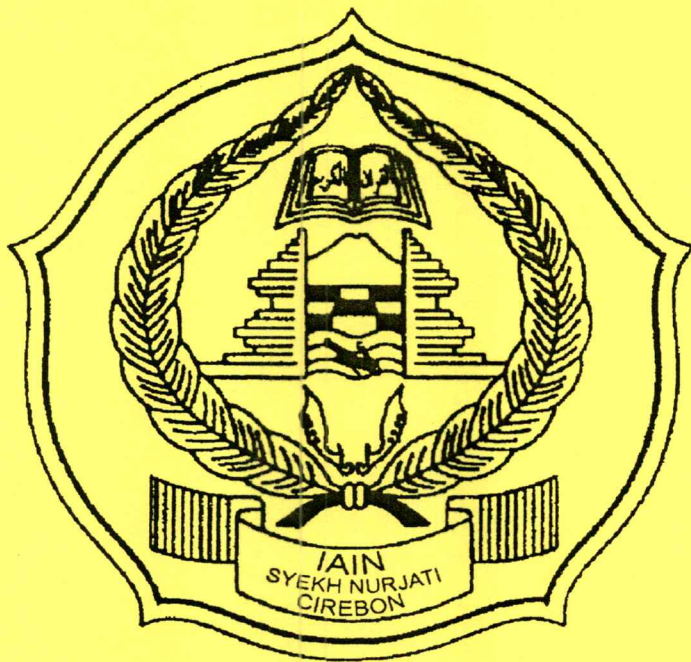
Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar matematika siswa kelas VIII A SMP Binaul Ummah Kuningan pada pokok bahasan lingkaran yang masih relatif rendah. Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti dan guru, rendahnya hasil belajar siswa tersebut disebabkan perilaku negatif oleh siswa yang berkemampuan sedang dan rendah dibidang akademis. Oleh sebab itu, perlu diterapkan suatu model tertentu dalam pembelajaran yang menyenangkan, dapat mengaktifkan siswa secara keseluruhan dan mengembangkan potensi siswa secara maksimal sekaligus mengembangkan aspek kepribadian yang positif.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMP Binaul Ummah Kuningan tahun ajaran 2009 – 2010 yang berjumlah 28 orang laki-laki. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar matematika pokok bahasan lingkaran dan besar respon siswa terhadap strategi yang diterapkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT).

Melalui metode penelitian tindakan kelas yang didukung dengan instrumen observasi, tes hasil belajar dan angket, sebagai upaya untuk memperbaiki permasalahan di atas, maka diterapkanlah model pembelajaran kooperatif tipe TGT yang diharapkan dapat membantu menyelesaikan masalah pada pokok bahasan lingkaran. Penelitian ini memaparkan efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe TGT dalam pembelajaran matematika pokok bahasan lingkaran di kelas VIII A SMP Binaul Ummah Kuningan.

Berdasarkan hasil pelaksanaan tindakan sebanyak tiga siklus, diperoleh bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat meningkatkan hasil belajar dan respon yang baik terhadap pembelajaran matematika pokok bahasan lingkaran. Peningkatan hasil belajar dapat dilihat dari peningkatan aspek afektif dan aspek kognitif siswa. Aspek afektif dapat dilihat dari peningkatan aktivitas siswa tiap siklus, yaitu siklus 1 sebesar 53,83%, siklus 2 sebesar 59,25%, dan siklus 3 sebesar 67,2%. Aspek kognitif dapat dilihat dari peningkatan ketuntasan belajar siswa, yaitu siklus 1 sebesar 60,7%, siklus 2 sebesar 75%, dan siklus 3 sebesar 85,7%. Respon siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe TGT sebesar 74,4% yang termasuk kategori efektif.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) efektif diterapkan karena dapat meningkatkan hasil belajar matematika di kelas VIII A SMP Binaul Ummah Kuningan dalam mata pelajaran Matematika pokok bahasan Lingkaran. Selain itu, respon siswa menunjukkan kesan positif terhadap model pembelajaran kooperatif tipe TGT untuk diterapkan dalam pembelajaran matematika.



**PERSETUJUAN**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENTS* (TGT)  
POKOK BAHASAN LINGKARAN  
(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VIII A  
SMP Binaul Ummah Kuningan)**

Oleh:  
IKAH ATIKAH  
NIM. 06450838

Menyetujui.

Cirebon, Oktober 2010

Pembimbing I



Kartimi, M.Pd

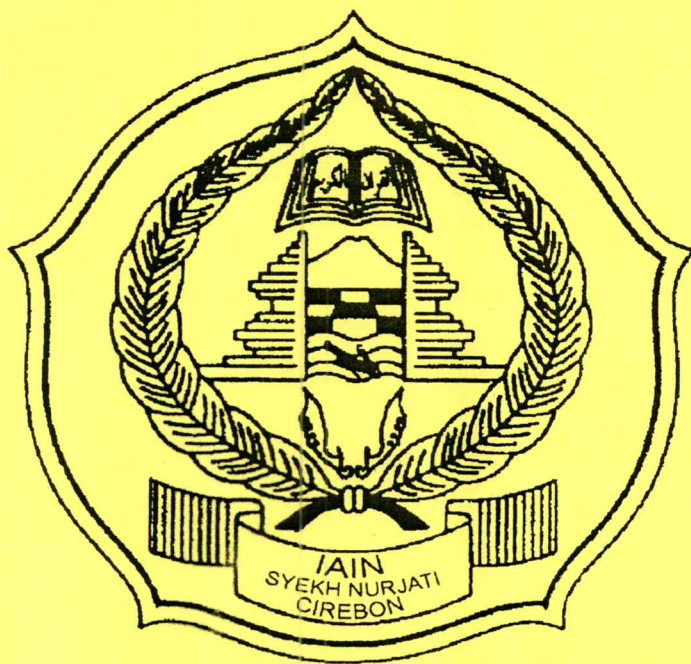
NIP. 1968 05141993 012 001

Pembimbing II



Toheri, S.Si, M.Pd

NIP. 1973 07162000 031 002



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENTS (TGT) POKOK BAHASAN LINGKARAN (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VIII A SMP Binaul Ummah Kuningan)**. Oleh **Ikah Atikah, NIM : 06450838**, telah di uji dalam sidang munaqasah Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal 22 November 2010.

Skripsi ini telah di terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (SPd.I) pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, November 2010

Sidang Munaqasah

Ketua Sidang



**Toheri, S.Si, M.Pd**

NIP. 1973 0716 2000 0310 02



Sekretaris



**Reza Oktiana Akbar, M.Pd**

NIP. 1981 1022 2005 0110 01

Penguji I



**Sofwan Hadi, M.Pd**

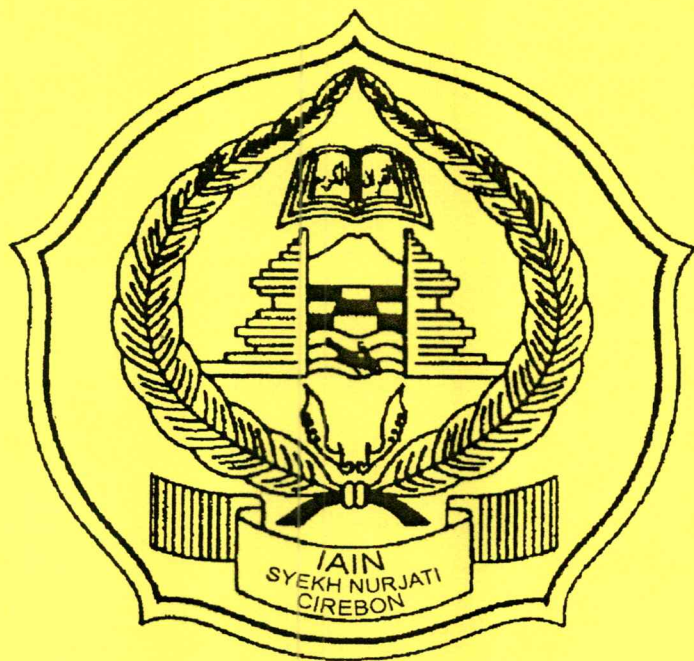
NIP. 1979 0901 2005 0110 04

Penguji II



**Drs. Siarudin, M.Pd**

NIP. 1967 0815 1992 0310 06





## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syekh Nurjati  
di  
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

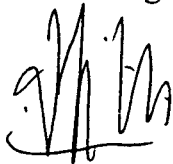
Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi atas nama Ika Atikah Nim. 06450838 berjudul: **EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENTS* (TGT) POKOK BAHASAN LINGKARAN (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VIII A SMP Binaul Ummah Kuningan).**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Oktober 2010

Pembimbing I



Kartimi, M.Pd

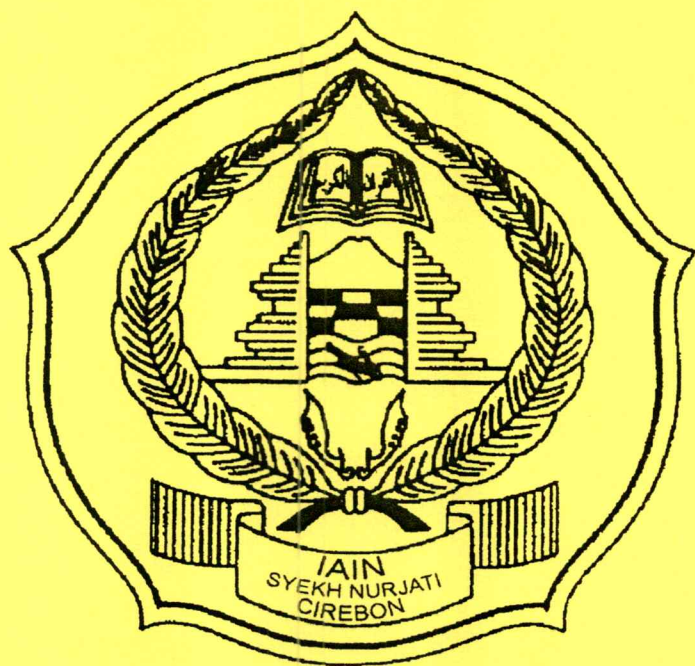
NIP. 1968 05141993 012 001

Pembimbing II



Toheri, S.Si, M.Pd

NIP. 1973 07162000 031 002



## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirahim.

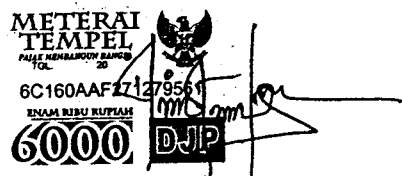
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: **“EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENTS* (TGT) POKOK BAHASAN LINGKARAN (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VIII A SMP Binaul Ummah Kuningan)”**.

Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

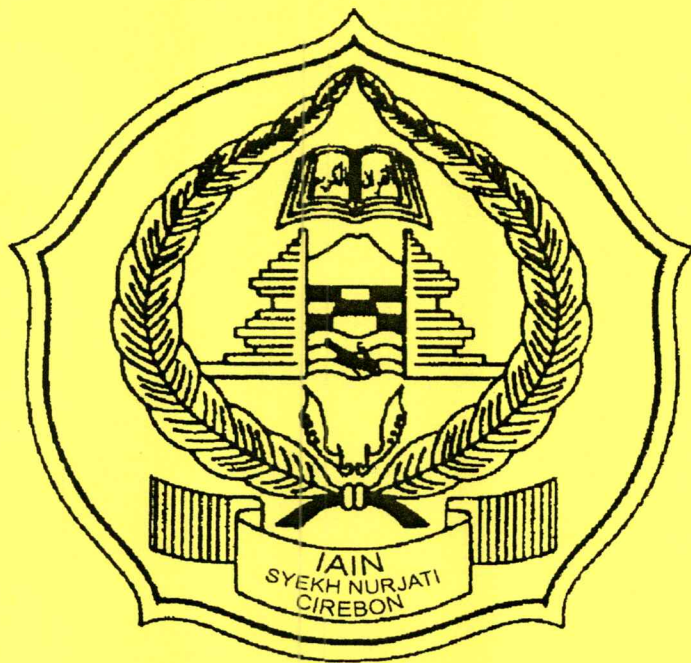
Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dan ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Cirebon, Oktober 2010

Yang Membuat Pernyataan



IKAH ATIKAH  
NIM. 06450838



## **RIWAYAT HIDUP**



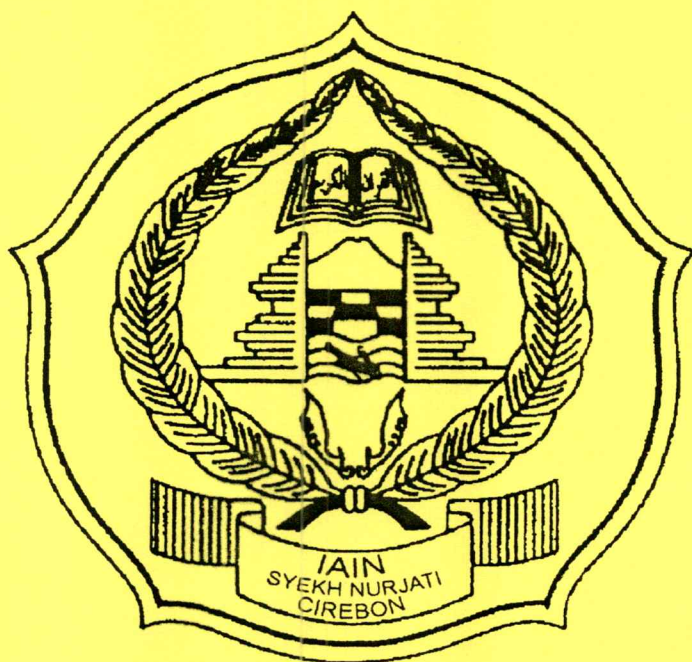
Nama lengkap peneliti adalah Ika Atika, peneliti dilahirkan di Kuningan pada tanggal 2 September 1988. Peneliti anak ke-1 dari 3 bersaudara dari ayah bernama Jarman dan ibu bernama Nunung Nuryati. Peneliti beralamat di Lingkungan Sukasari Rt. 04 Rw. 01 Kelurahan Cipari Kecamatan Cigugur Kabupaten Kuningan.

Pendidikan yang pernah ditempuh peneliti adalah sebagai berikut :

1. Pendidikan Dasar SD negeri 4 Cigugur, tahun 1995 – 2000.
2. Pendidikan Menengah Pertama SMP Negeri 2 Kuningan, tahun 2000 – 2003.
3. Pendidikan Menengah Atas SMA Negeri 2 Kuningan, tahun 2003 – 2006.
4. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Tarbiyah Jurusan Tadris Matematika, tahun 2006 – 2010.

Pengalaman organisasi yang pernah diikuti selama menjadi mahasiswa adalah sebagai berikut:

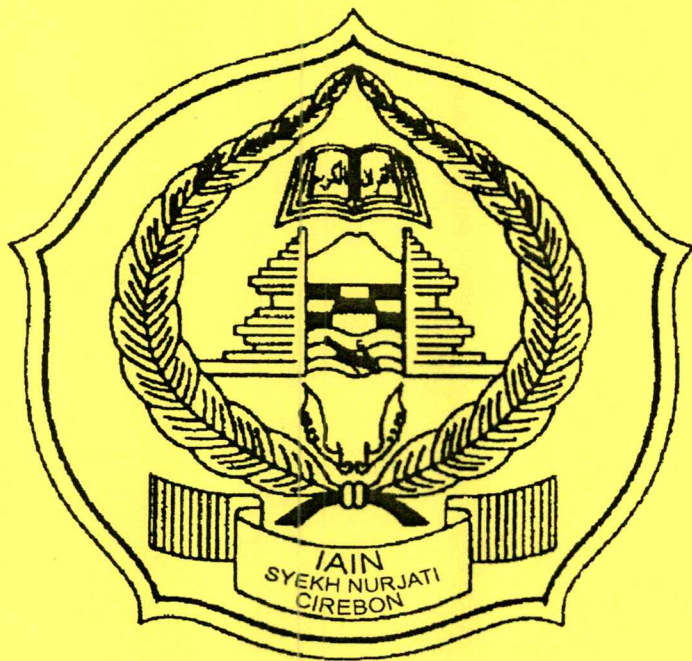
1. Anggota Staf Sekretaris Umum Himpunan Mahasiswa Matematika (HIMKA) IAIN Syekh Nurjati tahun 2007 – 2008.
2. Anggota Bidang Pengembangan Aparatur Organisasi (PAO) Himpunan Mahasiswa Matematika (HIMKA) IAIN Syekh Nurjati tahun 2008 – 2009.



*Kesabaran adalah sebuah nafas panjang, ia tidak mengenal batas.  
Jika kesabaran itu mengenal batasnya, maka kata sabar itu tidak ada.  
Usia kesabaran melewati batas usia manusia.  
Ketika kesabaran itu diwariskan antar generasi:  
Kesabaran menanti kebangkitan peradaban.  
Kesabaran bukanlah penantian menunggu datangnya cita-cita,  
tapi ...  
kesabaran adalah kerja keras dan ketegaran*

*Dreams, Loves and Friendship*  
(الْحِلْمُ , الْحُبُّ وَ الصُّحْبَةُ)

*Persembahan  
kepada kedua orangtuaku yang selalu memberikan cintanya yang tak terhingga,  
serta adik-adiku semoga menjadi inspirasi sehingga selangkah lebih maju dari apa  
yang telah kucapai.  
Amin ....*





## KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Robb Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi penelitian yang berjudul "Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) Pokok Bahasan Lingkaran (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VIII A SMP Binaul Ummah Kuningan)".

Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah membuka cakrawala agar senantiasa mencari ilmu, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya.

Dalam penelitian dan penulisan skripsi ini banyak arahan, bimbingan, bantuan serta masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Maksun Mochtar, M.A, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Prof. Dr. H.Abdul Latief, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Toheri, S.Si, M. Pd, Ketua Jurusan Tadris Matematika IAIN Sekh Nurjati Cirebon dan selaku dosen Pembimbing II
4. Ibu Kartimi, M.Pd, selaku dosen pembimbing I
5. Bapak Wawan Hermawan, S.Pd, Kepala Sekolah SMP Binaul Ummah Kuningan
6. Ibu Lia Amaliah, S.Pd, selaku guru mata pelajaran Matematika Kelas VIII di SMP Binaul Ummah Kuningan

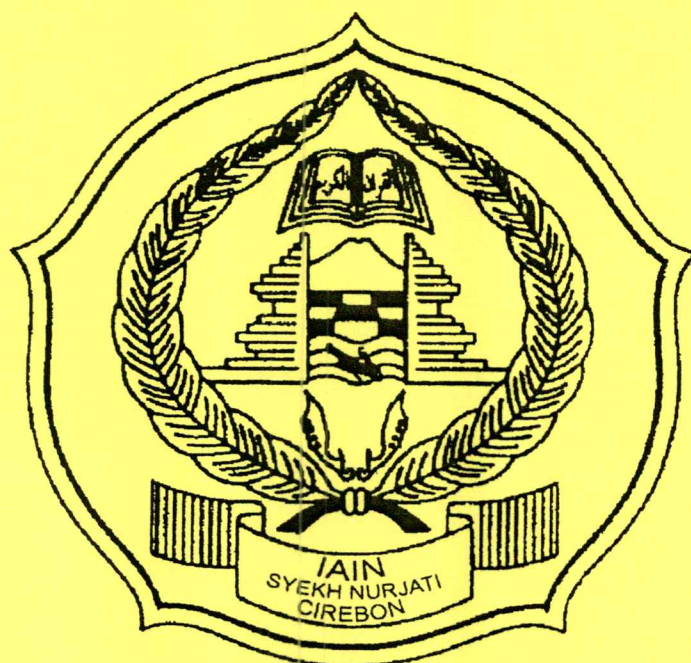
7. Kedua orang tua dan sahabat Matematika C yang selalu mendukung dan memberikan kesemangatan kepada penulis untuk terus berusaha dan bekerja tidak kenal lelah.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini namun tidak mengurangi rasa hormat yang penulis sampaikan.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu dengan kerendahan hati penulis siap menerima kritik dan saran yang membangun dari pembaca sekalian. Penulis berharap dengan adanya skripsi ini dapat memberikan kontribusi dan sumbangsi keilmuan khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Kepada Allah jualah penulis memohon pertolongan dan hidayahnya. Amiin.

Cirebon, Oktober 2010

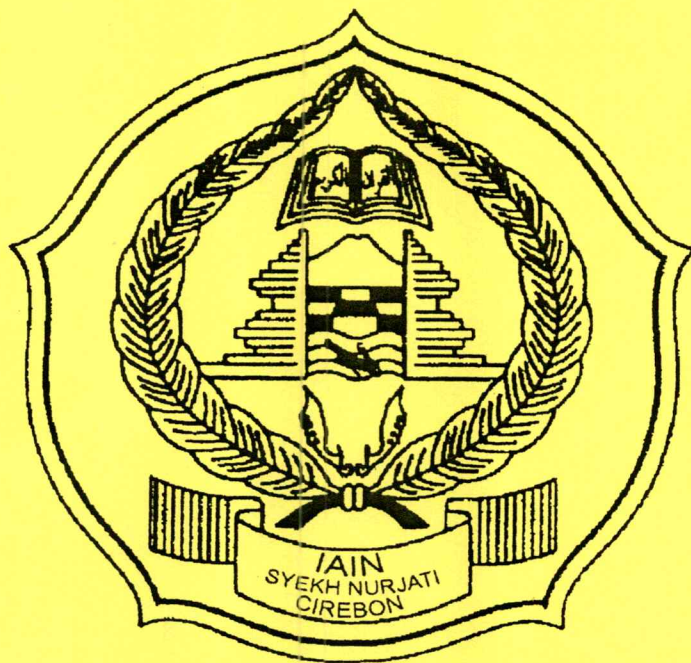
Penulis



## DAFTAR ISI

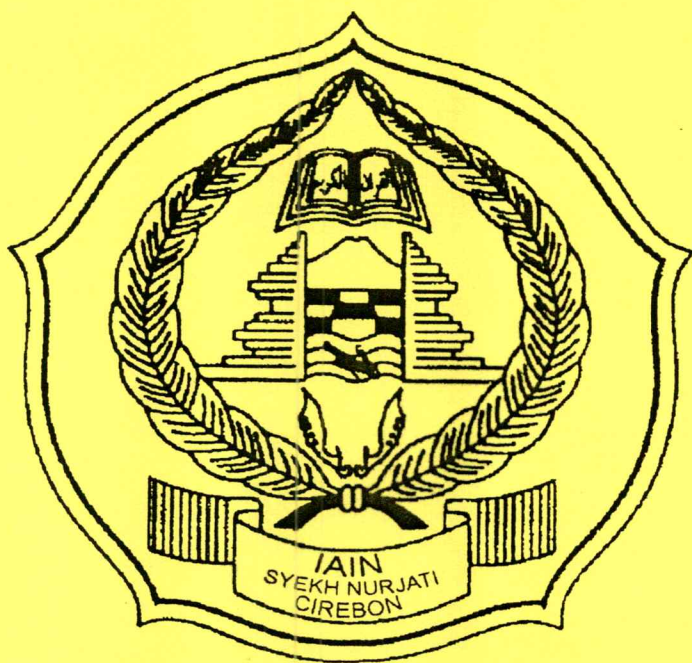
	hal
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR, BAGAN DAN DIAGRAM</b> .....	vi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Kegunaan Penelitian .....	10
E. Kerangka Pemikiran .....	11
F. Hipotesis Tindakan .....	16
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	17
A. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	17
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Turnaments / Turnamen Game Tim (TGT) .....	24
C. Hasil Belajar Matematika .....	38
D. Respon Siswa .....	58
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	60
A. Subjek dan Tempat Penelitian .....	60
B. Waktu dan Desain Penelitian .....	60

	iv
C. Instrumen Penelitian .....	69
D. Teknik Pengumpulan Data .....	74
E. Teknik Analisis Data .....	75
F. Indikator Kinerja .....	81
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>82</b>
A. Deskripsi Awal Sebelum Tindakan .....	82
B. Pelaksanaan Tindakan .....	85
C. Pembahasan .....	127
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>135</b>
A. Kesimpulan .....	135
B. Saran .....	136
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>137</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

	hal
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	60
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data .....	75
Tabel 3.3 Aktivitas yang Diamati dalam Penelitian .....	78
Tabel 4.1 Hasil Prasiklus Siswa Mata Pelajaran Matematika .....	83
Tabel 4.2 Jadwal Tindakan Siklus 1 .....	86
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Kegiatan Turnamen Siklus 1 .....	90
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Aktivitas Siswa Siklus 1 .....	91
Tabel 4.5 Data Hasil Belajar Siswa Siklus 1 .....	95
Tabel 4.6 Jadwal Tindakan Siklus 2 .....	102
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Kegiatan Turnamen Siklus 2 .....	106
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Aktivitas Siswa Siklus 2 .....	107
Tabel 4.9 Data Hasil Belajar Siswa Siklus 2 .....	109
Tabel 4.10 Jadwal Tindakan Siklus 3 .....	113
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Kegiatan Turnamen Siklus 3 .....	119
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Aktivitas Siswa Siklus 3 .....	120
Tabel 4.13 Data Hasil Belajar Siswa Siklus 3 .....	123
Tabel 4.14 Rekapitulasi Persentase Aktivitas Siswa Setiap Siklus .....	127
Tabel 4.15 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa .....	130
Tabel 4.16 Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT ....	132





## DAFTAR BAGAN, GAMBAR DAN DIAGRAM

hal

### BAGAN

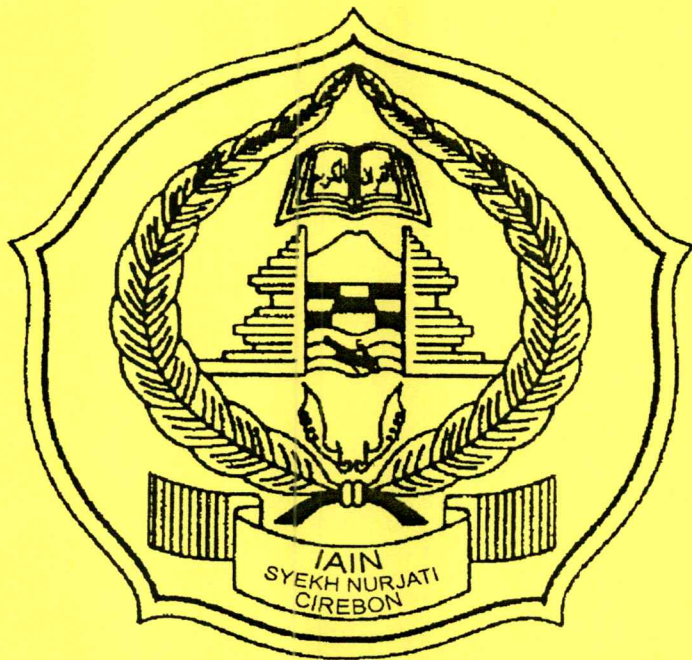
Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran .....	15
Bagan 2.1 Modifikasi Desain PTK Model Menurut Kemmis dan Mc. Taggart	24

### GAMBAR

Gambar 2.1 Penempatan pada Meja Turnamen .....	35
Gambar 2.2 Lingkaran .....	53
Gambar 2.3 Unsur-Unsur Lingkaran .....	54
Gambar 2.4 Juring Lingkaran .....	55
Gambar 2.5 Luas Lingkaran .....	56
Gambar 2.6 Hubungan Sudut Pusat, Panjang Busur, dan Luas Juring .....	57
Gambar 2.7 Hubungan Sudut Pusat dengan Sudut Lingkaran, Panjang Busur dengan Keliling, dan Luas Juring dengan Luas Lingkaran .....	57

### DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil Perolehan Nilai Siswa Siklus 1 .....	96
Diagram 4.2 Hasil Perolehan Nilai Siswa Siklus 2 .....	111
Diagram 4.3 Hasil Perolehan Nilai Siswa Siklus 3 .....	124
Diagram 4.4 Aktivitas Siswa Setiap Siklus .....	128
Diagram 4.5 Aktivitas Siswa (Aspek Afektif) .....	129
Diagram 4.6 Peningkatan Rata-Rata Kelas dan Ketuntasan Klasikal .....	131



## DAFTAR LAMPIRAN

	hal
Lampiran 1 Silabus .....	140
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	144
Lampiran 3 Lembar Kerja Siswa (LKS) 1 .....	176
Lampiran 4 Lembar Kerja Siswa (LKS) 2 .....	178
Lampiran 5 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS) 1 dan 2 .....	180
Lampiran 6 Tata Tertib dalam Kelompok Belajar .....	181
Lampiran 7 Lembar Skor Game TGT .....	182
Lampiran 8 Lembar Rekap Poin Turnamen .....	183
Lampiran 9 Rekognisi Tim .....	184
Lampiran 10 Soal Turnamen Siklus 1 .....	185
Lampiran 11 Soal Turnamen Siklus 2 .....	187
Lampiran 12 Soal Turnamen Siklus 3 .....	189
Lampiran 13 Lembar Pembagian Meja Turnamen .....	191
Lampiran 14 Lembar Pembagian Kelompok TGT .....	192
Lampiran 15 Kisi-Kisi Soal Tes Siswa .....	193
Lampiran 16 Kisi-Kisi Lembar Observasi .....	194
Lampiran 17 Kisi-Kisi Lembar Angket Respon Siswa .....	195
Lampiran 18 Penilaian Observasi Awal .....	197
Lampiran 19 Evaluasi Siklus 1 .....	198
Lampiran 20 Evaluasi Siklus 2 .....	199
Lampiran 21 Evaluasi Siklus 3 .....	200

Lampiran 22	Kunci Jawaban Penilaian Observasi Awal, Evaluasi Siklus 1, Siklus 2, dan Siklus 3 .....	201
Lampiran 23	Lembar Observasi .....	203
Lampiran 24	Lembar Angket Respon Siswa .....	204
Lampiran 25	Perhitungan Analisis Butir Soal Tes Evaluasi Tiap Siklus .....	206
Lampiran 26	Data Hasil Tes (Aspek Kognitif) .....	218
Lampiran 27	Data Hasil Observasi Siswa .....	219
Lampiran 28	Data Hasil Respon Siswa .....	226
Lampiran 29	Data Hasil Skor Kegiatan Turnamen .....	228
Lampiran 30	Surat Keterangan (SK) Bimbingan Skripsi .....	229
Lampiran 31	Surat Pengantar Penelitian .....	230
Lampiran 32	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	231
Lampiran 33	Foto Dokumentasi .....	232