

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *LECTURE BINGO*  
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 15 KOTA  
CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
Pada Jurusan Matematika Fakultas Tarbiyah

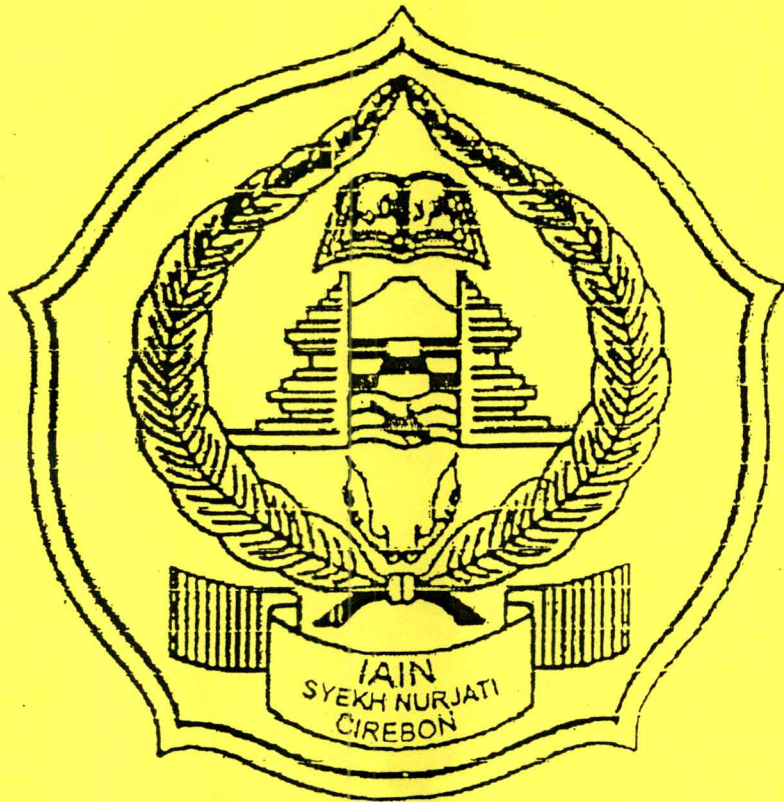


**SITI MU'MINATUS SHOLIHATH**

**NIM : 06450857**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI  
CIREBON**

**2010**



**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *LECTURE BINGO*  
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 15  
KOTA CIREBON**

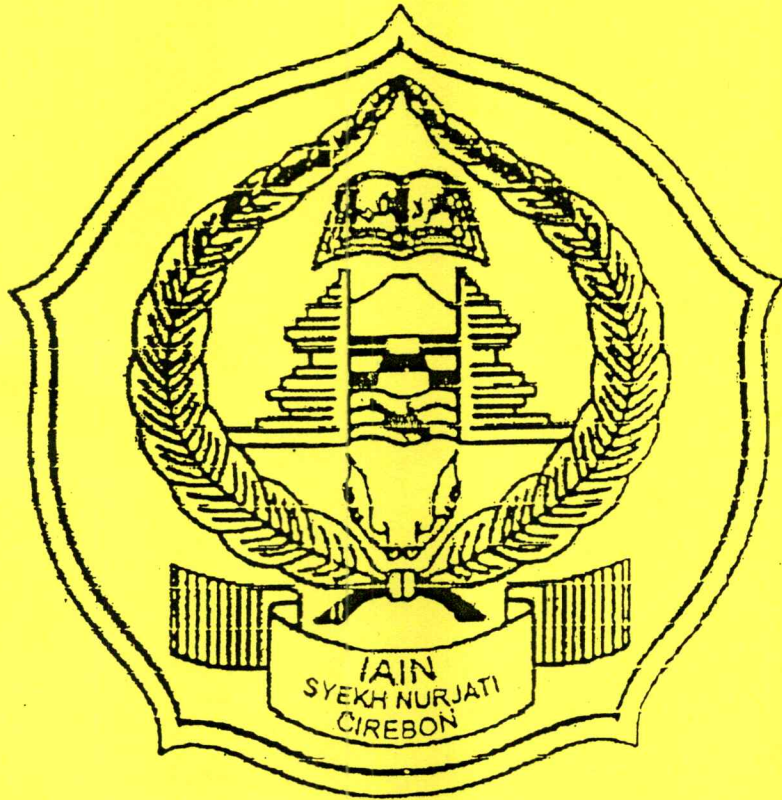
**Oleh :**

**SITI MU'MINATUS SHOLIHATH**

**Nomor Pokok : 06450857**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI  
CIREBON**

**2010**



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Penerapan Metode Pembelajaran *Lecture Bingo* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Kota Cirebon**". Oleh **Siti Mu'minatus Sholihath, NIM: 06450857**, telah diujikan dalam Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah Jurusan Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal 23 November 2010.


Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Januari 2011

Sidang Munaqosah,  
Jurusan Tadris Matematika



Sekretaris,



**Reza Oktiana Akbar, M.Pd.**  
NIP. 19811022 200501 1 001

Penguji I,

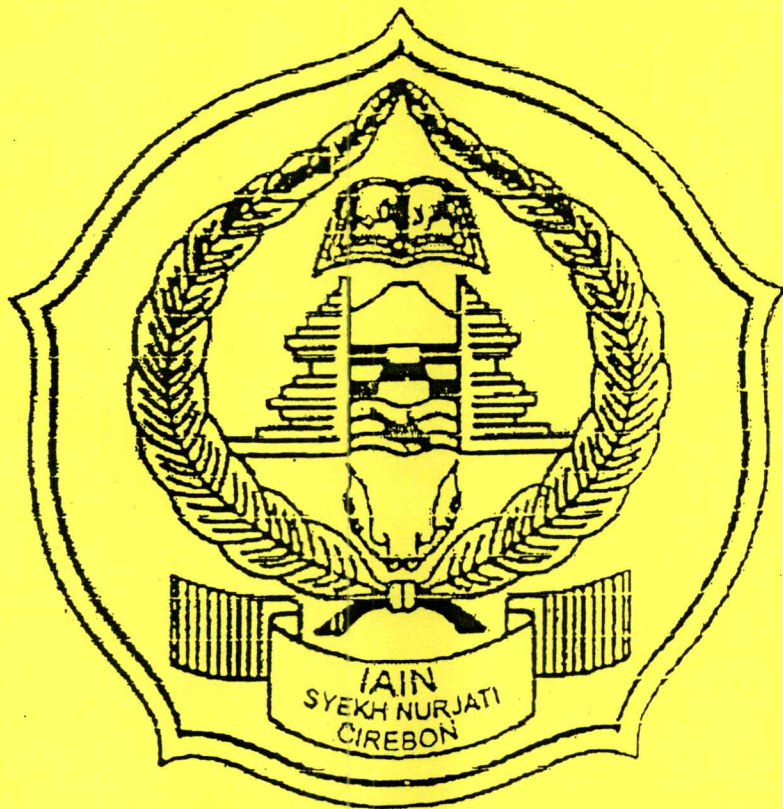


**Hadi Kusmanto, M.Si.**

Penguji II,



**Djohar Maknun, S.Si., M.Si**  
NIP. 19651004 200003 1 003



## IKHTISAR

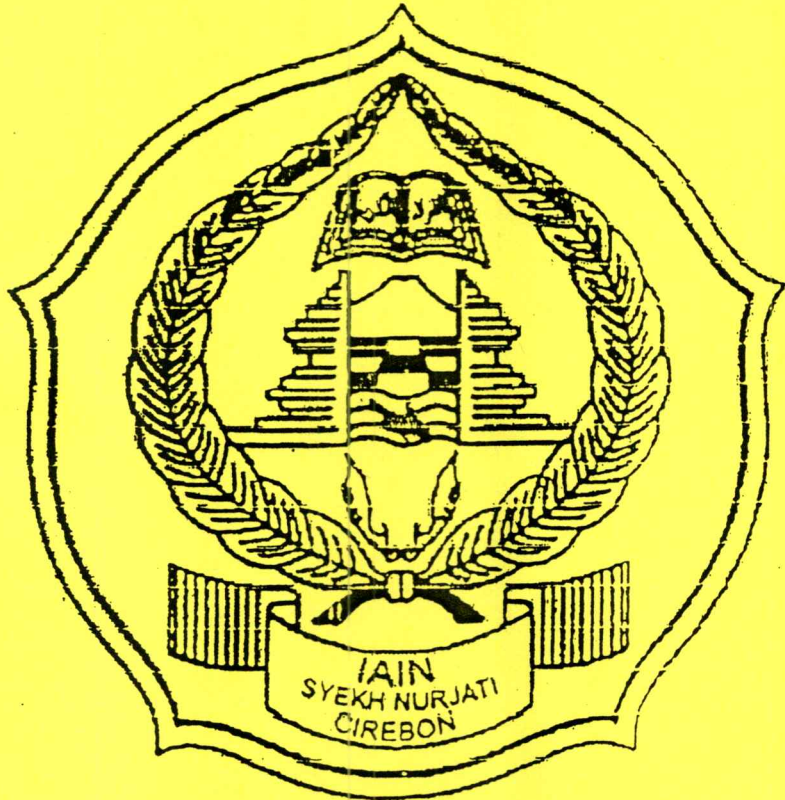
### **Siti Mu'minatus Sholihath : Penerapan Metode Pembelajaran Lecture Bingo Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Kota Cirebon.**

Matematika dianggap sulit dan membosankan oleh beberapa siswa, sementara metode pembelajaran yang diterapkan oleh sebagian guru cenderung masih didominasi oleh guru sebagai sumber informasi dan tugas siswa hanya mencatat sehingga suasana belajar menjadi membosankan dan metode ceramah masih merupakan metode utama dalam pembelajaran. Dengan kata lain, diperlukan suatu metode selain pembelajaran biasa (metode ceramah) yang dapat membuat pembelajaran menjadi aktif dan menyenangkan. Metode pembelajaran *lecture bingo* merupakan salah satu metode pembelajaran yang membantu bagaimana siswa memperoleh pengetahuan, keterampilan dan sikap secara aktif.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari kerangka pemikiran bahwa metode pembelajaran ikut mempengaruhi prestasi belajar matematika siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap peningkatan prestasi belajar siswa, seberapa besar peningkatannya, serta bagaimana respon siswa yang pembelajarannya dilakukan dengan menerapkan metode pembelajaran *lecture bingo*.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 15 Cirebon tahun ajaran 2009/2010 yang sampelnya dipilih secara acak yaitu kelas VII G sebagai kelas eksperimen. Pengumpulan data melalui hasil angket dan pemberian pre-test, post-test. Instrumen penelitian berupa angket dan tes (soal pilihan ganda), sebelum digunakan untuk instrumen penelitian yaitu tes terlebih dahulu diujicobakan ke salah satu kelas yang bukan sampel tetapi sudah mendapatkan materi tersebut sebelumnya. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji normalitas dan uji homogenitas sebagai uji prasyarat analisis, korelasi, regresi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi belajar matematika siswa kelas eksperimen lebih baik setelah mendapatkan pembelajaran menggunakan metode *lecture bingo* mengalami kenaikan rata-rata hasil tes sebesar 42,00. Hal ini juga dapat dilihat dari hasil uji analisis regresi diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,861, serta sebesar 74,1%, berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika siswa sedangkan sisanya 25,9% adalah faktor lain yang tidak diperhitungkan dalam penelitian ini. Karena nilai  $R^2$  hampir mendekati 1 yaitu 0,861 maka persamaan regresi:  $\hat{Y} = 1.05X$  cenderung sangat baik dalam menerangkan model.





## NOTA DINAS

Kepada Yth :  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

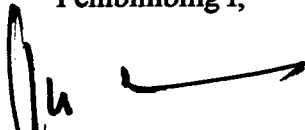
Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi Dalam Meningkatkan penulisan skripsi dari **SITI MU'MINATUS SHOLIHATH**, NIM **06450857** dengan judul "**Penerapan Metode Pembelajaran *Lecture Bingo* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Kota Cirebon**".

Kami berpendapat bahwa skripsi di atas sudah dapat diajukan kepada jurusan pendidikan matematika IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, Agustus 2010

Pembimbing I,

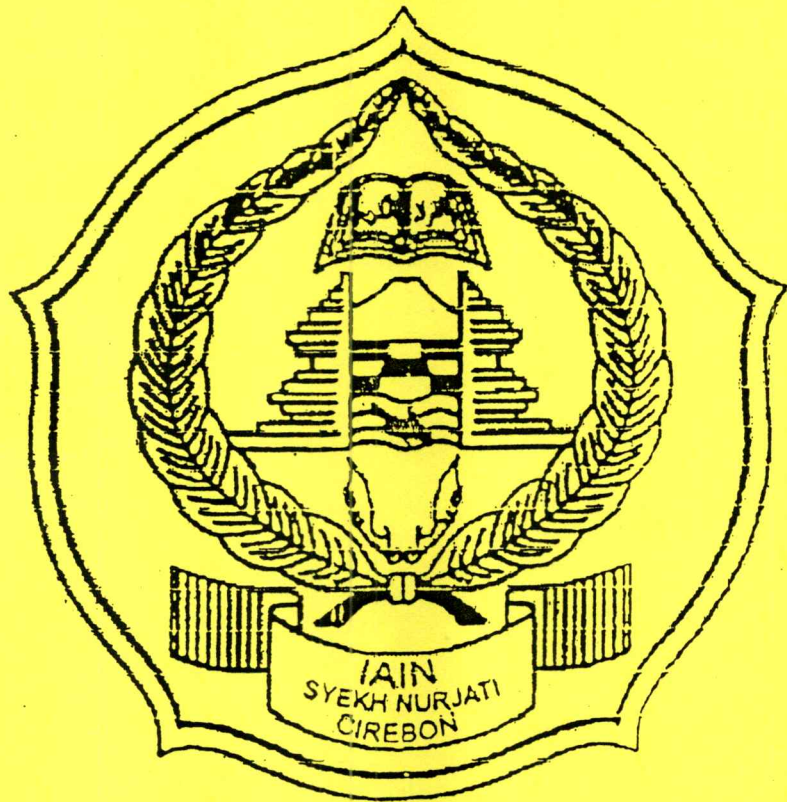


**Drs. Aris Suherman, M.Pd**  
**NIP. 19601019 198511 1 001**

Pembimbing II,



**Moh. Hamzah, M.Pd**  
**NIP. 19700730 199412 1 002**



**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *LECTURE BINGO* DALAM  
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS VII SMP NEGERI 15 KOTA CIREBON**

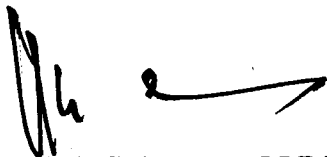
Oleh

**SITI MU'MINATUS SHOLIHATH**

**NIM. 06450857**

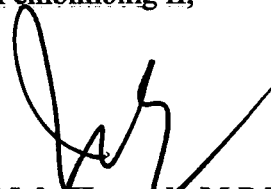
Menyetujui,

Pembimbing I,

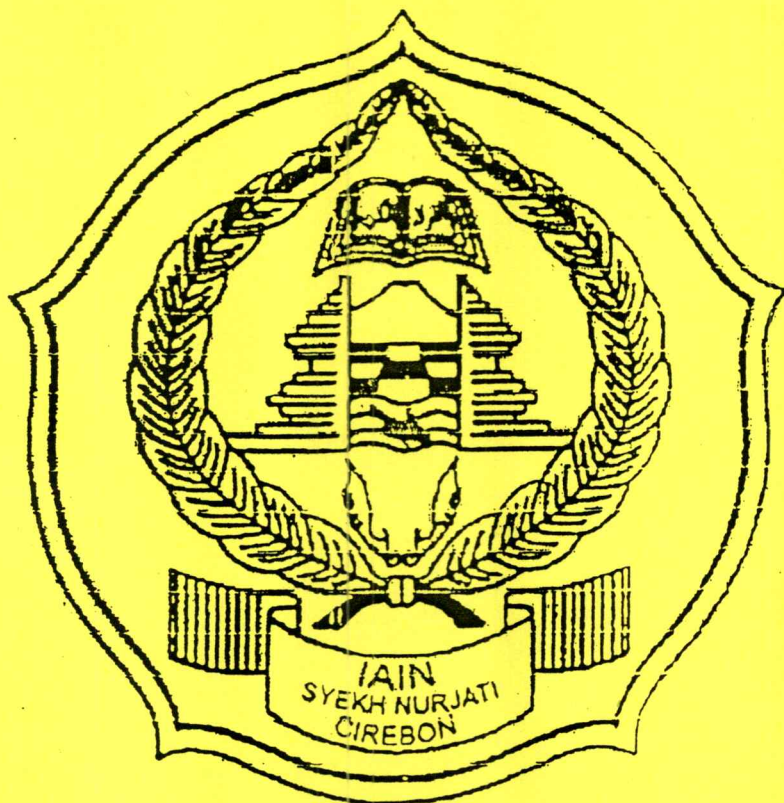


**Drs. Aris Suherman, M.Pd**  
**NIP. 19601019 198511 1 001**

Pembimbing II,



**Moh. Hamzah, M.Pd**  
**NIP. 19700730 199412 1 002**



## PERNYATAAN OTENTISITAS

Dengan ini saya, **Siti Mu'minatus Sholihath** menyatakan bahwa Skripsi berjudul **“Penerapan Metode Pembelajaran *Lecture Bingo* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII *SMP Negeri 15 Kota Cirebon*”** ini adalah benar-benar karya asli saya sendiri, disusun dari suatu penelitian, dan bebas dari unsur-unsur plagiat yang tidak dibenarkan dalam kegiatan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata bahwa dalam karya saya tersebut ditemukan hal-hal yang dapat dijadikan fakta atau bukti adanya unsur-unsur plagiat serta unsur-unsur lain yang tidak dibenarkan menurut aturan dalam penulisan karya ilmiah, maka saya siap menerima segala sanksi yang berlaku atau yang telah ditetapkan untuk itu.

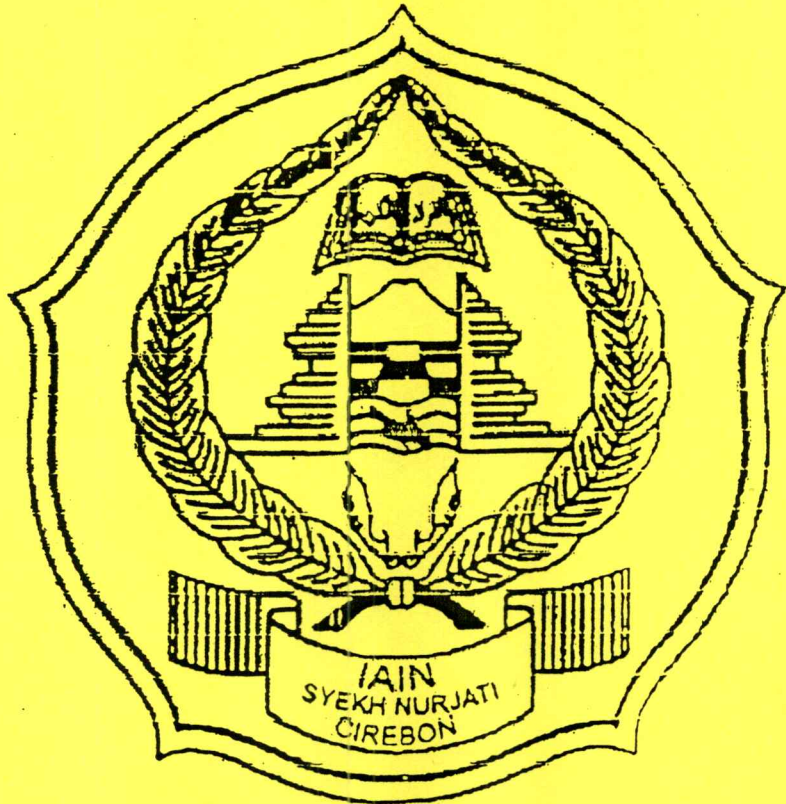
Demikian pernyataan ini saya buat dengan kesadaran dan kejujuran.

Cirebon, November 2010

Yang Membuat Pernyataan

  
**METERAI  
TEMPEL**  
20  
AF332 72920  
6000 **DJP**

**SITI MU'MINATUS S**  
**NIM. 06450857**



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



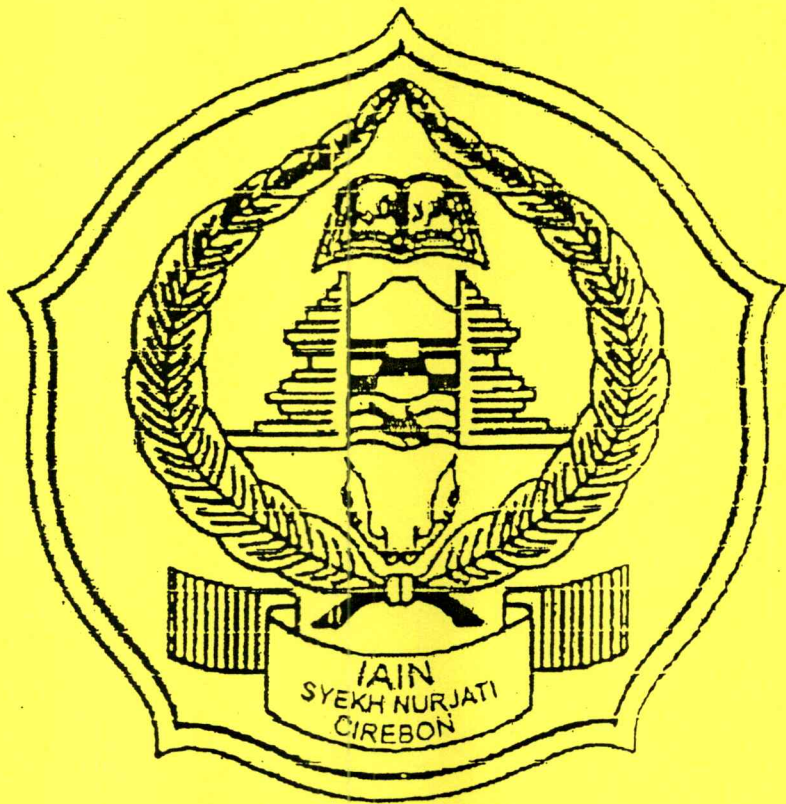
Nama : Siti Mu'minatus Sholihath  
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 01 Juli 1987  
Pekerjaan : Mahasiswi S1  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah  
Asal Kampus : IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Telepon : 085 797 034 779  
Email : mumiequ@ymail.com  
Alamat Rumah : Jl. Sunyaragi Gg. Taman  
Sari VI no. 13 RT 03 RW 02  
Kel. Sunyaragi Kec.  
Kesambi Kota Cirebon  
45132

### **Pengalaman Pendidikan**

1. SDN Sunyaragi IV lulus tahun 1999
2. SMP Negeri 4 Kota Cirebon lulus tahun 2002
3. SMA Negeri 7 Kota Cirebon lulus tahun 2005

### **Pengalaman Mengajar**

Pengajar di Playgroup Avicenna

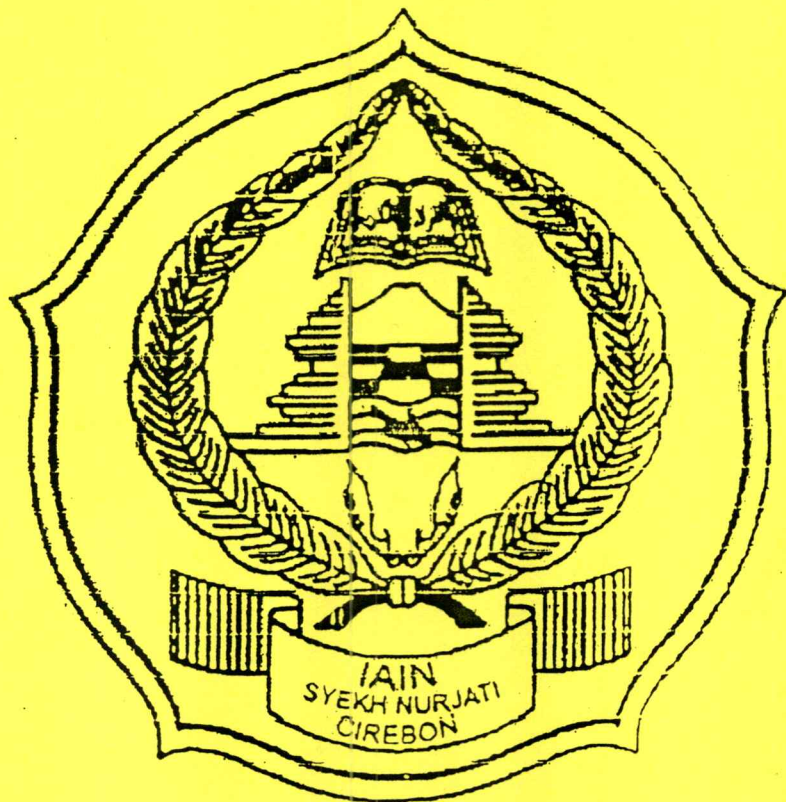




# PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan  
untuk Ibuku dan ayahku tercinta, makasih banyak  
buat semua kasih sayang yang tercurah  
untukku...love you so much. .  
untuk Kakak-kakakku tercinta, Thanks a lot. .  
untuk Sahabat-sahabatku, makasih buat semua  
pengertian dan perhatian'y selama ini..karena Kalian  
hidupku berwarna dan bermakna. .  
untuk guru dan dosenku yang ku  
hormati,maturnuwun sanged atas ilmunya.

Jika kamu berada di pagi hari,  
Janganlah menunggu senja tiba...  
Hari inilah yang akan Anda jalani,  
Bukan hari kemarin yang telah berlalu  
Dengan segala kebaikan dan keburukannya,  
...dan juga bukan esok hari  
yang belum tentu datang...  
hari yang saat ini mataharinya menyinari Anda,  
dan siangnya menyapa Anda,  
Inilah hari Anda..  
Umur Anda, mungkin tinggal hari ini  
Maka anggaplah hidup Anda hanya hari ini, atau seakan-akan Anda  
dilahirkan hari ini dan akan mati hari ini juga..  
Dengan begitu, hidup Anda tak akan tercabik-cabik diantara  
gumpalan keresahan, kesedihan, dan duka masa lalu dengan bayangan  
masa depan yang penuh ketidakpastian dan seringkali menakutkan...



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobbil'alamin.* Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah S.W.T., karena berkat kehendak dan izinNya skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan rencana. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan yang diberikan dan semoga Allah S.W.T. memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut.

Pada kesempatan ini, penulis secara khusus ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. DR. H. Maksum Mukhtar, MA, Pgs. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Toheri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Matematika IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Drs. Aris Suherman, M.Pd., pembimbing I, yang telah banyak mencurahkan perhatiannya pada proses penyelesaian skripsi ini mulai dari ide awal penelitian sampai proses akhir skripsi.
4. Moh. Hamzah, M.Pd., pembimbing II yang telah mencurahkan perhatian dalam bentuk diskusi kritis serta dorongan untuk memotivasi penulis agar dapat menyelesaikan penelitian ini dengan sebaik-baiknya.
5. Didi Akhmadi, M.Pd., kepala SMP Negeri 15 Kota Cirebon.
6. Cicih Nurasih, S.Pd.I dan Ine Yustiane S.Pd., guru mata pelajaran Matematika SMP Negeri 15 Cirebon yang telah banyak membantu Penulis pada

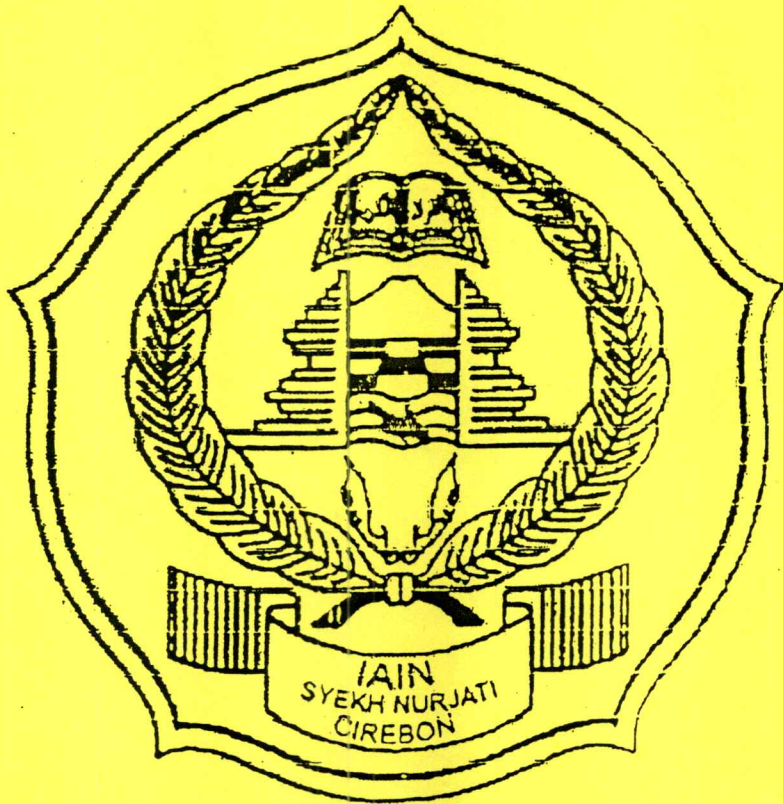
pelaksanaan penelitian, memberikan dorongan, masukan berharga, serta sejumlah referensi untuk penyelesaian skripsi ini.

7. Orang tuaku, *my mother, my mother, my mother, my father*. Terimakasih untuk semua kasih sayang yang dicurahkan untukku.
8. Sahabat-sahabat ku *Anggit, Endah, Acha, Aya, Uji, Liana, Dewi, Desy, Uli, t'ifah* terimakasih atas dukungan, semangat, dan motivasinya.
9. Rekan-rekan Matematika C, terimakasih atas kenangan indah bersama kalian.
10. Teman-teman KKN, *wila (bek\_2), Soep (bek\_3), Omet'z (bek\_4), Elin (thx sista), bunda Ciah, ayah Karim, bang Rizal, Aditiya, Dani, Bam's, nurul, neneng, mega*, terimakasih atas pengalaman menyenangkan bersama kalian.

Semoga Allah S.W.T. senantiasa melimpahkan rahmat dan pertolongan kepada kita semua, amin.

Cirebon, November 2010

Siti Mu'minatus Sholihath

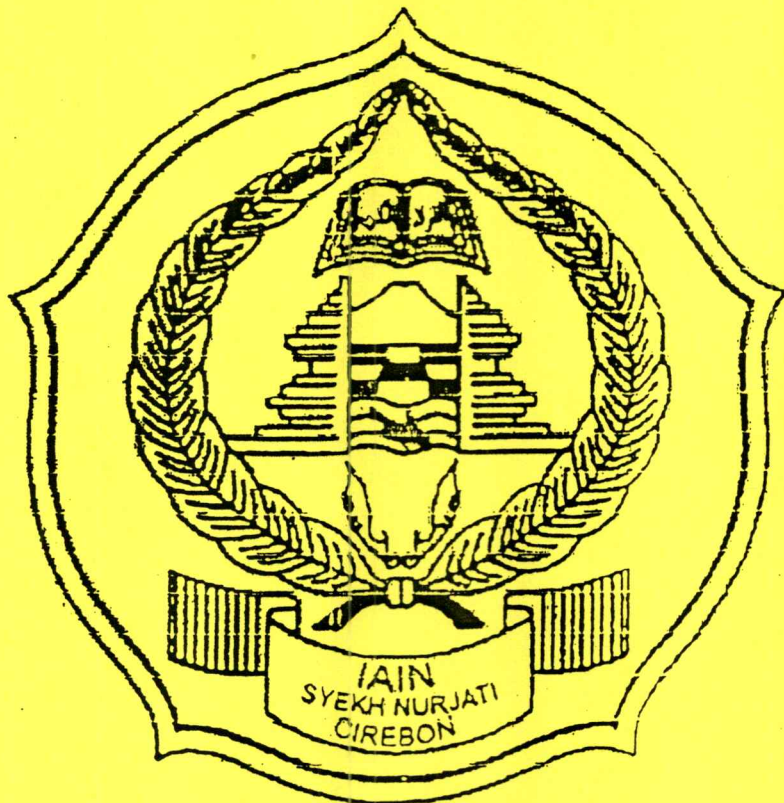


## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>IKHTISAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN OTENTISITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Kerangka Pemikiran.....	9
F. Hipotesis Penelitian .....	11
<b>BAB II    TINJAUAN TEORITIS</b>	
A. Belajar dan Pembelajaran .....	12
B. Metode Pembelajaran.....	22
C. Prestasi Belajar.....	27
D. Matematika dan Segi Empat .....	29

E. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran <i>Lecture Bingo</i> terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa .....	31
<b>BAB III   METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel.....	34
C. Metode dan Desain Penelitian .....	35
D. Sumber dan Teknik Pengumpulan Data .....	37
E. Instrumen Penelitian .....	37
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Indikator Keberhasilan.....	48
<b>BAB IV   ANALISIS DATA dan PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	49
B. Analisis Data Hasil Penelitian .....	54
C. Pembahasan.....	60
<b>BAB V   KESIMPULAN dan SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>68</b>



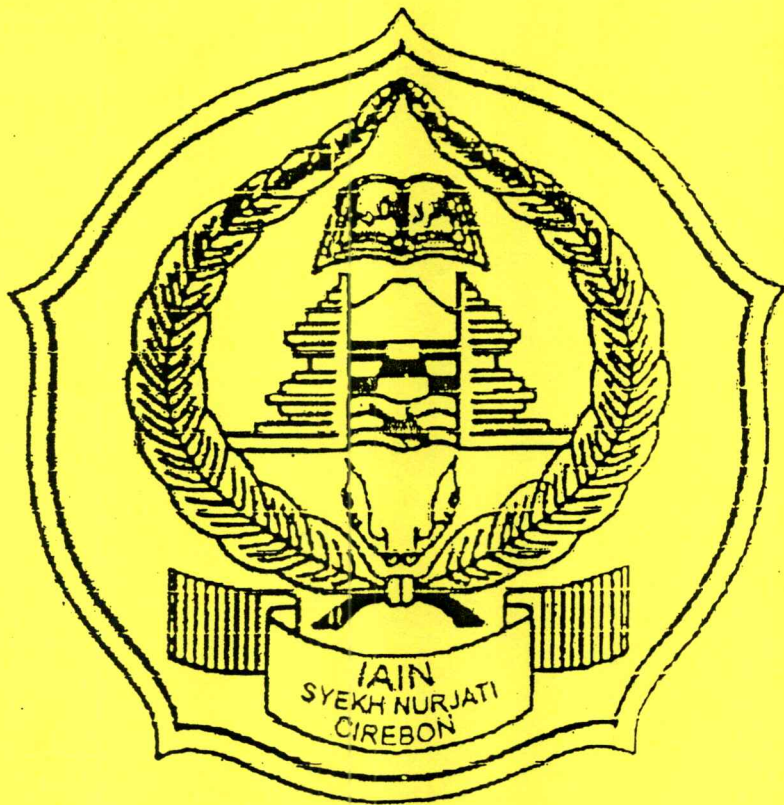


## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tahapan Penelitian.....	33
3.2 Siswa Kelas VII <i>SMP Negeri 15 Kota Cirebon</i>	
Tahun Ajaran 2009/2010.....	34
3.3 Desain Penelitian .....	36
3.4 Skor Penilaian Angket .....	40
3.5 Interpretasi Koefisien Reliabilitas Nilai $r$ .....	42
3.6 Interpretasi Koefisien Daya Pembeda Nilai $D$ .....	43
3.7 Interpretasi Koefisien Indeks Kesukaran Nilai $P$ .....	44
4.1 Klasifikasi Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	52
4.2 Klasifikasi Hasil Angket Pada Kelas Eksperimen.....	53
4.3 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai $r$ .....	58
4.4 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	68
4.5 Daftar Nama Siswa Uji Coba Instrumen Tes Kelas VIII A.....	69
4.6 Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen .....	70

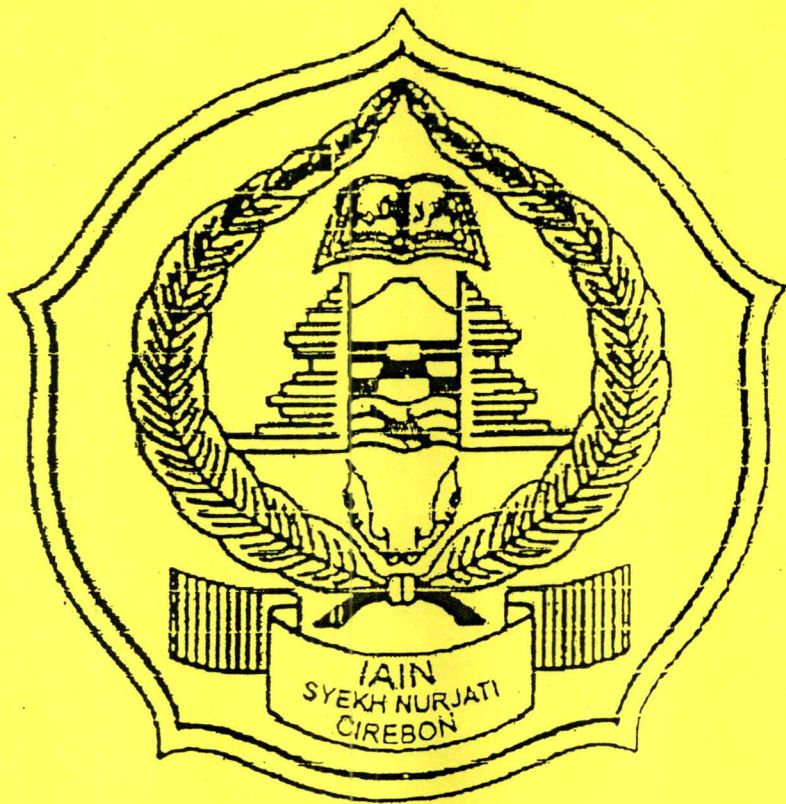
#### 4.7 Data Respon Siswa dan Prestasi Belajar Pada

Pokok Bahasan Segi Empat .....	71
4.8 Hasil Perhitungan Uji Validitas .....	102
4.9 Hasil Perhitungan Daya Pembeda.....	106
4.10 Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran.....	108
4.11 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	109
4.12 Data Angket .....	116
4.13 Validitas Tes .....	118
4.14 Reliabilitas Tes.....	120



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Kerangka Pemikiran.....	9
1.2 Pengaruh x Terhadap y .....	10
2.1 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	18
2.2 Bangun Datar Segi Empat.....	30



## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **LAMPIRAN A**

1. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen..... 68
2. Daftar Nama Siswa Uji Coba Instrumen Tes Kelas VIII A..... 69

### **LAMPIRAN B**

1. Nilai Pre Test dan Post Test Kelas Eksperimen..... 70
2. Data Respon Siswa dan Prestasi Belajar Pada Pokok Bahasan Segi empat .. 71

### **LAMPIRAN C**

1. Kisi-Kisi Angket Penelitian..... 72
2. Kisi-Kisi Instrumen Tes..... 76

### **LAMPIRAN D**

1. Angket..... 78
2. Instrument Tes Prestasi Belajar ..... 80
3. Kunci Jawaban Instrumen Tes Prestasi Belajar..... 85
4. Tes Prestasi Belajar..... 86
5. Kunci Jawaban Tes Prestasi Belajar ..... 90
6. Lembar Jawaban Tes..... 91

### **LAMPIRAN E**

- RPP Kelas Eksperimen..... 92

## **LAMPIRAN F**

1. Perhitungan Uji Valliditas Tes.....	101
2. Perhitungan Reliabilitas Tes .....	103
3. Perhitungan Daya Pembeda Tes .....	106
4. Perhitungan Indeks Kesukaran Tes.....	108
5. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar.....	110

## **LAMPIRAN G**

1. Hasil Uji Normailtas .....	111
2. Hasil Uji Homogenitas.....	114
3. Regresi .....	116