

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kesimpulan yang diperoleh berdasarkan tujuan penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya mengenai pengaruh penerapan metode pembelajaran *Lecture Bingo* dalam pembelajaran matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 15 Kota Cirebon adalah sebagai berikut :

1. Respon siswa kelas eksperimen terhadap metode pembelajaran *Lecture Bingo* ditunjukkan dengan presentase sebesar 62,5 %. Hal ini berarti respon siswa dengan diterapkannya metode pembelajaran *Lecture Bingo* pada pokok bahasan segi empat dapat diinterpretasikan dalam kategori baik.
2. Prestasi belajar siswa kelas eksperimen dapat dilihat dari sebanyak 77,5 % siswa memperoleh nilai dengan kategori baik. Hal ini menunjukkan keberhasilan dalam pembelajaran. Seperti yang telah diungkapkan pada bab sebelumnya bahwa minimal 75 % siswa telah melampaui standar ketuntasan dalam pembelajaran menerapkan metode *lecture bingo*. Ini menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa kelas eksperimen mengalami peningkatan yang cukup signifikan.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan metode pembelajaran *Lecture Bingo* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 15 Kota Cirebon. Hal ini dapat dilihat dari persamaan regresi $\hat{Y} = 1.05X$ Persamaan tersebut mengandung arti koefisien arah regresi linier (b) = 1,05 bertanda positif, sehingga dapat dikatakan bahwa prestasi belajar matematika siswa (Y) meningkat 1,05 kali dengan penerapan metode pembelajaran *Lecture Bingo*. Hal ini juga dapat dilihat dari hasil uji analisis regresi diperoleh Koefisien Korelasi (R^2) sebesar 0,861, serta sebesar 74,1%, berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika siswa sedangkan sisanya 25,9% adalah faktor lain yang tidak diperhitungkan dalam penelitian ini. Karena nilai R^2 hampir mendekati 1 yaitu 0,861 maka persamaan regresi: $\hat{Y} = 1.05X$ cenderung sangat baik dalam menerangkan model.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka penulis mengemukakan beberapa saran yang mungkin bermanfaat bagi siswa, guru maupun peneliti lain adalah sebagai berikut :

1. Pembelajaran menerapkan metode *lecture bingo* dalam meningkatkan prestasi belajar matematika siswa, merupakan salah satu metode yang efektif karena metode *lecture bingo* merupakan salah satu metode yang membuat suasana proses pembelajaran matematika menjadi lebih menarik dan menyenangkan. Oleh sebab itu guru yang mengajar mata pelajaran matematika diharapkan dapat menggunakan metode *lecture bingo* sebagai salah satu alternatif dalam proses pembelajaran. Penerapan metode yang bervariasi, apalagi disertai dengan media atau alat peraga dalam setiap kegiatan pembelajaran tentunya akan lebih membuat siswa bersemangat untuk belajar.
2. Penelitian yang telah dilaksanakan ini terbatas pada pokok bahasan segiempat, maka diharapkan kepada peneliti lain untuk mampu memperluas permasalahannya, misalnya dapat diterapkan pada materi lain dan bahkan sampel yang lebih luas.