

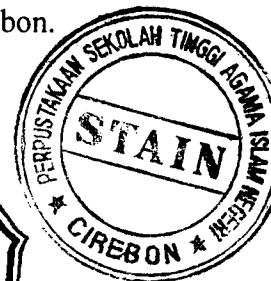
**EFEKTIVITAS PENGAJARAN REMEDIAL OLEH TUTOR SEBAYA
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

(Studi Kasus Siswa Kelas II SLTP Negeri IV Brebes)

Tahun Pelajaran 2003/2004)

S K R I P S I

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.PdI)
pada Program Studi Tadris Matematika
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.



Oleh:

ANITA DEWI OKTAVIA SP
Nomor Pokok 9940559

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2004 M / 1425 H**



**EFEKTIVITAS PENGAJARAN REMEDIAL OLEH TUTOR SEBAYA
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

(Studi Kasus Siswa Kelas II SLTP Negeri IV Brebes

Tahun Pelajaran 2003/2004)

Oleh :

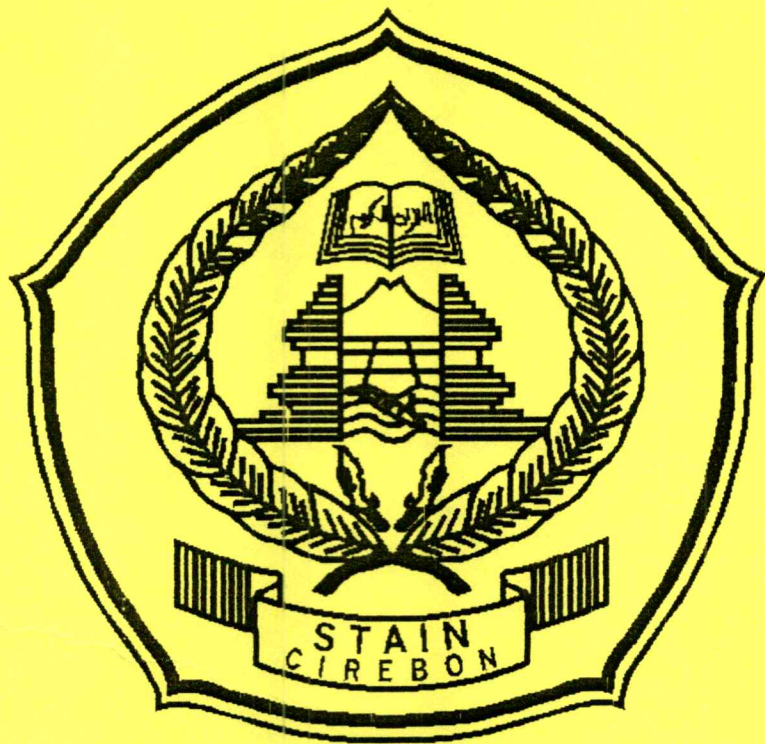
Anita Dewi Oktavia SP

Nomor Pokok : 9940559

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)

C I R E B O N

2004 M / 1425 H



IKHTISAR

ANITA DEWI OKTAVIA SP. *“Efektivitas Pengajaran Remedial Oleh Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika (Studi Kasus Siswa Kelas II di SLTP Negeri IV Brebes Tahun Pelajaran 2003/2004)”*.

Cara dan bentuk belajar pada setiap siswa berbeda satu sama lainnya, tergantung pada karakter individu masing-masing. Siswa yang lamban menerima materi pelajaran tertentu tidak dapat mengikuti pelajaran dengan baik dan nilai yang diperoleh tidak sesuai dengan target yang diharapkan. Keadaan demikian dapat diperbaiki apabila dilaksanakan pengajaran remedial oleh tutor sebaya yang bertujuan membantu siswa yang tertinggal, terutama bagian materi yang menjadi kesulitan siswa yang bersangkutan. Berdasarkan uraian tersebut, dikarenakan sangat pentingnya meningkatkan kemampuan siswa untuk memperoleh hasil yang lebih baik, apakah efektivitas pengajaran remedial oleh tutor sebaya dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada pokok bahasan persamaan linear dengan dua peubah di SLTPN IV Brebes tahun pelajaran 2003/2004.

Penelitian skripsi ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar siswa kelas II SLTP Negeri IV Brebes yang dalam pembelajarannya diberi pengajaran remedial oleh tutor sebaya dengan siswa yang dalam pembelajarannya tidak diberi pengajaran remedial oleh tutor sebaya, dan untuk mengetahui mana yang lebih efektif dari hasil pembelajaran siswa yang yang diberi pengajaran remedial oleh tutor sebaya dengan yang tidak diberi pengajaran remedial oleh tutor sebaya.

Penelitian skripsi ini bertolak dari pemikiran sistem belajar mengajar, salah satu tujuan yang hendak dicapai adalah tercapainya hasil belajar yang baik. Salah satu upaya untuk memperbaiki hasil belajar adalah dengan diadakan pengajaran remedial yang dibimbing oleh seorang tutor sebaya.

Metode pengumpulan data ini secara empiris dilaksanakan dengan cara observasi, wawancara, studi dokumentasi dan test, kemudian data dianalisis dengan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan uji-t. Data yang diperoleh dianalisis pada taraf nyata 5% artinya kebenaran untuk membuktikan hipotesis sebesar 95%. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas II SLTPN IV Brebes tahun pelajaran 2003/2004. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik random sampling dan diperoleh kelas IID dan kelas IIE yang berjumlah 96 siswa yang dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok kontrol dan kelompok eksperimen.

Hasil analisis data dan pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa setelah diadakan pengajaran remedial oleh tutor sebaya kemudian diadakan pos test secara umum hasil belajar siswa kelas II SLTP Negeri IV Brebes pada mata pelajaran matematika yang diberi pengajaran remedial oleh tutor sebaya lebih baik dari pada siswa yang tidak diberi pengajaran remedial oleh tutor sebaya; ada perbedaan hasil belajar yang cukup signifikan dengan harga $t_{hitung} = 2,46$, sedangkan harga t_{tabel} dengan derajat kebebasan 94 dan $\alpha = 0,05$ diperoleh 1,66. Rata-rata hasil belajar matematika siswa yang tidak diberi remedial oleh tutor sebaya pengajaran sebesar 11,458 dan siswa yang diberi pengajaran remedial oleh tutor sebaya sebesar 13,167. Jadi pengajaran remedial oleh tutor sebaya yang dilaksanakan di SLTP Negeri IV Brebes efektif.

PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS PENGAJARAN REMEDIAL OLEH TUTOR SEBAYA

DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA

(Studi Kasus Siswa Kelas II di SLTP Negeri IV Brebes

Tahun Pelajaran 2003/2004)

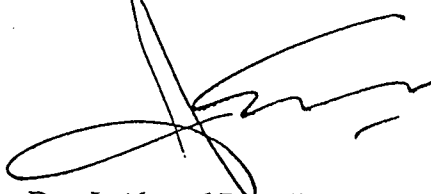
Oleh :

ANITA DEWI OKTAVIA SP

Nomor Pokok : 9940559

Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.

NIP. 150209706

Pembimbing II



Drs. Yusuf Umar, M.Pd.

NIP. 150236033



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul ***“EFEKTIVITAS PENGAJARAN REMEDIAL OLEH TUTOR SEBAYA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA (Studi Kasus Siswa Kelas II di SLTP Ngeri IV Brebes Tahun Pelajaran 2003/2004)*** Oleh ANITA DEWI OKTAVIA SP Nomor Pokok. 9940559 telah diujikan dalam Sidang Munaqosah STAIN Cirebon pada tanggal 12 Juli 2004.


Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I) pada Program Studi Tadris Matematika Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.

Cirebon, 12 Juli 2004

Sidang Munaqosah :

Ketua Merangkap Anggota




H. Maksum, MA

NIP. 150235951

Sekretaris Merangkap Anggota

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd

NIP. 150209706

Anggota :

Penguji I

Drs. Wawan A. Ridwan, M.Ag

NIP. 150275614

Penguji II

Drs. Edi Prio B, M.Pd

NIP. 150222079

NOTA DINAS

Kepada
Yth . Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
Cirebon

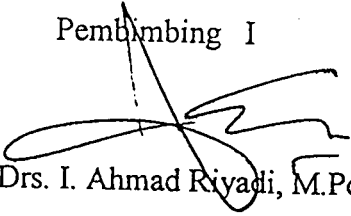
Assalamua'laikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi atas nama *ANITA DEWI OKTAVIA SP* , Judul : ***"EFEKTIVITAS PENGAJARAN REMEDIAL OLEH TUTOR SEBAYA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA "*** (*Studi Kasus Siswa Kelas II di SLTP Negeri IV Brebes Tahun Pelajaran 2003/2004*). Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan pada jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, Juni 2004

Pembimbing I


Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.

NIP. 150209706

Pembimbing II


Drs, Yusuf Umar, M.Pd.

NIP. 150236033

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

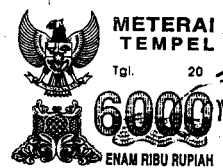
Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“EFEKTIVITAS PENGAJARAN REMEDIAL OLEH TUTOR SEBAYA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA (Studi Kasus Siswa Kelas II di SLTP Negeri IV Brebes Tahun Pelajaran 2003/2004)** . Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juni 2004

Yang membuat Pernyataan



ANITA DEWI OKTAVIA SP

NIM. 9940559

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap	=	Anita Dewi Oktavia SP
Tempat, tanggal lahir	=	Brebes, 24 Oktober 1981
Jenis Kelamin	=	Perempuan
Nama Ayah	=	A.Bm Kusriyanto
Nama Ibu	=	Ade Juhro Umayah
Agama	=	Islam
Alamat	=	Jl. Dr. Sutomo N0. 49 Rt. 04/VIII Desa Kauman Kecamatan Brebes, Kabupaten Brebes .
Riwayat Hidup	=	1. TK Pertiwi Kabupaten Brebes lulus tahun 1987 2. SD Negeri II Brebes lulus tahun 1993 3. SLTP Negeri II Brebes lulus tahun 1996 4. SMU Negeri I Bulakamba Brebes lulus tahun 1999 5. Tahun 1999 sampai dengan sekarang kuliah di STAIN Cirebon pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Matematika.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakan dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.

Penulis persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu yang tercinta dan tersayang
2. Adik-adikku yang kucinta dan mencintaiku



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Shalawat serta salam semoga tetap berlimpah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan kepada kita selaku umatnya.

Atas bimbingan, nasehat, dorongan dan bantuan yang telah diberikan, penulis sampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua STAIN Cirebon
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon,
3. Bapak Drs.Edi Prio Baskoro, M.Pd, ketua Program Studi Tadris Matematika
4. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M. Pd, Pembimbing I dan Bapak Drs. Yusuf Umar, M.Pd, Pembimbing II dalam penulisan skripsi ini
5. Bapak Supriyanto Budhi H, S.Pd, Kepala SLTPN IV Brebes
6. Bapak Toyib, S.Pd, guru matematika SLTPN IV Brebes
7. Semua pihak yang membantu dalam penulisan skripsi ini

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, semoga menjadi setitik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan yang amat luas.

Cirebon, Juni 2004

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	7
D. Pentingnya Masalah	7
E. Kerangka Pemikiran	8
F. Hipotesis dan Syarat Penelitian.....	14
G. Langkah-langkah Penelitian	15
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Efektivitas Pengajaran Remedial Dalam Proses Belajar Mengajar	19
B. Efektivitas Pengajaran Remedial Oleh Tutor Sebaya	21
C. Hakekat Belajar	26
D. Hakekat Hasil Belajar	28
E. Hakekat Matematika	29

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Populasi Dan Sampel Penelitian	32
B. Instrumen Penelitian	34
C. Metode Dan Desain Penelitian	39
D. Pelaksanaan Penelitian	41
E. Prosedur Pengolahan Data	42

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA

A. Hasil Penelitian	49
B. Analisis Data	53
C. Hasil Pengujian Hipotesis	55
D. Pembahasan	55

BAB V. KESIMPULAN

Kesimpulan	58
------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Jumlah Siswa Kelas II SLTPN IV Brebes	32
Tabel 2 Keadaan Siswa SLTP Negeri IV Brebes Tahun Pelajaran 2003/2004	50
Tabel 3 Hasil Uji Normalitas	53
Tabel 4 Hasil Uji Homogenitas	54
Tabel 5 Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar Matematika	86
Tabel 6 Hasil Perhitungan Validitas Soal	88
Tabel 7 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal	90
Tabel 8 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal	92
Tabel 9 Penentu Item Soal	95
Tabel 10 Distribusi Kelompok Kontrol	105
Tabel 11 Hasil Perhitungan χ^2 Kelompok Kontrol	106
Tabel 12 Distribusi Kelompok Eksperimen	108
Tabel 13 Hasil Perhitungan χ^2 Kelompok Eksperimen	109
Tabel 14 Analisis Hasil Belajar Matematika Kelompok Siswa Yang Tidak Diberi Pengajaran Remedial Oleh Tutor sebaya	110
Tabel 15 Analisis Hasil Belajar Kelompok Siswa Yang Diberi Pengajaran Remedial Oleh Tutor Sebaya	112
Tabel 16 Uji Bartlett	113

Tabel 17	Proses Analisis Uji Hipotesis	115
Tabel 18	Harga kritik dari r Product Moment	118
Tabel 19	Distribusi Chi Kuadrat	119
Tabel 20	Harga Kritik Distribusi t	120
Tabel 21	Luas Di Bawah Lengkungan Normal	121

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Program Satuan Pelajaran	62
Lampiran 2 Rencana Pembelajaran	65
Lampiran 3 Kisi-kisi Penulisan Soal	74
Lampiran 4 Soal Uji Coba Instrumental Ulangan Harian	80
Lampiran 5 Kunci Jawaban Ulangan Harian	85
Lampiran 6 Perhitungan Validitas Soal	87
Lampiran 7 Tingkat Kesukaran Soal	89
Lampiran 8 Perhitungan Daya Pembeda Soal	91
Lampiran 9 Perhitungan Reliabilitas Soal	93
Lampiran 10 Soal Pos Test	96
Lampiran 11 Kunci Jawaban Pos Test	100
Lampiran 12 Data NUUM Matematika Semester I Kelas IID Dan Kelas IIE SLTP Negeri IV Brebes Tahun Pelajaran 2003/2004	101
Lampiran 13 Data NUUM Matematika Semester I Kelas II Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	102
Lampiran 14 Data Hasil Pos Test Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	103
Lampiran 15 Uji Normalitas Kelompok Kontrol	104
Lampiran 16 Uji Normalitas Kelompok Eksperimen	107

Lampiran 17 Uji Homogenitas Kelompok Siswa Yang tidak Diberi Pengajaran Remedial Oleh Tutor Sebaya dengan Siswa Yang Diberi Pengajaran Remedial Oleh Tutor Sebaya	110
Lampiran 18 Perhitungan Varians Gabungan	116
Lampiran 19 Uji Hipotesis	117
Lampiran 20 Surat Keputusan Bimbingan Skripsi	122
Lampiran 21 Surat Pengantar Penelitian	123
Lampiran 22 Surat Keterangan Penelitian	124