

**HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN SISWA
DENGAN PRESTASI BELAJAR DALAM BIDANG STUDI MATEMATIKA
DI SMU NEGERI 1 JATIWANGI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon



Disusun Oleh :

ELA NURLAELA
NIM: 9940563

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2004 M / 1425 H**



IKHTISAR

ELA NURLAELA. “Hubungan antara Kemandirian Siswa dengan Prestasi Belajar dalam Bidang Studi Matematika di SMU Negeri 1 Jatiwangi”.

Prestasi belajar siswa dalam bidang studi matematika dapat dikatakan masih relatif rendah. Banyak hal yang harus diketahui dibalik rendahnya prestasi belajar tersebut. Karena terbatasnya proses belajar mengajar matematika dalam suatu kelas, maka diperlukan usaha-usaha siswa sendiri untuk dapat dan lebih memahami setiap topik dalam matematika yang telah diajarkan di sekolah. Dengan demikian, dalam mempelajari matematika siswa dituntut untuk memiliki kemandirian belajar.

Berdasarkan uraian tersebut, dapat dikemukakan beberapa pertanyaan, bagaimanakah kemandirian siswa SMU Negeri 1 Jatiwangi pada bidang studi matematika, bagaimanakah prestasi belajar siswa SMU Negeri 1 Jatiwangi dan adakah hubungan antara kemandirian siswa dengan prestasi belajar dalam bidang studi matematika?

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang kemandirian belajar siswa pada bidang studi matematika, memperoleh data tentang prestasi belajar matematika dan mengetahui hubungan antara kemandirian siswa dengan prestasi belajar dalam bidang studi matematika sekaligus mengetahui besarnya kontribusi yang diberikan oleh kemandirian terhadap prestasi belajar matematika di SMU Negeri 1 Jatiwangi.

Metode dalam penelitian ini menggunakan metode korelasional dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, angket dan studi dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMU Negeri 1 Jatiwangi yang berjumlah 846 orang siswa, sedangkan pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive*, yakni 84 orang siswa kelas III IPA yang tersebar dalam dua kelas yaitu 42 orang siswa kelas III IPA₁ dan 42 orang siswa kelas III IPA₂. Setelah diperoleh data, data kemudian dianalisis dengan uji normalitas dengan rumus Chi-Kuadrat, uji homogenitas dengan uji Bartlett, uji independen dan kelinieran regresi dengan uji varians frekuensi dua kelompok, uji korelasi dengan rumus Product-Moment, uji hipotesis dengan uji t.

Skor rata-rata angket yaitu 73,92 dengan simpangan baku 10,44 dan nilai rata-rata hasil tes formatif yaitu 73,43 dengan simpangan baku 8,23. Hubungan antara kemandirian siswa dengan prestasi belajar dalam bidang studi matematika menunjukkan korelasi rendah yaitu 0,23. Dengan menggunakan statistik uji t, t_{hitung} didapat 2,14 dengan tarap signifikansi 5% dengan derajat kebebasan 82 diperoleh t_{tabel} sebesar 1,666. Terlihat bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat korelasi positif antara kemandirian siswa dengan prestasi belajar matematika di SMU Negeri 1 Jatiwangi meskipun korelasinya kecil sekali.



**HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN SISWA
DENGAN PRESTASI BELAJAR DALAM BIDANG STUDI MATEMATIKA
DI SMU NEGERI 1 JATIWANGI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika

ELA NURLAELA
Nomor pokok: 994.0563

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN)
CIREBON
2004 M / 1425 H**

PERSETUJUAN

HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR DALAM BIDANG STUDI MATEMATIKA DI SMU NEGERI 1 JATIWANGI

Oleh:

ELA NURLAELA

NIM: 9940563

Mengetahui:

Pembimbing I,



Drs. Yusuf, M.Pd.
NIP. 150 269 432

Pembimbing II,



Drs. Masdudi, M.Pd.
NIP. 150 283 287



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR DALAM BIDANG STUDI MATEMATIKA DI SMU NEGERI 1 JATIWANGI” oleh **Ela Nurlaela NIM. 9940563** telah diujikan dalam Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 25 Maret 2004.

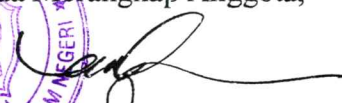
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.

Cirebon, 25 Maret 2004


Sidang Munaqasah:



Ketua Merangkap Anggota,

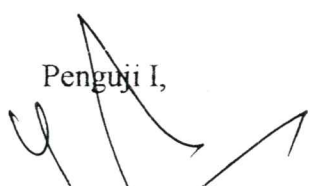

Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA
NIP. 150 235 951

Sekretaris Merangkap Anggota,

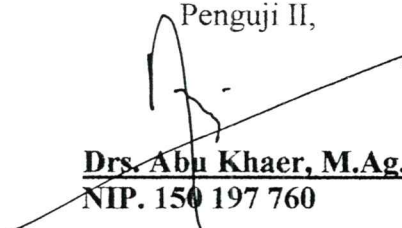

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP. 150 209 706

Anggota,

Penguji I,


Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd
NIP. 150 222 079

Penguji II,


Drs. Abu Khaer, M.Ag.
NIP. 150 197 760

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Ela Nurlaela NIM: 9940563 berjudul:


HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN SISWA DENGAN PRESTASI
BELAJAR DALAM BIDANG STUDI MATEMATIKA DI SMU NEGERI 1
JATIWANGI

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di munaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.


Cirebon, Maret 2004

Pembimbing I



Drs. Yusuf, M.Pd
NIP. 150 269 432

Pembimbing II



Drs. Masdudi M.Pd
NIP. 150 283 287

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrokhmaanirrokhiiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan Judul:

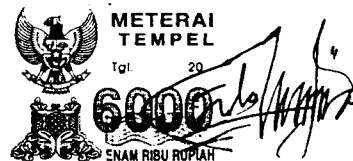
HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN SISWA DENGAN PRESTASI
BELAJAR DALAM BIDANG STUDI MATEMATIKA DI SMU NEGERI 1
JATIWANGI

Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas perhatian ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Maret 2004

Yang Membuat Pernyataan



Ela Nurlaela
NIM: 9940563

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Ela Nurlaela
Tempat dan Tanggal Lahir : Jatiwangi, 6 April 1981
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Ayah : Drs. H. Syamsuri Abas (Alm)
Nama Ibu : Hj. Titin Suhertin, S.Ag
Agama : Islam
Alamat : Blok Sabtu No. 1166 Burujul Wetan
Jatiwangi Majalengka

Riwayat Pendidikan :

- a. SD Negeri Jatibarang V, lulus tahun 1993.
- b. SLTP Negeri I Jatibarang, lulus tahun 1996.
- c. SMU Negeri I Majalengka, lulus tahun 1999.
- d. Pada tahun 1999 sampai sekarang mengikuti kuliah di STAIN Cirebon pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika.

KUPERSEMBAHKAN :

UNTUK IBUNDA TERCINTA,
TERIMA KASIH ATAS DOA DAN CUCURAN AIR MATA
SERTA KASIHMU YANG SEPANJANG MASA

UNTUK AYAHANDA TERCINTA,
TERIMA KASIH ENGGKAU SELALU MEMBERIKAN
YANG TERBAIK BAGI ANAK-ANAKMU

UNTUK ADIKKU TERSAYANG AGUNG HERU SETIADI,
TERIMA KASIH ATAS SUPPORTNYA

UNTUK KANG NONO SUPRIATNO, S.Pd.I,
TERIMA KASIH ENGGKAU MOTIVATOR TERHEBAT
YANG PERNAH AKU PUNYA

UNTUK A-9 (IMAS, FITRI, ELI, ENDANG,
DEDE, SRI DAN CASMINAH),
TERIMA KASIH ATAS KECERIAAN
YANG KITA NIKMATI SELAMA INI

"KESUKSESAN ITU HARUS DIRAIH BUKAN DINANTI"



KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah swt. karena berkat petunjuk, taufiq dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Maka dengan rasa syukur penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Dr. H. M. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua STAIN Cirebon.
2. Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd, Ketua Program Studi Tadris Matematika STAIN Cirebon dan Penguji I dalam sidang munaqasah.
4. Drs. Yusuf, M.Pd, Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam pembuatan skripsi ini.
5. Drs. Masdudi, M.Pd, Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam pembuatan skripsi ini.
6. Drs. Abu Khaer, M.Ag, Penguji II dalam sidang munaqasah.
7. Drs. H. Sudirman, MM, Kepala Sekolah SMU Negeri 1 Jatiwangi.
8. Saefudin, S.Pd, Guru Bidang Studi Matematika Kelas III IPA SMU Negeri 1 Jatiwangi yang telah membantu penulis pada saat melakukan penelitian.
9. Guru dan Staf TU SMU Negeri 1 Jatiwangi.
10. Teman-teman dari Tadris Matematika khususnya kepada Sri Nurjannah, Ade "perpus" Nurhayati, Saefulyadi dan Erna Nurdiani.
11. Perpustakaan STAIN Cirebon yang telah meminjamkan buku-bukunya.

12. Dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semua kesalahan dan kekeliruan yang terdapat dalam skripsi ini adalah tanggung jawab penulis. Tetapi walau demikian saran dan kritik yang konstruktif penulis senantiasa nantikan, karena penulis menyadari penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat. Amiin.

Cirebon, Maret 2004

Penulis,



DAFTAR ISI

BAB I. PENDAHULUAN

| | |
|-------------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Perumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan penelitian | 8 |
| D. Pentingnya Masalah | 8 |
| E. Kerangka Pemikiran | 9 |
| F. Hipotesis | 12 |
| G. Langkah-langkah Penelitian | 12 |

BAB II. LANDASAN TEORITIS TENTANG KEMANDIRIAN SISWA DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

| | |
|---|----|
| A. Pengertian Kemandirian | 19 |
| B. Prestasi Belajar | 26 |
| C. Hubungan Kemandirian Siswa dengan Prestasi Belajar Matematika | 36 |

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|---------------------------------------|----|
| A. Populasi dan Sampel | 38 |
| B. Instrumen Penelitian | 40 |
| C. Metode dan Desain Penelitian | 46 |
| D. Pelaksanaan Penelitian | 47 |
| E. Prosedur Pengolahan Data | 47 |

BAB IV. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Kemandirian Siswa terhadap Pembelajaran Matematika | 55 |
| B. Prestasi Belajar Matematika Siswa | 57 |
| C. Analisis Hubungan antara Kemandirian Siswa dengan Prestasi Belajar Matematika | 59 |

BAB V. PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 62 |
| B. Implikasi | 62 |
| C. Saran | 63 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA | 64 |
|-----------------------------|-----------|

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-----|--|-----|
| 1. | Kisi-kisi Penelitian | 66 |
| 2. | Angket | 68 |
| 3. | Hasil Uji Coba Angket | 71 |
| 4. | Validitas Angket | 75 |
| 5. | Reliabilitas Angket | 78 |
| 6. | Daya Pembeda Angket | 82 |
| 7. | Hasil Angket | 83 |
| 8. | Nilai Rata-rata Hasil Tes Formatif | 87 |
| 9. | Data Hasil Penelitian Variabel X dan Variabel Y | 90 |
| 10. | Uji Normalitas Galat Taksiran (Data Hasil Angket) | 93 |
| 11. | Uji Normalitas Galat Taksiran (Data Nilai Rata-rata Hasil Tes Formatif)... | 96 |
| 12. | Uji Homogenitas Varians Frekuensi Dua Kelompok | 99 |
| 13. | Uji Independen dan Kelinieran Regresi | 103 |
| 14. | Uji Korelasi | 106 |
| 15. | Uji Hipotesis | 107 |
| 16. | Pedoman Wawancara | 108 |
| 17. | Tabel Harga Kritik dari r Product-Moment | 110 |
| 18. | Harga Kritik Chi-Kuadrat | 111 |
| 19. | Nilai Persentil untuk Distribusi t | 112 |
| 20. | Luas di Bawah Lengkungan Normal | 113 |
| 21. | Nilai Persentil Untuk Distribusi F | 114 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|--------|---|-----|
| I. | Daftar Analisis Varians untuk Uji Independen dan Kolinieran Regresi | 17 |
| II. | Indikator Prestasi Belajar | 33 |
| III. | Populasi Penelitian | 39 |
| IV. | Daftar Analisis Varians untuk Uji Independen dan kolinieran Regresi | 51 |
| V. | Interpretasi Nilai r | 53 |
| VI. | Distribusi Frekuensi Skor Hasil Angket | 55 |
| VII. | Distribusi Frekuensi Skor Rata-rata Hasil Tes Formatif | 57 |
| VIII. | Ringkasan Hasil Uji Independen dan Kolinieran Regresi | 59 |
| IX. | Hasil Uji Coba Angket | 71 |
| X. | Validitas Tiap Item Angket | 77 |
| XI. | Varians Tiap Item Angket | 79 |
| XII. | Daya Pembeda Tiap Item Angket | 82 |
| XIII. | Hasil Angket | 83 |
| XIV. | Nilai Rata-rata Hasil Tes Formatif | 87 |
| XV. | Data Hasil Penelitian Variabel X dan Variabel Y | 90 |
| XVI. | Distribusi Kelompok Data Angket | 94 |
| XVII. | Perhitungan Normalitas Hasil Angket | 95 |
| XVIII. | Distribusi Kelompok Nilai Rata-rata Hasil Tes Formatif | 97 |
| XIX. | Perhitungan Normalitas Nilai Rata-rata Hasil Tes Formatif | 98 |
| XX. | Uji Homogenitas Varians Frekuensi Dua Kelompok | 99 |
| XXI. | Uji Independen dan Kolinieran Regresi | 105 |