

**HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN SISWA
DENGAN PRESTASI BELAJAR DALAM BIDANG STUDI MATEMATIKA
DI SMU NEGERI 1 JATIWANGI**

SKRIPSI

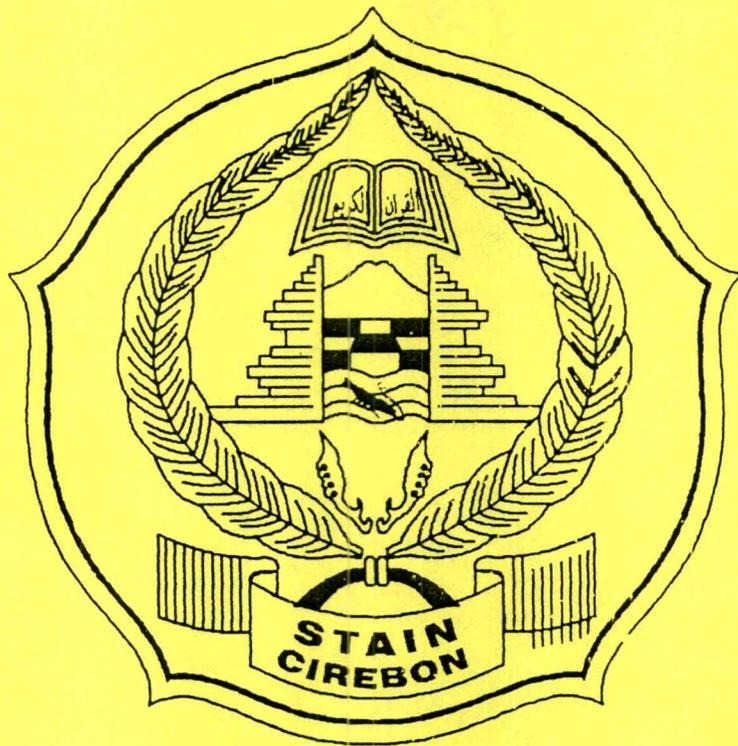
Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon



Disusun Oleh :

ELA NURLAELA
NIM: 9940563

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2004 M / 1425 H**



IKHTISAR

ELA NURLAELA. "Hubungan antara Kemandirian Siswa dengan Prestasi Belajar dalam Bidang Studi Matematika di SMU Negeri 1 Jatiwangi".

Prestasi belajar siswa dalam bidang studi matematika dapat dikatakan masih relatif rendah. Banyak hal yang harus diketahui dibalik rendahnya prestasi belajar tersebut. Karena terbatasnya proses belajar mengajar matematika dalam suatu kelas, maka diperlukan usaha-usaha siswa sendiri untuk dapat dan lebih memahami setiap topik dalam matematika yang telah diajarkan di sekolah. Dengan demikian, dalam mempelajari matematika siswa dituntut untuk memiliki kemandirian belajar.

Berdasarkan uraian tersebut, dapat dikemukakan beberapa pertanyaan, bagaimanakah kemandirian siswa SMU Negeri 1 Jatiwangi pada bidang studi matematika, bagaimanakah prestasi belajar siswa SMU Negeri 1 Jatiwangi dan adakah hubungan antara kemandirian siswa dengan prestasi belajar dalam bidang studi matematika?

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang kemandirian belajar siswa pada bidang studi matematika, memperoleh data tentang prestasi belajar matematika dan mengetahui hubungan antara kemandirian siswa dengan prestasi belajar dalam bidang studi matematika sekaligus mengetahui besarnya kontribusi yang diberikan oleh kemandirian terhadap prestasi belajar matematika di SMU Negeri 1 Jatiwangi.

Metode dalam penelitian ini menggunakan metode korelasional dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, angket dan studi dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMU Negeri 1 Jatiwangi yang berjumlah 846 orang siswa, sedangkan pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive*, yakni 84 orang siswa kelas III IPA yang tersebar dalam dua kelas yaitu 42 orang siswa kelas III IPA₁ dan 42 orang siswa kelas III IPA₂. Setelah diperoleh data, data kemudian dianalisis dengan uji normalitas dengan rumus Chi-Kuadrat, uji homogenitas dengan uji Bartlett, uji independen dan kelinieran regresi dengan uji varians frekuensi dua kelompok, uji korelasi dengan rumus Product-Moment, uji hipotesis dengan uji t .

Skor rata-rata angket yaitu 73,92 dengan simpangan baku 10,44 dan nilai rata-rata hasil tes formatif yaitu 73,43 dengan simpangan baku 8,23. Hubungan antara kemandirian siswa dengan prestasi belajar dalam bidang studi matematika menunjukkan korelasi rendah yaitu 0,23. Dengan menggunakan statistik uji t , t_{hitung} didapat 2,14 dengan tarap signifikansi 5% dengan derajat kebebasan 82 diperoleh t_{tabel} sebesar 1,666. Terlihat bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat korelasi positif antara kemandirian siswa dengan prestasi belajar matematika di SMU Negeri 1 Jatiwangi meskipun korelasinya kecil sekali.



**HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN SISWA
DENGAN PRESTASI BELAJAR DALAM BIDANG STUDI MATEMATIKA
DI SMU NEGERI 1 JATIWANGI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika

ELA NURLAELA
Nomor pokok: 994.0563

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN)
CIREBON
2004 M / 1425 H**

PERSETUJUAN

HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR DALAM BIDANG STUDI MATEMATIKA DI SMU NEGERI 1 JATIWANGI

Oleh:

ELA NURLAELA

NIM: 9940563

Mengetahui:

Pembimbing I,



Drs. Yusuf, M.Pd.
NIP. 150 269 432

Pembimbing II,



Drs. Masdudi, M.Pd.
NIP. 150 283 287



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR DALAM BIDANG STUDI MATEMATIKA DI SMU NEGERI 1 JATIWANGI" oleh **Ela Nurlaela NIM. 9940563** telah diujikan dalam Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 25 Maret 2004.

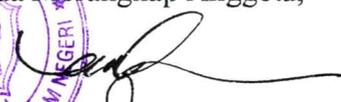
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.

Cirebon, 25 Maret 2004

Sidang Munaqasah:



Ketua Merangkap Anggota,


Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA
NIP. 150 235 951

Sekretaris Merangkap Anggota,

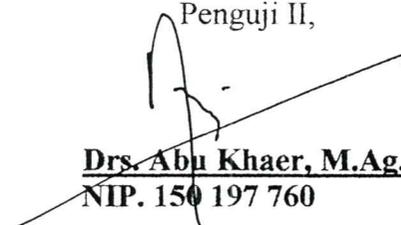

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP. 150 209 706

Anggota,

Penguji I,


Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd
NIP. 150 222 079

Penguji II,


Drs. Abu Khaer, M.Ag.
NIP. 150 197 760

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Ela Nurlaela NIM: 9940563 berjudul:

HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN SISWA DENGAN PRESTASI
BELAJAR DALAM BIDANG STUDI MATEMATIKA DI SMU NEGERI 1
JATIWANGI

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di munaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, Maret 2004

Pembimbing I


Drs. Yusuf, M.Pd
NIP. 150 269 432

Pembimbing II


Drs. Masdudi M.Pd
NIP. 150 283 287

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmaanirrokhiiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan Judul:

HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN SISWA DENGAN PRESTASI
BELAJAR DALAM BIDANG STUDI MATEMATIKA DI SMU NEGERI 1
JATIWANGI

Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas perhatian ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Maret 2004

Yang Membuat Pernyataan



Ela Nurlaela
NIM: 9940563

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Ela Nurlaela
Tempat dan Tanggal Lahir : Jatiwangi, 6 April 1981
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Ayah : Drs. H. Syamsuri Abas (Alm)
Nama Ibu : Hj. Titin Suhertin, S.Ag
Agama : Islam
Alamat : Blok Sabtu No. 1166 Burujul Wetan
Jatiwangi Majalengka

Riwayat Pendidikan :

- a. SD Negeri Jatibarang V, lulus tahun 1993.
- b. SLTP Negeri I Jatibarang, lulus tahun 1996.
- c. SMU Negeri I Majalengka, lulus tahun 1999.
- d. Pada tahun 1999 sampai sekarang mengikuti kuliah di STAIN Cirebon pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika.

KUPERSEMBAHKAN :

UNTUK IBUNDA TERCINTA,
TERIMA KASIH ATAS DOA DAN CUCURAN AIR MATA
SERTA KASIHMU YANG SEPANJANG MASA

UNTUK AYAHANDA TERCINTA,
TERIMA KASIH ENGGKAU SELALU MEMBERIKAN
YANG TERBAIK BAGI ANAK-ANAKMU

UNTUK ADIKKU TERSAYANG AGUNG HERU SETIADI,
TERIMA KASIH ATAS SUPPORTNYA

UNTUK KANG NONO SUPRIATNO, S.Pd.I,
TERIMA KASIH ENGGKAU MOTIVATOR TERHEBAT
YANG PERNAH AKU PUNYA

UNTUK A-9 (IMAS, FITRI, ELI, ENDANG,
DEDE, SRI DAN CASMINAH),
TERIMA KASIH ATAS KEGERIAAN
YANG KITA NIKMATI SELAMA INI

"KESUKSESAN ITU HARUS DIRAIH BUKAN DINANTI"



KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah swt. karena berkat petunjuk, taufiq dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Maka dengan rasa syukur penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Dr. H. M. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua STAIN Cirebon.
2. Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd, Ketua Program Studi Tadris Matematika STAIN Cirebon dan Penguji I dalam sidang munaqasah.
4. Drs. Yusuf, M.Pd, Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam pembuatan skripsi ini.
5. Drs. Masdudi, M.Pd, Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam pembuatan skripsi ini.
6. Drs. Abu Khaer, M.Ag, Penguji II dalam sidang munaqasah.
7. Drs. H. Sudirman, MM, Kepala Sekolah SMU Negeri 1 Jatiwangi.
8. Saefudin, S.Pd, Guru Bidang Studi Matematika Kelas III IPA SMU Negeri 1 Jatiwangi yang telah membantu penulis pada saat melakukan penelitian.
9. Guru dan Staf TU SMU Negeri 1 Jatiwangi.
10. Teman-teman dari Tadris Matematika khususnya kepada Sri Nurjannah, Ade "perpus" Nurhayati, Saefulyadi dan Erna Nurdiani.
11. Perpustakaan STAIN Cirebon yang telah meminjamkan buku-bukunya.

12. Dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semua kesalahan dan kekeliruan yang terdapat dalam skripsi ini adalah tanggung jawab penulis. Tetapi walau demikian saran dan kritik yang konstruktif penulis senantiasa nantikan, karena penulis menyadari penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat. Amiin.

Cirebon, Maret 2004

Penulis,



DAFTAR ISI

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan penelitian	8
D. Pentingnya Masalah	8
E. Kerangka Pemikiran	9
F. Hipotesis	12
G. Langkah-langkah Penelitian	12

BAB II. LANDASAN TEORITIS TENTANG KEMANDIRIAN SISWA DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

A. Pengertian Kemandirian	19
B. Prestasi Belajar	26
C. Hubungan Kemandirian Siswa dengan Prestasi Belajar Matematika	36

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Populasi dan Sampel	38
B. Instrumen Penelitian	40
C. Metode dan Desain Penelitian	46
D. Pelaksanaan Penelitian	47
E. Prosedur Pengolahan Data	47

BAB IV. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Kemandirian Siswa terhadap Pembelajaran Matematika	55
B. Prestasi Belajar Matematika Siswa	57
C. Analisis Hubungan antara Kemandirian Siswa dengan Prestasi Belajar Matematika	59

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	62
B. Implikasi	62
C. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA	64
-----------------------------	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Penelitian	66
2. Angket	68
3. Hasil Uji Coba Angket	71
4. Validitas Angket	75
5. Reliabilitas Angket	78
6. Daya Pembeda Angket	82
7. Hasil Angket	83
8. Nilai Rata-rata Hasil Tes Formatif	87
9. Data Hasil Penelitian Variabel X dan Variabel Y	90
10. Uji Normalitas Galat Taksiran (Data Hasil Angket)	93
11. Uji Normalitas Galat Taksiran (Data Nilai Rata-rata Hasil Tes Formatif)...	96
12. Uji Homogenitas Varians Frekuensi Dua Kelompok	99
13. Uji Independen dan Kelinieran Regresi	103
14. Uji Korelasi	106
15. Uji Hipotesis	107
16. Pedoman Wawancara	108
17. Tabel Harga Kritik dari r Product-Moment	110
18. Harga Kritik Chi-Kuadrat	111
19. Nilai Persentil untuk Distribusi t	112
20. Luas di Bawah Lengkungan Normal	113
21. Nilai Persentil Untuk Distribusi F	114

DAFTAR TABEL

I.	Daftar Analisis Varians untuk Uji Independen dan Kolinieran Regresi	17
II.	Indikator Prestasi Belajar	33
III.	Populasi Penelitian	39
IV.	Daftar Analisis Varians untuk Uji Independen dan kolinieran Regresi	51
V.	Interpretasi Nilai r	53
VI.	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Angket	55
VII.	Distribusi Frekuensi Skor Rata-rata Hasil Tes Formatif	57
VIII.	Ringkasan Hasil Uji Independen dan Kolinieran Regresi	59
IX.	Hasil Uji Coba Angket	71
X.	Validitas Tiap Item Angket	77
XI.	Varians Tiap Item Angket	79
XII.	Daya Pembeda Tiap Item Angket	82
XIII.	Hasil Angket	83
XIV.	Nilai Rata-rata Hasil Tes Formatif	87
XV.	Data Hasil Penelitian Variabel X dan Variabel Y	90
XVI.	Distribusi Kelompok Data Angket	94
XVII.	Perhitungan Normalitas Hasil Angket	95
XVIII.	Distribusi Kelompok Nilai Rata-rata Hasil Tes Formatif	97
XIX.	Perhitungan Normalitas Nilai Rata-rata Hasil Tes Formatif	98
XX.	Uji Homogenitas Varians Frekuensi Dua Kelompok	99
XXI.	Uji Independen dan Kolinieran Regresi	105