

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian yang telah dikemukakan dalam Bab I dan sesuai dengan hasil pembahasan dan pengujian hipotesis, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemandirian siswa terhadap pembelajaran matematika di SMU Negeri 1 Jatiwangi menunjukkan cukup, berdasarkan nilai rata-rata hasil angket yang diisi oleh mereka yaitu 73,92.
2. Prestasi belajar siswa dalam bidang studi matematika di SMU Negeri 1 Jatiwangi menunjukkan cukup, berdasarkan nilai rata-rata hasil tes formatif semester ganjil tahun pelajaran 2003/2004 yaitu 73,43.
3. Hubungan antara kemandirian siswa dengan prestasi belajar dalam bidang studi matematika di SMU Negeri 1 Jatiwangi menunjukkan korelasi rendah yaitu 0,23, berdasarkan uji hipotesis statistik.

B. Implikasi

Setelah melihat hasil studi dan kesimpulan di atas, dapat diketahui bahwa kemandirian belajar matematika siswa turut mempengaruhi keberhasilan belajar matematikanya, terutama dalam pemahaman siswa terhadap persyaratan pemula

dalam setiap topik dalam matematika yang harus dikuasainya sebelum belajar topik atau konsep berikutnya.

C. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, kiranya penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Hendaknya guru matematika mengetahui faktor-faktor yang melatar belakangi tumbuh dan berkembangnya kemandirian belajar siswa.
2. Hendaknya guru matematika dapat memperkaya pengajaran matematika dengan kegiatan yang dapat mengakibatkan siswa bisa mandiri.
3. Hendaknya guru matematika dapat memelihara kemandirian yang sudah tumbuh dan berkembang dengan sendirinya dalam diri siswa.