

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, D. (2003). *Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa SLTP*. (Skripsi). Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Astuti, W. (2000). *Penerapan Strategi Belajar Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) pada Pembelajaran Matematika Kelas II di MAN Magelang* (Tesis). Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Djamarah, S.B. (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hariyanto, A. (2000). *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Antara Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Model Tradisional di Kelas II MAN Jember* (Tesis). Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hendriana, H. (2002). *Meningkatkan Kemampuan Pengajuan Masalah dan Pemecahan Masalah Matematika dengan Pembelajaran Terbalik*. (Tesis). Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hudojo, H. (1998). *Mengajar Belajar matematika*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Departemen P & K.
- Jacob, C. (2002). *Matematika sebagai Komunikasi*. Jurnal Matematika atau Pembelajarannya. Tahun VIII, Edisi Khusus, Juli 2002. Prosiding Konferensi Nasional Matematika XI UNM. Malang, 22 – 25 Juli 2002.
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyadiana, T.S. (2000). *Kemampuan Berkomunikasi Siswa Madrasah Tsanawiyah melalui Pembelajaran Kooperatif pada Konsep Sistem Reproduksi Mamusia*. (Tesis). Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Nuryani, S. (2004). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Berbalik (Resiprocal Teaching)*. (Skripsi). Bandung: Tidak Diterbitkan
- Nurhayati, F. (2002). *Pengembangan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa SLTP melalui Aktivitas Bicara, Mendengar, dan Menulis Matematika*. (Skripsi). Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rahmawati, N. (2002). *Pengembangan Komunikasi Matemati Siswa SLTP melalui Argumentasi dan Klarifikasi Penalaran*. (Skripsi). Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Rohaeti, E. (2003). *Pembelajaran Matematika dengan Metode IMPROVE untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP*. (Tesis). Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2001). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Saripah, E. (2003). *Model Reciprocal Teaching dalam Pembelajaran Kooperatif sebagai Upaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar matematika Siswa*. (Skripsi). Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Setiawan, A. (2003). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Teknik Probing Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Komunikasi Siswa Kelas IC SLTP Negeri 15 Bandung*. (Skripsi). Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sudikin, dkk. (2002). *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Surabaya: Penerbit Insan Cendikia.
- Sudrajat. (2001). *Penerapan SQ3R pada Pembelajaran Tindak Lanjut untuk Peningkatan Kemampuan Komunikasi dalam Matematika Siswa SMA*. (Tesis). Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suherman, dkk. (2001). *Strategi Belajar Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Suherman dan Sukjaya. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Penerbit Wiyakusumah 157.
- Suparno, P. (2001). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Suprihatin, T. (2003). *Pengembangan Kemampuan Komunikasi Siswa Melalui Pembelajaran Keterampilan Metakognisi dengan Pemecahan Masalah*. (Skripsi). Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Tresnowatini. (2003). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik dalam Implementasi Kurikulum SMA Berbasis Kompetensi*. (Skripsi). Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Utari, S. (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. (Skripsi). Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Wachyar, T. (2003). *Pembelajaran Berbasis Masalah Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa*. (Skripsi). Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Wihatma, U. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SLTP Melalui "Cooperative Learning" Tipe "Student Teams Achievement Divisions (STAD)*. (Tesis). Bandung: Tidak Diterbitkan.