

BAB V

KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Prestasi belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan peta konsep pada pokok bahasan persamaan eksponen dan logaritma meningkat dari rata-rata 11,95 menjadi 17,61, berarti ada peningkatan sebesar 5,66.
2. Prestasi belajar siswa yang pembelajarannya tidak menggunakan peta konsep pada pokok bahasan persamaan eksponen dan logaritma meningkat dari rata-rata 11,44 menjadi 14,82, berarti ada peningkatan sebesar 3,38.
3. Dari hasil uji hipotesis dengan taraf signifikan 0,01 terdapat perbedaan peningkatan prestasi pada $t_{hitung} = 6,671 > t_{tabel} = 2,374$. Berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan peta konsep dalam pembelajaran matematika terhadap prestasi belajar siswa.