

# **MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0**

**(Studi Teoretis Operasionalisasi Peningkatan SDM melalui Manajemen Pendidikan  
Islam pada Era Revolusi Industri 4.0)**

## **TESIS**

**Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam  
(M.Pd.I)**

**Program studi Manajemen Pendidikan Islam**



**Faridatun Ni'mah  
NIM. 19086010005**

**PROGRAM PASCASARJANA  
IAIN SYEH NURJATI CIREBON  
2020**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM PADA ERA REVOLUSI  
INDUSTRI 4.0**  
**(STUDI TEORETIS OPERASIONALISASI PENINGKATAN SDM MELALUI  
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0)**

**TESIS**

Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)  
Program studi Manajemen Pendidikan Islam

**FARIDATUN NI'MAH  
NIM. 19086010005**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATICIREBON  
2020**

## ABSTRAK

**Faridatun Ni'mah:** Manajemen Pendidikan Islam Pada Era Revolusi Industri 4.0 (Studi Teoretis Operasionalisasi Peningkatan Sdm Melalui Manajemen Pendidikan Islam Pada Era Revolusi Industri 4.0). Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana Iain Syekh Nurjati Cirebon.

Peningkatan SDM pendidikan Islam di era revolusi industri 4.0 bukan persoalan yang mudah, karena membutuhkan pemahaman yang mendalam pada tingkat konsep dasar tentang pengelolaan lembaga. Oleh karena itu, penelitian tentang manajemen pendidikan Islam pada era revolusi industry 4.0 dimana datanya diperlukan untuk dijadikan sumber bacaan sehingga bisa memenuhi pemahaman para akademisi dan peneliti tentang SDM pendidikan Islam. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan konsep MPI di era revolusi industri 4.0, (2) untuk mendeskripsikan operasionalisasi manajemen SDM pendidikan Islam di era revolusi industri 4.0, dan (3) untuk menganalisis urgensi konsep MPI dalam meningkatkan SDM pendidikan Islam di era revolusi industri 4.0.

Tujuan penelitian tersebut menuntut sebuah pendekatan kualitatif dengan metode studi literature (pustaka). Selanjutnya, teknik penelitian yang digunakan dala penulisan tesis adalah biblio metriks, yaitu dengan cara meneliti dan memahami buku-buku, dokumen atau sumber tertulis. Sumber data primer diperoleh dari sumber asli terutama buku dan artikel yang berkenaan dengan konsep MPI 4.0 dan kaitannya dengan peningkatan SDM PI 4.0. adapun sumber sekunder yaitu dari buku, artikel, makalah baik cetak maupun online yang berkenaan dengan bagian-bagian dari variable seperti konseptualisasi MPI, operasionalisasi SDM 4.0, dan urgensinya. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar bibliografi, lembar observasi, dan dokumentasi. Terakhir, analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, display, dan interpretasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) konsep MPI 4.0 merupakan pengelolaan lembaga pendidikan Islam yang menerapkan karakteristik revolusi industri dengan mendasarkan pada nilai-nilai agama yang berfungsi dalam mempermudah dan mempercepat pencapaian tujuan pendidikan Islam. (2) Operasionalisasi MSDM PI di era revolusi industri 4.0 dengan istilahnya mencakup 3 tahap pelaksanaan yaitu cara kerja pengelola pendidikan Islam 4.0, cara kerja tenaga pendidik, dan cara kerja siswa pendidikan Islam 4.0. (3) Urgensi MPI 4.0 dalam pendidikan Islam terdiri dari tiga hal pokok yaitu urgensi MPI 4.0 terhadap pengelolaan PI 4.0, urgensi MPI 4.0 dalam SDM PI, dan urgensi MPI 4.0, dan urgensi MPI 4.0 dalam pembelajaran.

Data dalam penelitian ini memberi sumbangsih keilmuan berupa pengetahuan tentang konsep dan operasionalisasi MPI 4.0 terhadap peningkatan SDM PI 4.0. keterbatasan penelitian ini terletak pada minimnya sumber bacaan tentang MPI 4.0, penelitian terbatas pada metode kualitatif, dan penelitian hanya membahas SDM PI saja, sementara aspek/factor lain tidak ada. Orisinalitas data ini yaitu gambaran tentang peningkatan SDM PI melalui MPI 4.0, dan konsep yang kuat tentang Manajemen SDM 4.0.

**Kata kunci:** MPI, Era Revolusi Industri 4.0, SDM, Pendidikan Islam

## ABSTRACT

**Faridatun Ni'mah:** Islamic Education Management In The Industrial Revolution Era 4.0 (Theoretical Study On The Operationalization Of Human Resources Improvement Through Islamic Education Management In The 4.0 Industrial Revolution Era). Thesis. Islamic Education Management Study Program. Iain Syekh Nurjati's Postgraduate Degree In Cirebon.

Increasing Islamic education human resources in the era of the industrial revolution (IR) 4.0 is not an easy matter, because it requires a deep understanding at the level of basic concepts about managing institutions. Therefore, research on Islamic education management (IEM) in the era of the IR 4.0 where the data is needed to be used as a reading source so that it can meet the understanding of academics and researchers about Islamic education human resources (IEHR). The objectives of this study are (1) to describe the concept of IEM in the IR 4.0 era, (2) to describe the operationalization of IEHR management in the IR 4.0 era, and (3) to analyze the urgency of the IEM concept in improving IEHR in the era of IR 4.0.

The purpose of this research demands a qualitative approach with a literature study method (library). Furthermore, the research technique used in writing the thesis is bibliometrics, namely by researching and understanding books, documents or written sources. Primary data sources are obtained from original sources, especially books and articles relating to the IEM 4.0 concept and its relation to the improvement of IEHR 4.0. as for secondary sources, namely from books, articles, papers both printed and online relating to parts of variables such as the conceptualization of IEM, the operationalization of HR 4.0, and their urgency. The research instruments used were bibliographies, observation sheets, and documentation. Finally, the data analysis used in this research is data collection, data reduction, display, and interpretation.

The results show that (1) the concept of IEM 4.0 is the management of Islamic educational institutions that apply the characteristics of the IR 4.0 based on religious values that function in facilitating and accelerating the achievement of Islamic education goals. (2) the operationalization of IEHRM in the industrial revolution 4.0 era with the term covering 3 stages of implementation, namely the workings of IEM 4.0, the workings of educators, and the workings of Islamic education students 4.0. (3) The urgency of IEM 4.0 in Islamic education consists of three main things, namely the urgency of IEM 4.0 for the IEM 4.0, the urgency of IEM 4.0 in IEHRM, and the urgency of IEM 4.0, and the urgency of IEM 4.0 in learning.

The data in this research provides a scientific contribution in the form of knowledge about the concept and operationalization of IEM 4.0 towards increasing IEHRM 4.0. The limitations of this study lie in the lack of reading sources on IEM 4.0, the research is limited to qualitative methods, and the research only discusses IEHRM, while other aspects/factors are absent. The originality of this data is a description of the improvement of IEHRM through IEM 4.0, and a strong concept of IEHRM 4.0.

**Keywords:** IEM, RI 4.0, Human Resources, Islamic Education

## ملخص عربي

جريدة نعمة: إدارة التربية الإسلامية في عصر الثورة الصناعية 4.0 (الدراسة النظرية لتفعيل تحسين الموارد البشرية من خلال إدارة التعليم الإسلامي في عصر الثورة الصناعية 4.0). رسالة، قسم إدارة التعليم الإسلامي، كلية دراسة العلي شيخ نورحة تسربيون.

إن تحسين الموارد البشرية للتعليم الإسلامي في عصر الثورة الصناعية 4.0 ليس بالأمر السهل، لأنه يتطلب فهما عميقاً على مستوى المفاهيم الأساسية حول إدارة المؤسسات. لذلك، فإن البحوث حول إدارة التعليم الإسلامي في عصر الثورة الصناعية 4.0 حيث هناك حاجة إلى استخدام البيانات كمصدر للقراءة من أجل تلبية فهم الأكاديميين والباحثين حول الموارد البشرية للتعليم الإسلامي. الغرض من هذا البحث هو (1) لوصف مفهوم MPI في عصر الثورة الصناعية 4.0، (2) لوصف تفعيل إدارة الموارد البشرية للتعليم الإسلامي في عصر الثورة الصناعية 4.0، و (3) لتحليل الحاجة الملحة لمفهوم MPI في تحسين الموارد البشرية للتعليم الإسلامي في عصر الثورة الصناعية 4.0.

وقد تطلب الغرض من الدراسة اتباع خج مع أساليب دراسة الأدب (المكتبة). فإن تقنية البحث المستخدمة في كتابة الأطروحة هي مقاييس بيليوب، أي يفهم الكتب أو الوثائق أو المصادر المكتوبة. ويتم الحصول على مصدر البيانات الأساسي من المصدر الأصلي، وخاصة الكتب والمقالات المتعلقة بمفهوم MPI 4.0 وعلاقته بتحسين الموارد البشرية PI 4.0. المصادر الثانوية هي الكتب والمقالات والأوراق المطبوعة والإنترنت التي تتعلق بأجزاء من مفهوم مثل تصوير MPI ، تفعيل الموارد البشرية 4.0 ، والاستعمال. أوراق البحث المستخدمة هي أوراق بيليوري، وأوراق المراقبة، والوثائق المكتوبة. وإن تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هو جمع البيانات، والخذل من البيانات، وعرض البيانات، والتفسير.

وهو إدارة المؤسسات التعليمية الإسلامية التي تطبق خصائص الثورة الصناعية من خلال بناء MPI 4.0 وأظهرت النتائج أن (1) مفهوم في عصر الثورة الصناعية 4.0 مع MSDM PI 4.0 مع القيم الدينية التي تعمل على تسهيل وتسريع تحقيق الأهداف التعليمية الإسلامية. (2) ويتضمن تفعيل المصطلح 3 مراحل للتنفيذ، وهي كيفية التنفيذ لمديري التعليم الإسلامي 4.0، وكيفية عمل المعلمين، وكيفية عمل طلاب التعليم الإسلامي 4.0. (3) إن في الموارد MPI 4.0 ، والخات MPI 4.0 في التعليم الإسلامي تكون من ثلاثة أمور رئيسية، وهي إلخاج MPI 4.0 إلخاج في التعلم MPI 4.0 ، والخات MPI 4.0 البشري، والخات.

تكمن قيود هذا البحث PI 4.0 لتحسين الموارد البشرية MPI 4.0 تساهم البيانات في هذا البحث بالمعرفة العلمية حول مفهوم وتشغيل ، و حين الجوانب / العوامل ، والأبحاث المحدودة حول الأساليب النوعية ، والأبحاث التي تناقش الموارد البشرية MPI 4.0 في عدم مصادر القراءة حول .. مفهوم لإدارة الموارد البشرية MPI 4.0 من خلال PI الأخرى غير موجودة. أصلية هذه البيانات هي لغة عامة عن تحسين للموارد البشرية

الكلمة الرئيسية : إدارة التربية الإسلامية، عصر الثورة الصناعية، الموارد البشرية، التربية الإسلامية

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0  
(STUDI TEORETIS OPERASIONALISASI PENINGKATAN SDM MELALUI  
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0)**

**Tesis**

**Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh:

**FARIDATUN NI'MAH  
NIM. 19086010005**

Telah disetujui pada tanggal 5 Juni 2021,

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Hj. Huriyah, M.Pd  
NIP. 196101121989032005**



**Dr. H. Anda Juanda, M.Pd  
NIP. 196202011986031020**

**Dr. Hj. Huriyah, M.Pd**

Program Pascasarjana

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**

---

**NOTA DINAS**

Lampiran : 5 (Lima) Lembar

Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada:

Yth. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

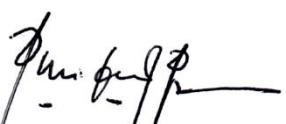
*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis saudari Faridatun Ni'mah yang berjudul Manajemen Pendidikan Islam pada Era Revolusi Industri 4.0 (Studi Teoretis Operasionalisasi Peningkatan SDM melalui Manajemen Pendidikan Islam pada Era Revolusi Industri 4.0) telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Atas pertimbangan saudar, saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Cirebon, Januari 2022

Pembimbing I,



**Dr. Hj. Huriyah, M.Pd**  
**NIP. 196101121989032005**

**Dr. H. Anda Juanda, M.Pd**

Program Pascasarjana

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**

---

**NOTA DINAS**

Lampiran : 5 (lima) Lembar

Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada:

Yth. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis saudari Faridatun Ni'mah yang berjudul Manajemen Pendidikan Islam Pada Era Revolusi Industri 4.0 (Studi Teoretis Operasionalisasi Peningkatan SDM Melalui Manajemen Pendidikan Islam pada Era Revolusi Industri 4.0) telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Atas pertimbangan saudar, saya ucapan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Cirebon, Januari 2022

Pembimbing II,

  
**Dr. H. Anda Juanda, M.Pd**  
**NIP. 196202011986031020**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Faridatun Ni'mah

NIM : 19086010005

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

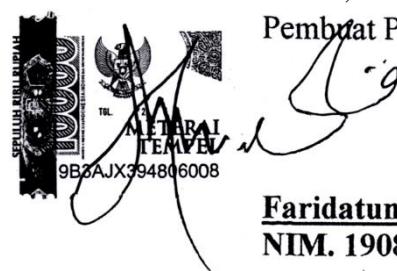
Judul : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 (STUDI TEORETIS OPERASIONALISASI PENINGKATAN SDM MELALUI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0)

Menyatakan bahwa tesis ini, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 08 Januari 2022

Pembuat Pernyataan,



**Faridatun Ni'mah**  
**NIM. 19086010005**

## LEMBAR PENGESAHAN

### MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 (STUDI TEORETIS OPERASIONALISASI PENINGKATAN SDM MELALUI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0)

Disusun Oleh:

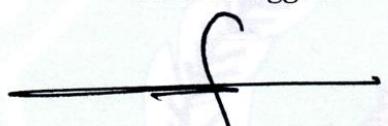
**FARIDATUN NI'MAH**  
**NIM. 19086010005**

Telah diujikan pada tanggal 24 November 2021  
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd)

Cirebon, 24 November 2021

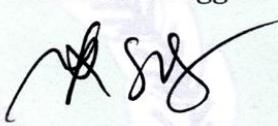
#### DEWAN PENGUJI

##### Ketua/Anggota



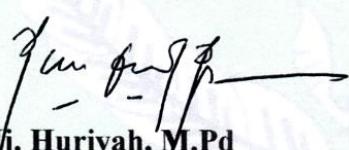
**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag**  
NIP. 19590320 198403 1 002

##### Sekretaris/Anggota



**H. Didin Nurul Rosidin, MA. Ph.D.**  
NIP. 19730404 199803 1 005

##### Pembimbing/Penguji I



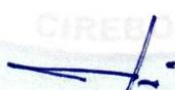
**Dr. Hj. Huriyah, M.Pd**  
NIP. 19610112 198903 2 005

##### Pembimbing/Penguji II



**Dr. H. Anda Juanda, M.Pd**  
NIP. 19620201 198603 1 020

##### Penguji Utama



**Dr. H. Farihin, M.Pd.**  
NIP. 19610805 199003 1 004

##### Direktur



**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag**  
NIP. 19590320 198403 1 002

## **RIWAYAT HIDUP**

[Pas Foto warna resmi dengan latar warna biru/ merah ukuran 4x6 ]	Nama Lengkap : Faridatun Ni'mah
	Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon, 06-11-1995
	Jenis Kelamin : Perempuan
	Nama Bapak : Husen
	Nama Ibu : Napiyah
	Telp./ HP : 083898327916
	e-mail : <a href="mailto:fidafaridatun@gmail.com">fidafaridatun@gmail.com</a>
	Alamat Lengkap : Ds. Pegagan Kidul RT RW 03 03 Kec. Kapetakan Kab. Cirebon

### Riwayat Pendidikan:

1. MI HIDAYATUL MUBTADIIN PEGAGAN KIDUL, lulus tahun 2007
2. MTSN Karangkendal, lulus tahun 2010
3. MAN 3 Cirebon, lulus tahun 2013
4. S1 Universitas Muhammadiyah Cirebon, lulus tahun 2018

### Pengalaman menyajikan makalah/ Hasil Karya/ prestasi akademik

1. Menyajikan makalah dengan judul..... pada seminar/ konferensi nasional/ internasional, di ...., tanggal ... tahun ...
2. Menulis artikel dengan judul .... pada jurnal .... vol.... no..... hal. ... - ....
3. Menulis buku dengan judul ... diterbitkan di ....
4. Mendapatkan juara/ penghargaan .... pada kejuaraan/ kegiatan ....

### Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah Saw, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Tesis dengan judul “ MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 (STUDI TEORETIS OPERASIONALISASI PENINGKATAN SDM MELALUI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0)” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar magister pendidikan Islam di program pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M. Ag, Direktur program pascasarjana.
3. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd, Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam sekaligus Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian tesis ini.
4. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd, Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam sekaligus Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian tesis ini.
5. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen prodi MPI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

6. Rekan-rekan seperjuangan dan seangkatan di MPI IAIN Syekh Nurjati Cirebon angkatan 2019.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan tesis ini.

Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 08 Januari 2022  
Penulis,

**Faridatun Ni'mah**

## **PERSEMBAHAN**

Tesis sederhana ini dipersembahkan untuk ayahanda  
tercinta bapak Husen dan ibunda ibu Napiah, serta secara  
khusus diperuntukkan bagi anak-anak tersayang yaitu  
Asyraf Mazien Elyasin, dan Gusti Ayu Alifah Zahwa  
Elyasin

## DAFTAR ISI

Halaman

Kata Pengantar .....	x
Daftar Isi.....	xiii
Daftar Tabel .....	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
Bab I Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Kegunaan Penelitian .....	5
Bab II Teori Manajemen SDM, Pendidikan Islam, dan Revolusi Industri 4.0 .....	8
A. Deskripsi Manajemen.....	8
B. Pengertian Pendidikan Islam .....	42
C. Hakekat Revolusi Industri 4.0 .....	50
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	67
E. Kerangka Pemikiran .....	71
Bab III Metodologi Penelitian.....	73
A. Metode Penelitian.....	73
B. Tempat & Waktu Penelitian.....	74
C. Data dan Sumber Data .....	76
D. Teknik Pengumpulan Data.....	78

E. Instrumen Penelitian .....	82
F. Teknik Analisis Data .....	84
G. Teknik Keabsahan Data .....	86
H. Teknik Auditing .....	89
A. Konseptualisasi MPI di Era Revolusi Industri 4. 0.....	145
B. Operasionalisasi MSDM PI di Era Revolusi Industri 4.0 .....	148
C. Urgensi Konsep Manajemen Pendidikan Islam dalam Meningkatkan SDM Pendidikan Islam 4.0.....	185
Bab V Kesimpulan dan Saran .....	212
A. Kesimpulan.....	212
B. Saran .....	213
Daftar Pustaka .....	215
Lampiran-lampiran.....	231

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel III.1      Waktu Penelitian .....	71

## **DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar II.1      Kerangka Berfikir.....	72

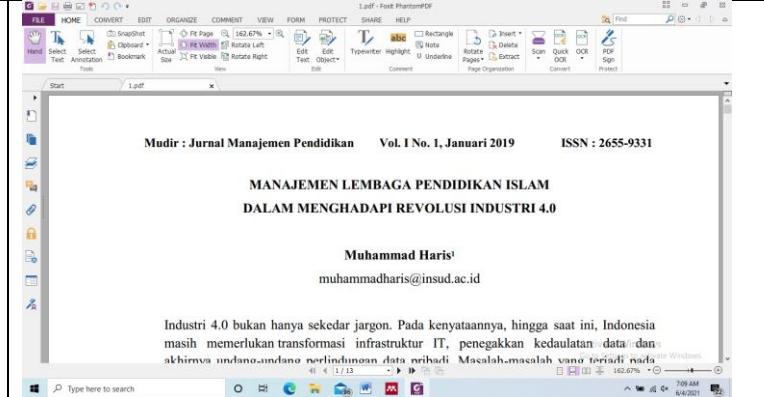
## **DAFTAR LAMPIRAN**

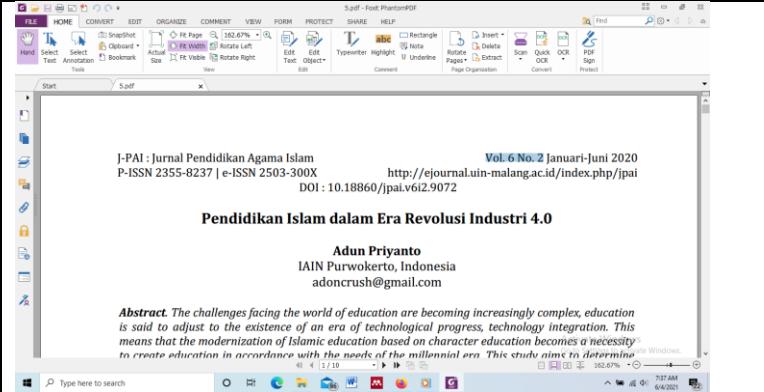
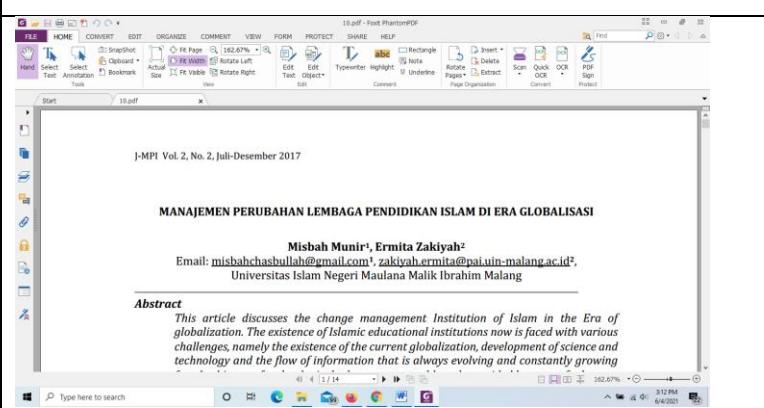
Lampiran 1      Literatur Review.....19

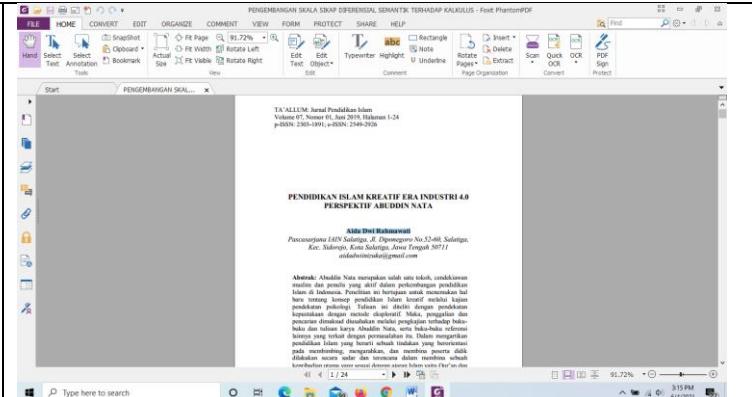


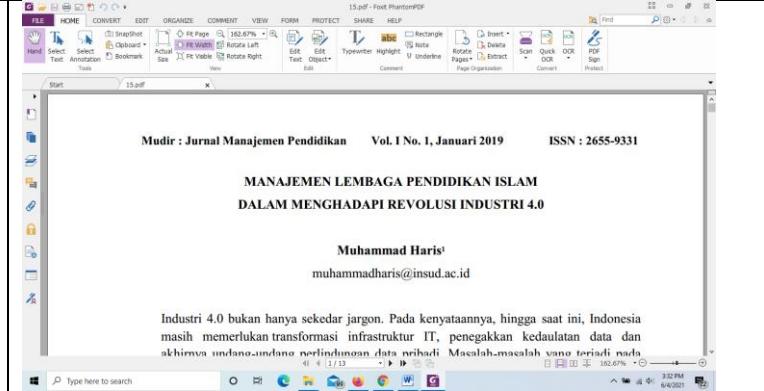
## LAMPIRAN-LAMPIRAN

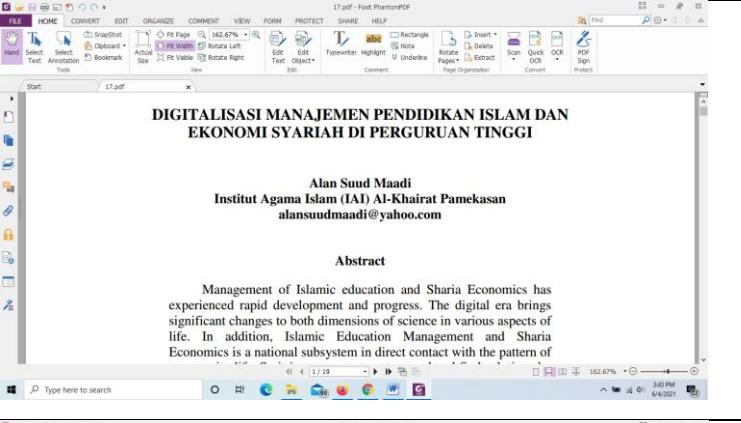
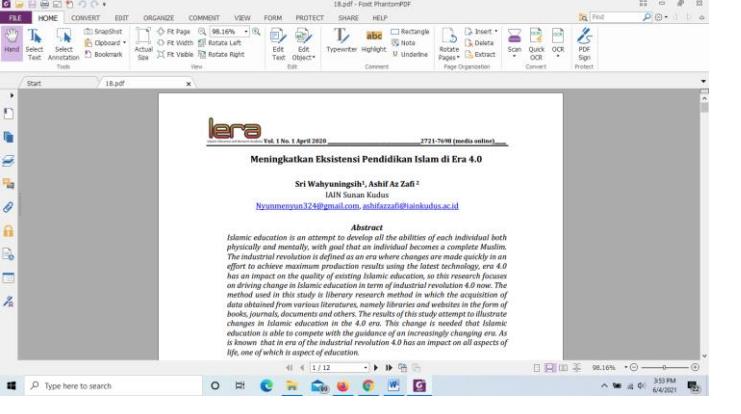
### LAMPIRAN 1 BIBLIOGRAFI KONSEPTUALISASI MPI 4.0

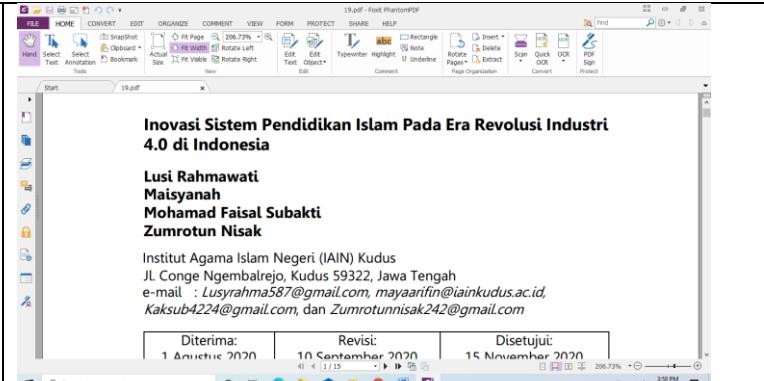
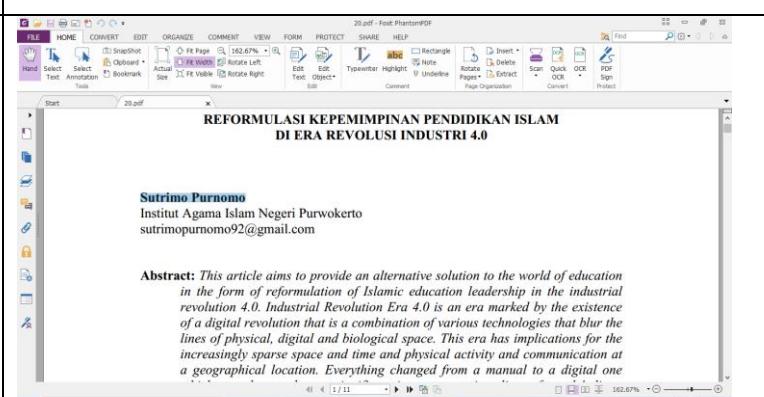
Tahun	Nama	Judul	Jurnal/Buku/Penerbit	Volume, Nomor/ Edisi	Dokumentasi
2019	Haris, Muhammad	Manajemen lembaga pendidikan Islam dalam menghadapi revolusi industri 4.0	<b>Jurnal:</b> Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan	Vol. I No. 1	

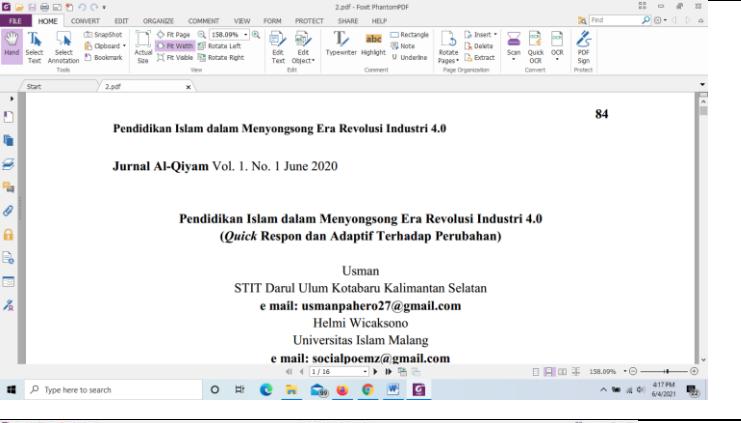
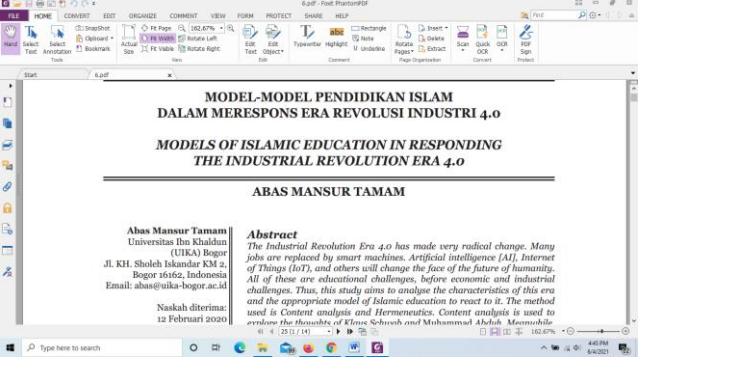
2020	Adun Priyanto	Pendidikan Islam dalam Era Revolusi Industri 4.0	J-PAI : Jurnal Pendidikan Agama Islam	Vol. 6 No. 2	
2017	Misbah Munir, Ermita Zakiyah	Manajemen Perubahan Lembaga Pendidikan Islam di Era Globalilsasi	J-MPI	Vol 2, No. 2	

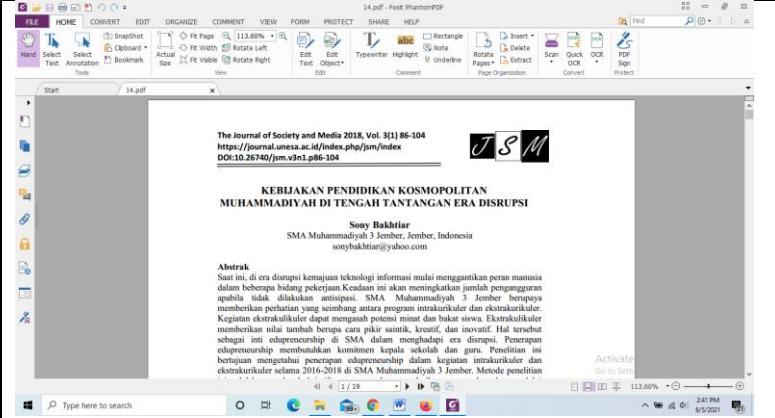
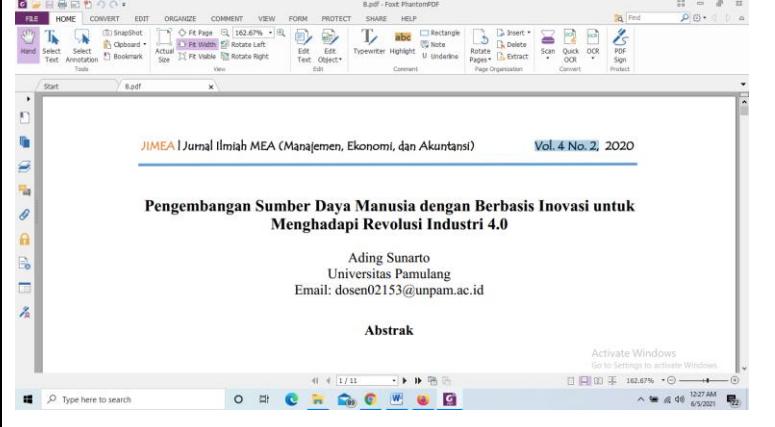
2019	Aida Dwi Rahmawati	Pendidikan Islam kreatif era industry 4.0 perspektif Abuddin Nata	TA'ALLUM: Jurnal Pendidikan Islam	Volume 07, Nomor 01	
2018	Erfan Gazali	Pesantren di antara generasi alfa dan tantangan dunia pendidikan era revolusi industry 4.0	OASIS: Jurnal Ilmiah Kajian Islam	Vol. 2, no. 2	

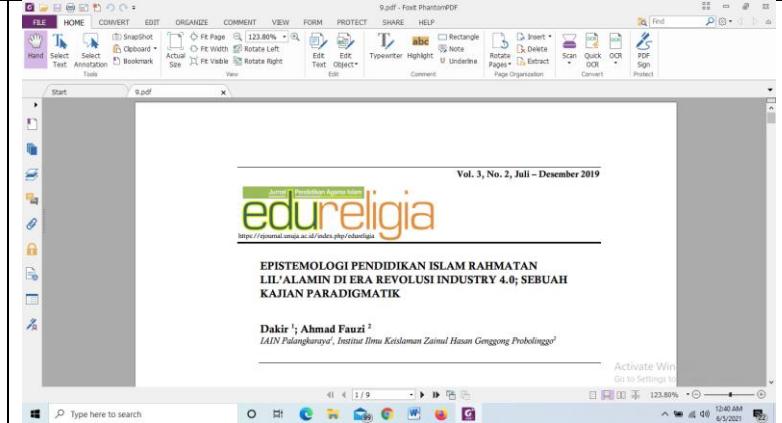
2019	Muhammad Haris	Manajemen Lembaga Pendidikan Islam dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0	Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan	Vol. 1, no. 1	
2018	Yayat Suharyat, Agustina, Muzayyanah Yuliasih	Pendidikan Islam menghadapi revolusi industry 4.0	Attadib Journal Of Elementary Education	Vol. 3, no. 2	

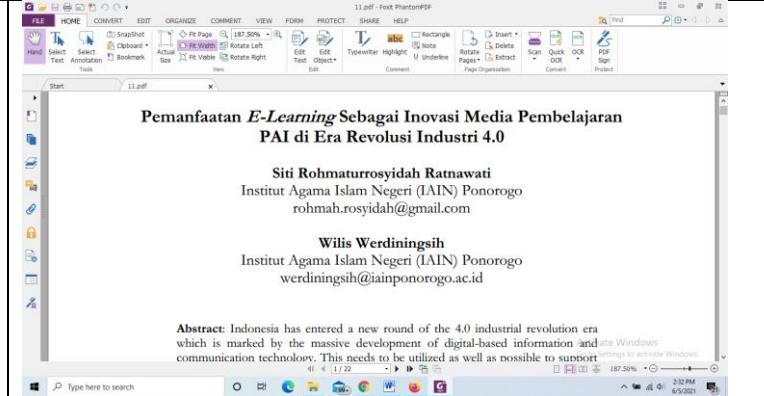
2018	Alan Suud Maadi	Digitalisasi manajemen pendidikan Islam dan ekonomi syariah di perguruan tinggi	Fikrotuna: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam	Vol. 7, No. 1,	 <p>DIGITALISASI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DAN EKONOMI SYARIAH DI PERGURUAN TINGGI</p> <p>Alan Suud Maadi Institut Agama Islam (IAI) Al-Khairat Pamekasan alansuudmaadi@yahoo.com</p> <p><b>Abstract</b></p> <p>Management of Islamic education and Sharia Economics has experienced rapid development and progress. The digital era brings significant changes to both dimensions of science in various aspects of life. In addition, Islamic Education Management and Sharia Economics is a national subsystem in direct contact with the pattern of</p>
2020	Sri Wahyuningsih, Ashif Az-Zafi	Meningkatkan eksistensi pendidikan Islam di Era 4.0	Iera: Islamic Education and Research Academy	Vol. 1, no. 1	 <p>Iera Vol. 1 No. 1 April 2020</p> <p>Meningkatkan Eksistensi Pendidikan Islam di Era 4.0</p> <p>Sri Wahyuningsih<sup>1</sup>, Ashif Az Zafi<sup>2</sup> IAIN Surau Ridau Nyunengun32@gmail.com, ashifazzaif@uinjkt.ac.id</p> <p><b>Abstract</b></p> <p>Islamic education is an attempt to develop the abilities of each individual both physically and mentally, with goal that an individual becomes a complete Muslim. The industrial revolution is defined as an era where changes are made quickly in an effort to achieve maximum production results using the latest technology, era 4.0 has been defined as an era where there is a revolution in the field of industry based on driving change in Islamic education in term of industrial revolution 4.0 now. The method used in this study is library research method in which the acquisition of data is obtained through various sources such as books, journals, documents and others. The results of this study attempt to illustrate changes in Islamic education in the 4.0 era. This change is needed that Islamic education can follow the guidance of an increasingly changing era. As is known, that in era of the industrial revolution 4.0 has an impact on all aspects of life, one of which is aspect of education.</p>

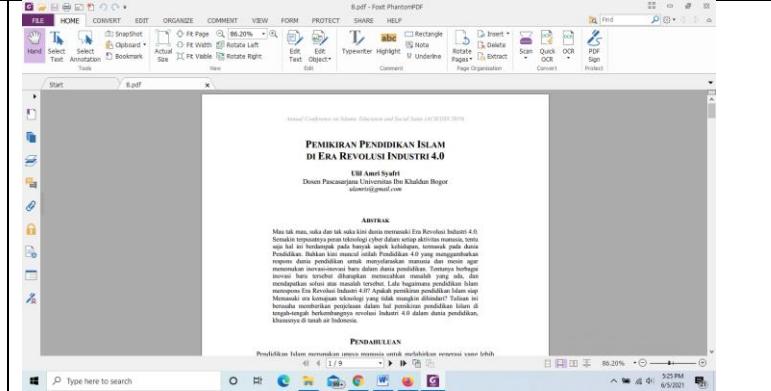
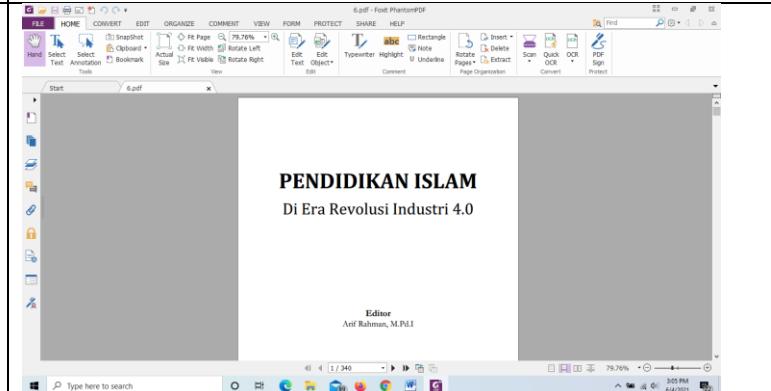
	Lusi Rahmawati Maisyanah Mohamad Faisal Subakti Zumrotun Nisak	Inovasi Sistem Pendidikan Islam Pada Era Revolusi Industri 4.0 di Indonesia	Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan	Vol. 04, No. 2	
2020	Sutrimo Purnomo	Reformulasi kepemimpinan pendidikan Islam di era revolusi industri 4.0	Insania	Vol. 25, No. 1	

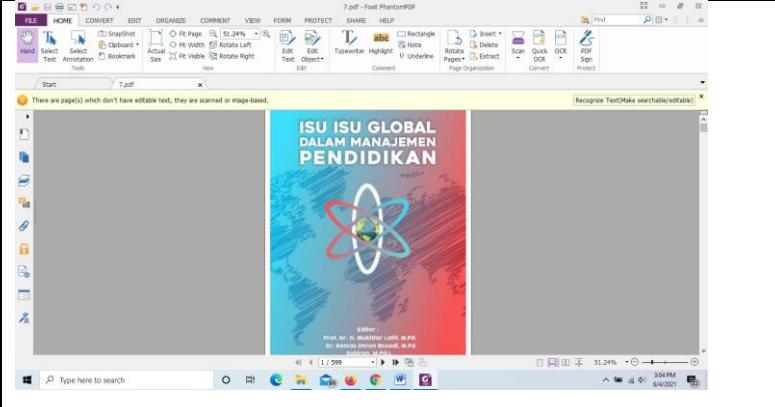
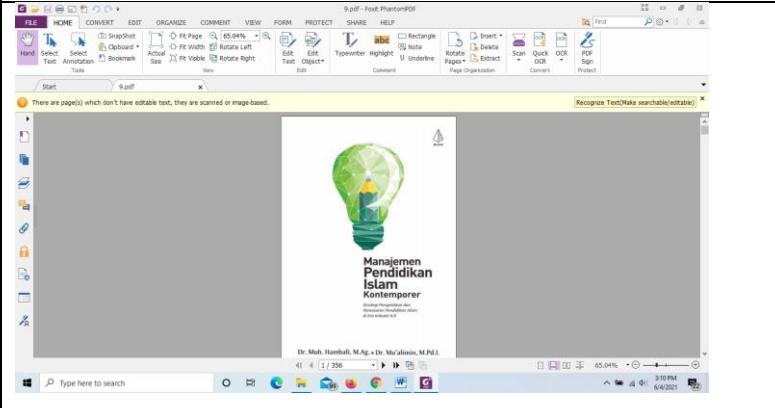
2020	Usman, Helmi Wicaksono, Khoirunnisa Shidqiyyah Zainab	Pendidikan Islam dalam menyongsong era revolusi industry 4.0	Jurnal Al-Qiyam	Vol 1, no. 1	
2020	Abas Mansur Tamam	Model-model pendidikan islam dalam merespon era revolusi industry 4.0	Jurnal Penamas	Vol 33, no. 1	

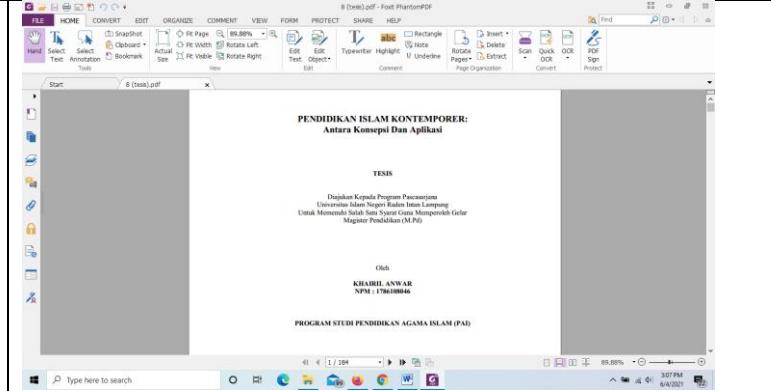
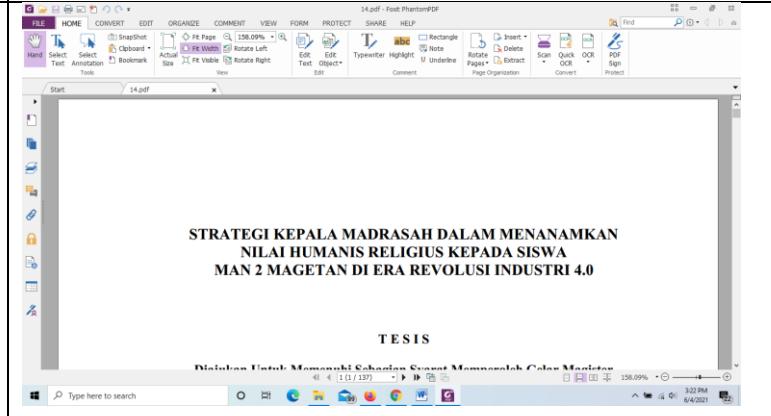
2018	Sony Bakhtiar	<p>Kebijakan pendidikan kosmopolitan Muhammadiyah di tengah tantangan era disrupsi</p>	<p>The Journal of Society and Media</p>	<p>Vol. 3, no. 1</p>	
2020	Ading Sunarto	<p>Pengembangan Sumber Daya Manusia dengan Berbasis Inovasi untuk Menghadapi Revolusi Industri 4.0</p>	<p>JIMEA   Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, dan Akuntansi)</p>	<p>Vol. 4 No. 2</p>	

2019	Dakir, Ahmad Fauzi	Epistemologi pendidikan Islam rahmatan lil'alamin di era revolusi industry 4.0: sebuah kajian paradigmatic	Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam	Vol. 3, no. 2	
2020	Faizin	Pengelolaan mutu pendidikan dalam pengembangan Madrasah Tsanawiyah	Jurnal Pedagogik	Vol. 07, no. 01	

	Siti Rohmaturrosyidah Ratnawati, Wilis Werdiningsih	Pemanfaatan E-Learning Sebagai Inovasi Media Pembelajaran PAI di Era Revolusi Industri 4.0	Belaja: Jurnal Pendidikan Islam  Vol. 5, No 2	
2019	Mohammad Fawaid	Lembaga Pendidikan Islam Bali di Era Revolusi Industri 4.0	<b>Artikel prosiding:</b>  Annual Conference for Muslim Scholars, UIN Sunan Ampel Surabaya	

2019	Ulil Amri Syafri	Pemikiran Pendidikan Islam di Era Revolusi Industri 4.0	Annual Conference on Islamic Education and Social Sains	Vol. 1, no. 1	
2019	Arif Rahamn (Ed)	Pendidikan Islam: Di Era Revolusi Industri 4.0	<b>Buku:</b>  Depok: Komojoyo Press		

2019	Ahmad Hariandi (Pen) Mukhtar Latif, Kemas Imron Rosadi, Sohiron (Ed)	Isu-Isu Global dalam Manajemen Pendidikan	Salim Media Indonesia	
2020	Muh. Hambali, Mu'allimin	Manajemen Pendidikan Islam Kontemporer: Strategi Pengelolaan dan Pemasaran Pendidikan Islam di Era Industri 4.0	irCisod	

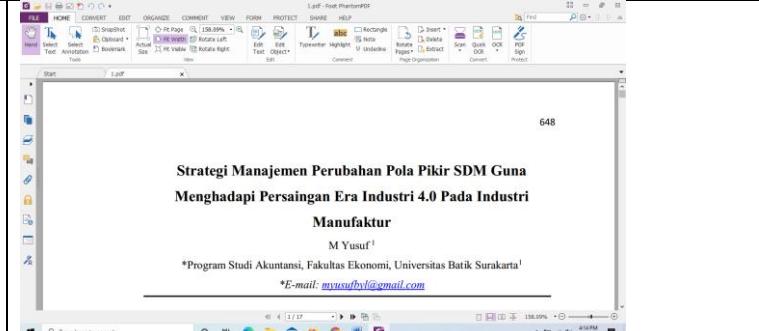
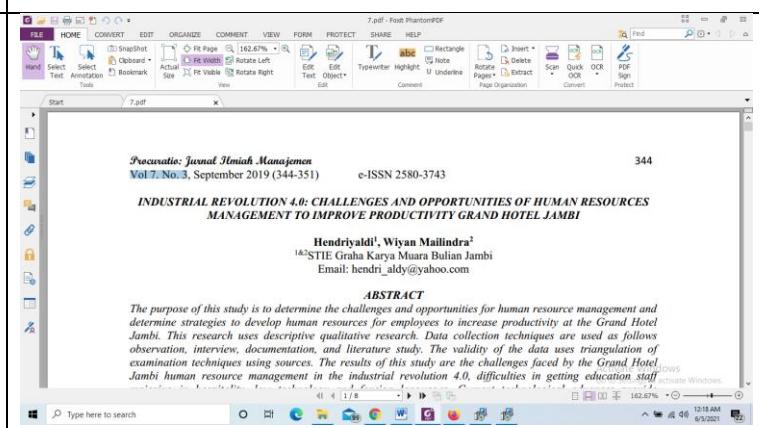
2018	Khairil Anwar	Pendidikan Islam Kontemporer: Antara Konsepsi dan Aplikasi	<b>Tesis:</b> PPs UIN Raden Intan Lampung	
2019	Tri Huda Munawar	Strategi kepala madrasah dalam menanamkan nilai humanis religius kepada siswa  MAN 2 Magetan di era revolusi industri 4.0	Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya	

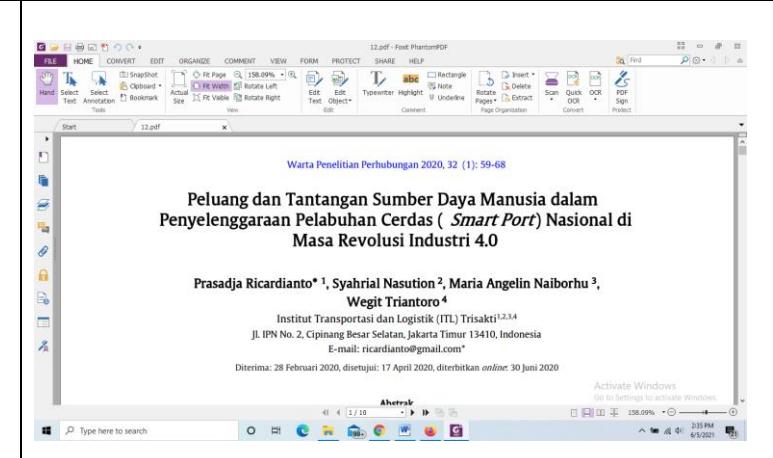
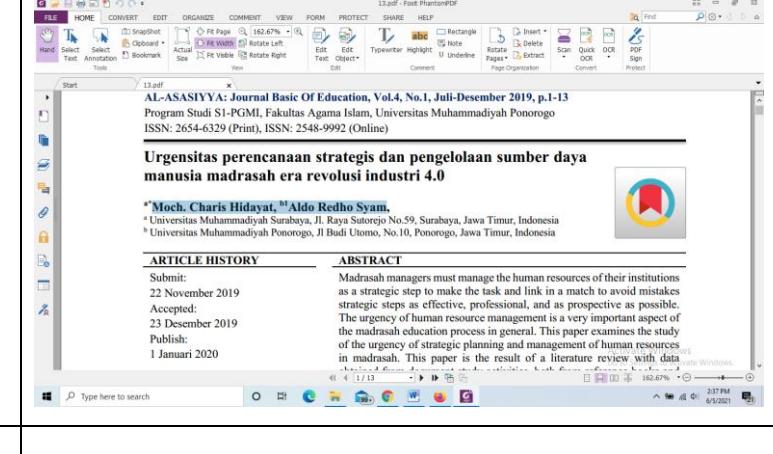
2020	Singgih Wibowo	Satrio	Relevansi Pemikiran Pendidikan Islam Mahmud Yunus dengan Pendidikan Islam Era 4.0	Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Ponorogo	

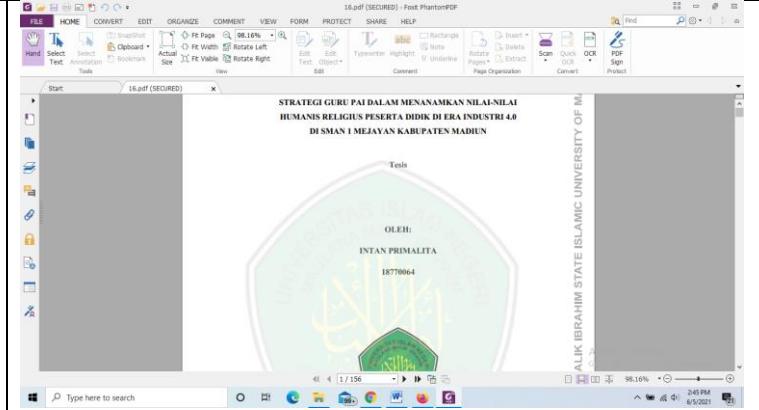
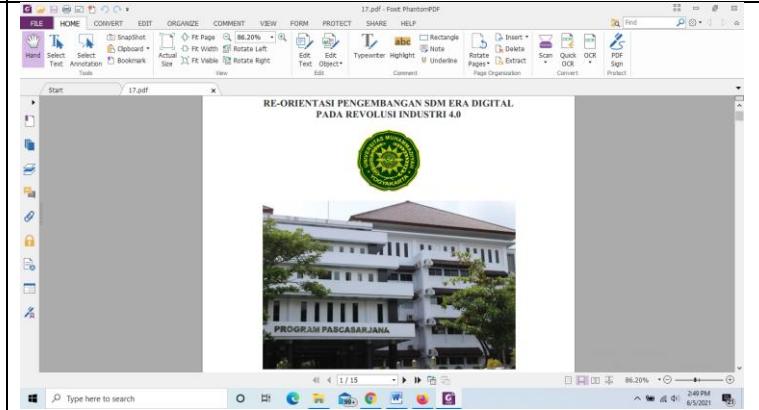
**LAMPIRAN 2**  
**BIBLIOGRAFI OPERASIONALISASI MSDM PENDIDIKAN ISLAM 4.0**

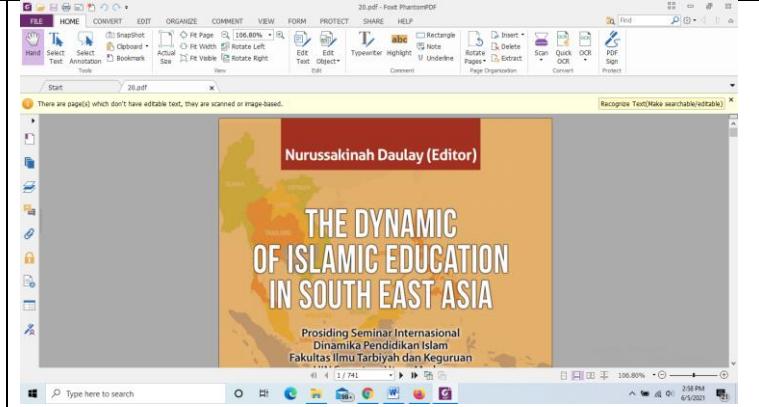
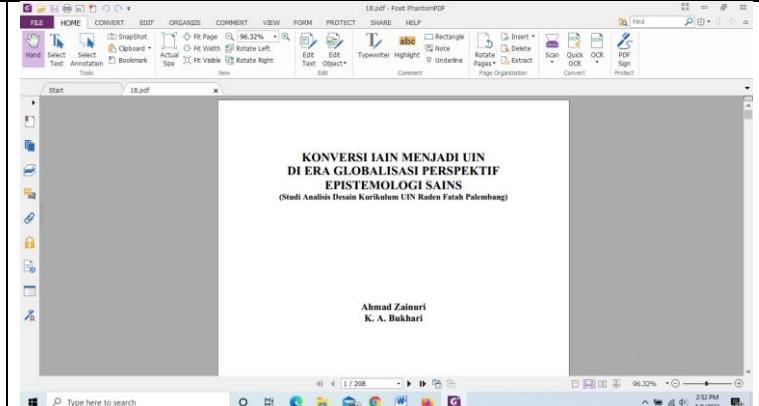
Tahun	Nama	Judul artikel/buku	Jurnal/Buku/ Kota/Penerbit	Volume, Nomor/ Edisi	Dokumentasi

N.d	Umar, Yusup	Implementasi manajemen sumber daya manusia pada pendidikan di era 4.0	<b>Jurnal:</b> Bandung, Indonesia: Kemenag Kota Bandung	Tidak diterbitkan	
2020	Pratama, Himawan Aditya Iryanti, Heni Dwi	Transformasi SDM Dalam Menghadapi Tantangan Revolusi 4.0 di Sektor Kepelabuhan	Majalah Ilmiah Bahari Jogja (MIBJ)	Vol. 18 No. 1	

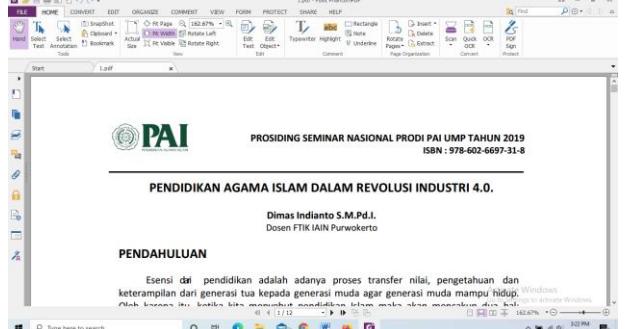
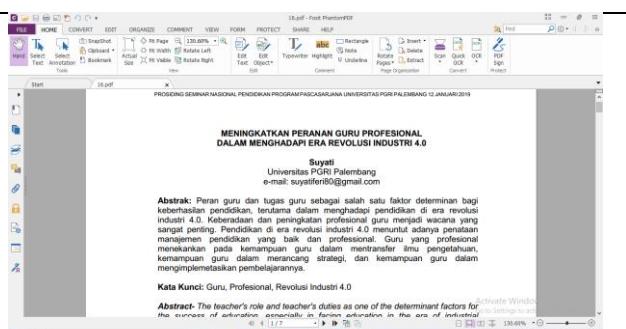
N.d	M. Yusuf	<p>Strategi Manajemen Perubahan Pola Pikir SDM Guna Menghadapi Persaingan Era Industri 4.0 pada Industri Manufaktur</p>	<p>Seminar Nasional dan the 6<sup>th</sup> call for Syariah Paper, Universitas Muhammadiyah Surakarta</p>		
2019	Hendriyaldi, Wiyan Mallindra	<p>Revolusi industry 4.0: Tantangan dan peluang manajemen sumber daya manusia untuk meningkatkan produktivitas Grand Hotel Jambi</p>	<p>Procuratio: Jurnal Ilmiah Manajemen</p>	<p>Vol 7. No. 3</p>	

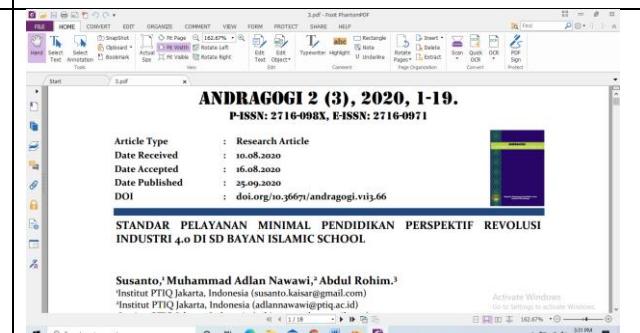
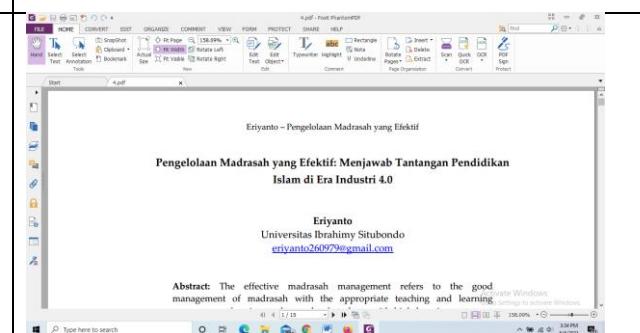
2020	Prasadja Ricardianto, Syahrial Nasution, Maria Angelin Naiborhu, Wegit Triantoro	Peluang dan Tantangan Sumber Daya Manusia dalam Penyelenggaraan Pelabuhan Cerdas ( Smart Port) Nasional di Masa Revolusi Industri 4.0	Warta Penelitian Perhubungan Vol. 32, no. 1	
2019	Moch. Charis Hidayat, Aldo Redho Syam	Urgensitas perencanaan strategis dan pengelolaan sumber daya manusia madrasah era revolusi industri 4.0	AL-ASASIYYA: Journal Basic Of Education Vol.4, No.1	

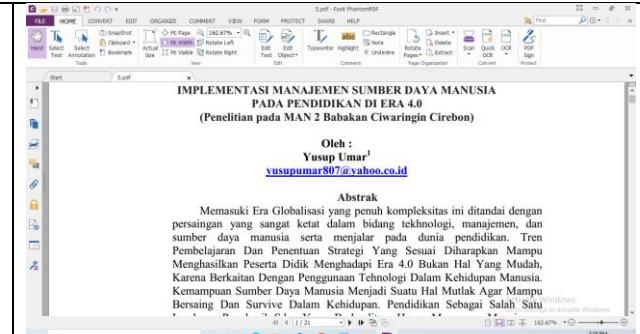
2020	Intan Primalita	Strategi Guru PAI dalam Menanamkan Nilai-Nilai Humanis Religius Peserta Didik di Era Industri 4.0 di SMAN 1 Mejayan Kabupaten Madiun	<b>Tesis:</b>  Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim	
2018	Siswoyo Haryono	Re-Orientasi Pengembangan SDM Era Digital pada Revolusi Industri 4.0	<b>Prosiding:</b>  The National Conference on Management and Business (NCMAB) 2018, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta	

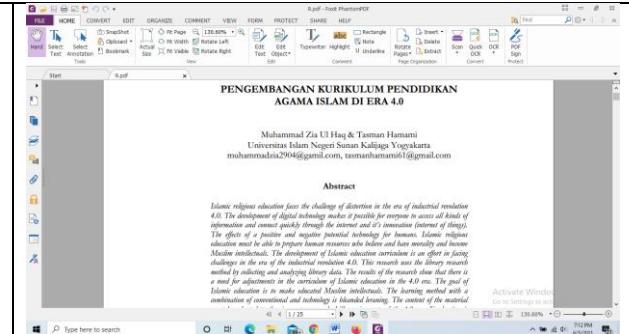
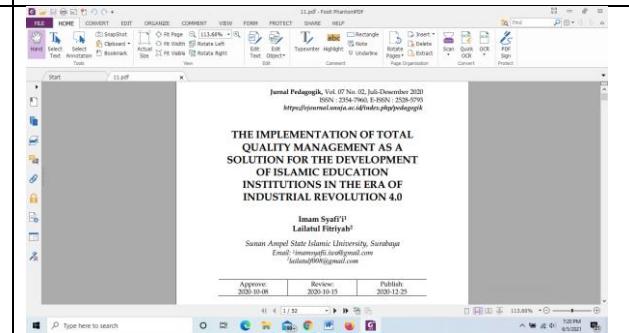
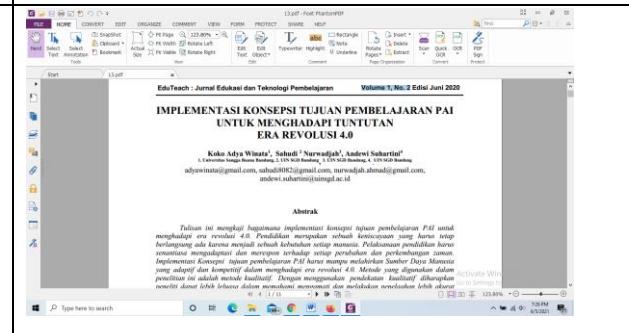
	Nurussakinah Daulay (Ed.)	The Dynamic of Islamic Education in South East Asia	Prosiding Seminar Internasional Dinamika Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan Perdana Publishing	ISBN 978-623-7160-00-0	
2019	Ahmad Zainuri, K. A. Bukhari	Konversi IAIN menjadi UIN di Era Globalisasi perspektif Epistemologi sains: Studi Analisis Desain Kurikulum UIN Raden Fatah Palembang	<b>Buku:</b> Percetakan CV Amanah Penerbit Fafah Press		

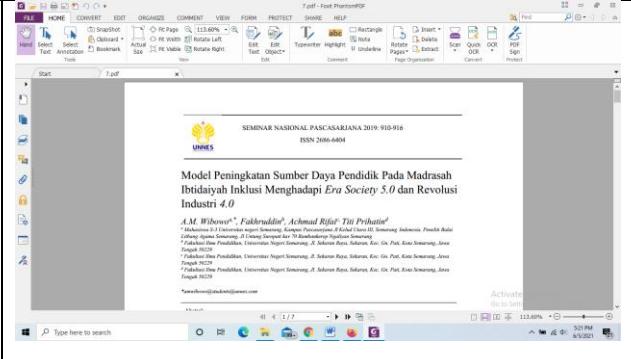
**LAMPIRAN 3**  
**BIBLIOGRAFI URGensi MPI 4.0 BAGI MSDM PI 4.0**

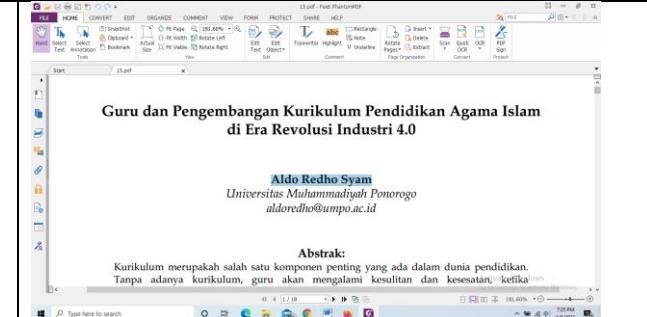
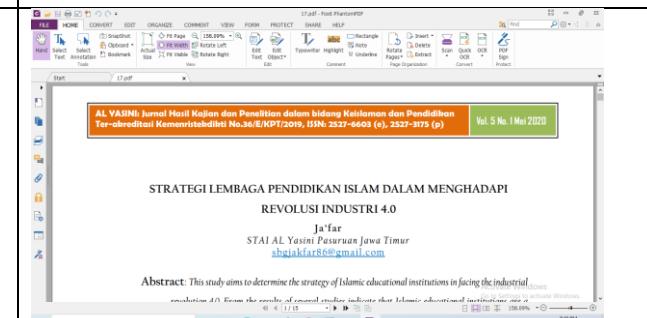
Tahun	Nama	Judul artikel/buku	Jurnal/Buku/ Kota/Penerbit	Volume, Nomor/ Edisi	Dokumentasi
2019	Dimas Indianto S	Pendidikan Agama Islam Dalam Revolusi Industri 4.0.	<b>Prosiding:</b>  Prosiding seminar nasional prodi PAI UMP tahun 2019	ISBN: 978-602-6697-31-8	
2019	Suyati	Meningkatkan Peranan Guru Profesional dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0	Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 12 Januari 2019		

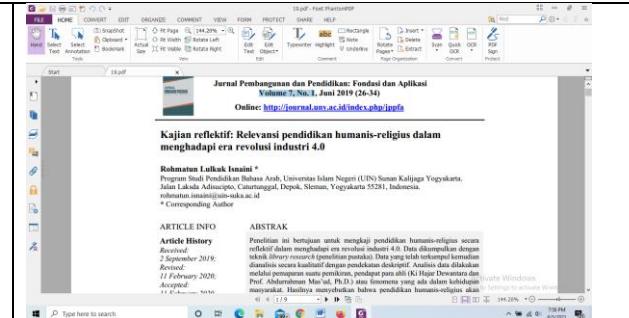
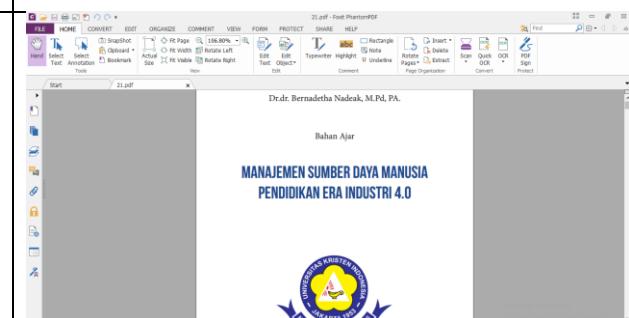
2018	Muhammad Nur Asmawi	Kebijakan pendidikan Islam pada era globalisasi, pasar bebas dan revolusi industri 4.0	<b>Jurnal:</b> Scolae: Journal of Pedagogy	Vol. 1, No. 2	
2020	Susanto, Muhammad Adlan Nawawi, Abdul Rohim	Standar pelayanan minimal pendidikan perspektif revolusi Industri 4.0 di SD Bayan Islamic School	ANDRAGOGI	Vol. 2, no. 3	
2019	Eriyanto	Pengelolaan madrasah yang efektif: Menjawab tantangan pendidikan Islam di era industri 4.0	Jurnal Pendidikan Islam Indonesia	Vol. 4, No. 1,	

N.d	Yusuf Umar	Implementasi MSDM pada pendidikan di Era 4.0: Penelitian pada MAN 2 Babakan Ciwaringin Cirebon	Kementerian Agama		
2019	Bahru Rozi	Problematika pendidikan islam di era revolusi Industri 4.0.	Jurnal Pendidikan Islam	Vol. 09, No. 1	

2020	Muhammad Zia Ul Haq, Tasman Hamami	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Era 4.0	Islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan	Vol. 2, no. 2	
2020	Imam Syaffi'i, Lailatul Fitriyah	The implementation of total quality management as a solution for the development of Islamic education institutions in the era of industrial revolution 4.0	Jurnal Pedagogik	vol. 07, no. 02	
2020	Koko Adya Winata, Sahudi, Nurwadjah, Andewi Suhartini	Implementasi konsepsi tujuan pembelajaran PAI untuk menghadapi tuntutan era revolusi 4.0	EduTeach: Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran	Vol. 1, No. 2	

2019	A.M. Wibowo, Fakhruddin, Achmad Rifai, Titi Prihatin	Model Peningkatan Sumber Daya Pendidik pada Madrasah Ibtidaiyah Inklusi menghadapi Era Society 5.0 dan Revolusi Industri 4.0	Seminar Nasional Pascasarjana 2019	
2020	Zulvia Trinova, Aminuddin Syam, Nini	Kepemimpinan Dosen Pendidikan Islam Pada Era Revolusi Industri 4.0	PRODU: Prokurasi Edukasi Jurnal Manajemen Pendidikan Islam	

2019	Aldo Redho Syam	Guru dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Industri 4.0	Tadris	vol. 14, no. 1	
2020	Ja'far	Strategi lembaga pendidikan Islam dalam menghadapi revolusi industry 4.0	Al-Yasini: Jurnal Hasil Kajian dan Penelitian dalam Bidang Keislaman dan Pendidikan		
2019	Heny Kusmawati, Anista Ika Surachman	Glokalisasi kurikulum pendidikan agama Islam Madrasah Aliyah keagamaan di era revolusi industri 4.0	Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar"	vol. 6, no. 2	

2019	Rohmatun Lulkuk Isnaini	Kajian reflektif: Relevansi pendidikan humanis-religius dalam menghadapi era revolusi industri 4.0	Jurnal Pembangunan dan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi  vol. 7, no. 1	
2020	Ahmad Jazuli	Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren Modern dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0 di Kabupaten Kampar	Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau	
2019	Bernadetha Nadeak	Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan Era Industri 4.0	Penerbit UKI Press	

2019	Unik Hanifah Salsabila	Intervensi neurosains terapan pada tahapan Internalisasi literasi spiritual	Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan	
------	------------------------	---	--------------------------------------	---

