UPAYA PEMBINAAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA BIDANG STUDI MATEMATIKA DI SMP NEGERI 2 LIGUNG

(Studi Komparasi antara Siswa yang diberi Pembinaan Belajar Informatif dengan Pembinaan Belajar Partisipatif)

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon

Disusun Oleh:

SAEPUL YADI
NIM: 9940594

DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2006 M/1427 H

UPAYA PEMBINAAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA BIDANG STUDI MATEMATIKA DI SMP NEGERI 2 LIGUNG

(Studi Komparasi antara Siswa yang diberi Pembinaan Belajar Informatif dengan Pembinaan Belajar Partisipatif)

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon

SAEPUL YADI
Nomor Pokok: 994.0594

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN)
CIREBON
2006 M/1427 H

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk ayahanda tercinta (Alm)

yang telah memberikan didikan dan asuhan

yang begitu berarti – walaupun hal itu baru kupahami setelah

engkau menghadap-Nya – dalam setiap langkah yang kujalani,

ibunda tercinta yang dengan kelembutan buaian rasa

yang begitu kental disetiap tutur dan tingkahmu,

bidadariku yang tak henti memberikan dukungan, dorongan dan

do'a demi terselesaikannya skripsi ini, buah hatiku

yang menjadi motivator terbesar dalam setiap gerak

dan tujuan dalam kehidupanku,

seluruh saudara dan rekan-rekanku yang telah membantu

dalam penyelesaian skripsi ini.

MOTTO:

"Tiada kata terlambat, selagi kita mau untuk berusaha

yakinlah Allah akan memberikan jawaban dari setiap

usaha dan do'a yang kita kerjakan".

STAIN
CIREBON

ABSTRAKSI

SAEPUL YADI. "Upaya Pembinaan dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Bidang Studi Matematika di SMP Negeri 2 Ligung".

Objek matematika adalah fakta, keterampilan konsep dam prinsip yang bersifat abstrak. Bagi kebanyakan siswa menguasai materi matematika yang diberikan gurunya tidaklah mudah, akibatnya mereka mengalami kesulitan memecahkan masalah matematika. Kesulitan belajar disekolah tidak semata-mata disebabkan oleh kecerdasan yang mereka miliki. Dengan demikian masih banyak kemungkinan bagi seluruh siswa untuk berprestasi semaksimal mungkin. Untuk itu diperlukan usaha yang kuat guna menunjang proses pembelajaran tersebut. Berdasarkan uraian tersebut, dikarenakan sangat pentingnya meningkatkan kemampuan siswa untuk memperoleh hasil yang lebih baik, maka dirumuskan permasalahan "Apakah ada perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa setelah diadakannya upaya pembinaan belajar informatif dan pembinaan belajar partisipatif bidang studi matematika di SMP Negeri 2 Ligung kabupaten Majalengka tahun pelajaran 2005/2006?".

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mengalisis perbedaan hasil belajar matematika antara siswa yang diberi pembinaan belajar informatif dan pembinaan belajar partisipatif di SMP Negeri 2 Ligung Kabupaten Majalengka.

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Ligung kabupaten Majalengka tahun pelajaran 2005/2006. Pengambilan sampel dilakukan secara acak dan diperoleh kelas VIII B dan kelas VIII C. Untuk kelas VIII B sebagai kelas pembinaan belajar informatif dan kelas VIII C sebagai kelas pembinaan belajar partisipatif. Metode yang digunakan adalah metode dokumentasi dan metode tes.

Data yang diperoleh dari hasil tes penelitian setelah diadakan perhitungan, maka kelas yang menggunakan pembinaan belajar informatif termasuk dalam kategori baik dengan rata-rata = 30,64 dan kelas yang menggunakan pembinaan belajar partisipatif termasuk dalam kategori cukup dengan rata-rata = 26,44.

Dengan hasil penelitian ini, maka terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang diberi pembinaan belajar informatif dengan siswa yang diberi pembinaan belajar partisipatip.

STAIN
CIREBON

PERSETUJUAN

UPAYA PEMBINAAN DALAM MENINGKATKAN

PRESTASI BELAJAR SISWA BIDANG STUDI MATEMATIKA

DI SMP NEGERI 2 LIGUNG

(Studi Komparasi antara Siswa yang diberi Pembinaan Belajar Informatif dengan Pembinaan Belajar Partisipatif)

Oleh:

SAEPUL YADI

NIM: 9940594

Mengetahui:

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Nasihudin Pono, M.Pd	Toheri S.Si
Nip. 150 248 151	Nip. 150 300 934

STAIN
CIREBON

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "UPAYA PEMBINAAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA BIDANG STUDI MATEMATIKA DI SMP NEGERI 2 LIGUNG" oleh **Saepul Yadi NIM. 9940594** telah diujikan dalam Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 16 Agustus 2006

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon

Cirebon, 16 Agustus 2006

Sidang Munaqasah:

Ketua Merangkap Anggota

Drs. H. Abdul Latief, M.Pd
Nip. 150 207 744

Sekretaris Merangkap Anggota

Drs. Aris Suherman, M.Pd
Nip. 150 223 195

Anggota,

Penguji I

Drs. H. Taqiyuddin M, M.Pd
Nip. 150 269 432

Penguji II

DR. Wahidin, M.Pd
Nip. 131 767 685

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Tarbiyah

STAIN Cirebon

di

CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Saepul Yadi NIM: 9940594 berjudul:

UPAYA PEMBINAAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA BIDANG STUDI MATEMATIKA DI SMP NEGERI 2 LIGUNG (Studi Komparasi antara Siswa yang diberi Pembinaan Belajar Informatif dengan Pembinaan Belajar Partisipatif)

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Agustus 2006

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Nasihudin Pono, M.Pd	Toheri S.Si
Nip. 150248151	Nip. 150300934

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan Judul:

UPAYA PEMBINAAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA BIDANG STUDI MATEMATIKA DI SMP NEGERI 2 LIGUNG (Studi Komparasi antara Siswa yang diberi Pembinaan Belajar Informatif dengan Pembinaan Belajar Partisipatif)

Ini besrta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat umum.

Atas perhatian ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Agustus 2006

Yang membuat pernyataan

Saepul Yadi

Nim: 9940594

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap	: Saepul Yadi
Tempat dan Tanggal Lahir	: Ligung, 12 Desember 1979
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Nama Ayah	: H. Ka'ab
Nama Ibu	: Hj. Maeysaroh
Agama	: Islam
Alamat	: Blok Tipar Desa Ligunglor Kecamatan Ligung Kabupaten Majalengka

Riwayat Pendidikan:

a. SD Negeri Wanasalam II, lulus tahun 1993.

b. SMP Negeri 2 Ligung, lulus tahun 1996.

c. SMA Negeri I Jatiwangi, lulus tahun 1999.

d. Pada tahun 1999 sampai sekarang mengikuti kuliah di STAIN Cirebon pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika.

STAIN
CIREBON

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah swt. karena berkat petunjuk, taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Maka dengan rasa syukur penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. M. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua STAIN Cirebon.
2. Drs. H. Abdul Latief, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Toheri, S.Si, Ketua Program Studi Tadris Matematika STAIN Cirebon dan pembimbing II.
4. Drs. Nasihudin Pono, M.Pd, Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulisan dan penyusunan skripsi ini.
5. Drs. H. Taqiyuddin M, M.Pd, Penguji I dalam sidang munaqasah.
6. DR. Wahidin, M.Pd, Penguji II dalam sidang munaqasah.
7. Arkam, S.Pd, Kepala SMP Negeri 2 Ligung.
8. Suherman, S.Pd, Guru bidang studi matematika SMP Negeri 2 Ligung yang telah membantu membimbing dan mengarahkan penyusunan kisi-kisi instrumen penelitian.
9. Guru dan Staf TU SMP Negeri 2 Ligung.
10. Teman-teman dari Tadris Matematika khususnya kepada Ela Nurlaela, Erna N, Imam, Kholidun, Fani, Wartono, Arif S dan teman dari jurusan lain seperti Jailani, Bukhori Tosin, Yudi, Zaenal.

11. Perpustakaan STAIN Cirebon yang telah meminjamkan buku-bukunya.
12. Dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semua kesalahan dan kekeliruan yang terdapat dalam skripsi ini adalah tanggung jawab penulis. Tetapi walau demikian saran dan kritik yang konstruktif penulis senantiasa penulis nantikan, karena penulis menyadari penulisan skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna. akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat. Amin.

Cirebon, Agustus 2006

Penulis,

STAIN
CIREBON

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Perumusan Masalah 4

C. Tujuan Penelitian 6

D. Kerangka Pemikiran 6

E. Hipotesis 8

F. Sistematika Penulisan 9

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Program Pembinaan 14

B. Pembinaan Belajar Informatif 14

C. Pembinaan Belajar Partisipatif 15

D. Prestasi Belajar 16

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat Penelitian 27

B. Populasi dan Sampel 27

C. Instrumen Penelitian 29

D. Teknik Pengumpulan Data 38

E. Langkah-langkah Penelitian 40

F. Analisis Data 41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 49

B. Pembahasan 51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 62

B. Saran 62

DAFTAR PUSTAKA 64

DAFTAR TABEL

1. Populasi Penelitian 28
2. Fasilitas SMP Negeri 2 Ligung 50
3. Distribusi Frekuensi Kelas Pembinaan Informatif 52
4. Distribusi Frekuensi Kelas Pembinaan Partisipatif 52
5. Standar Deviasi Kelas Pembinaan Informatif 53
6. Standar Deviasi Kelas Pembinaan Partisipatif 53
7. Distribusi Chi-Kuadrat Kelas Pembinaan Informatif 55
8. Distribusi Chi-Kuadrat Kelas Pembinaan Partisipatif 55
9. Uji Homogenitas 56

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Guru dan Karyawan TU 65
2. Kisi-kisi 66
3. Angket Soal 69
4. Kunci Jawaban Angket 70
5. Hasil Angket 75
6. Validitas Angket 76
7. Tingkat Kesukaran Angket 77
8. Daya Pembeda Angket 78
9. Reliabilitas Angket 79
10. Z Batas Kelas 80
11. Nilai f_h 81
12. Hasil Belajar 82
13. Tabel Harga Kritik 84