BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah analisis data selesai dilakukan, maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Prestasi belajar yang dicapai oleh siswa dalam bidang studi matematika di kelas yang menggunakan pembinaan belajar informatif, termasuk dalam kategori baik dengan rata-rata $X_1 = 30.64$
2. Prestasi belajar yang dicapai oleh siswa dalam bidang studi matematika di kelas yang menggunakan pembinaan belajar partisipatif, termasuk dalam kategori cukup dengan rata-rata $X_2 = 26.44$
3. Terdapat perbedaan hasil belajar yang dicapai oleh siswa dalam bidang studi matematika, antara kelas yang menggunakan pembinaan belajar informatif yaitu termasuk dalam kategori baik dengan rata-rata $X_1 = 30.64$ dengan kelas yang menggunakan pembinaan belajar partisipatif yaitu termasuk dalam kategori cukup dengan rata-rata $X_2 = 26.44$. Jadi kesimpulan yang diperoleh penulis dari hasil penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 2 Ligung, adanya perbedaan hasil belajar antara siswa yang diberi pembinaan belajar informatif dengan siswa yang diberi pembinaan belajar partisipatif.

B. SARAN-SARAN

1. Untuk Siswa
   a. Harus memperbanyak latihan mengerjakan soal
   b. Harus banyak meluangkan waktu untuk belajar
   c. Harus banyak bertanya kepada guru/teman apabila kita belum merasa faham
2. Untuk Guru
   a. Selalu memberikan motivasi kepada siswa, agar mereka tidak cepat menyerah dalam menyelesaikan persoalan, terutama pada mata pelajaran matematika
   b. Selalu berusaha mencari suatu metode yang tepat untuk diterapkan kepada siswa, agar siswa dapat dengan mudah menerima materi yang diberikan
   c. Berusaha menjadi teman yang baik bagi siswa, sehingga siswa merasa nyaman ketika menerima materi yang kita ajarkan