



**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PROBLEM SOLVING  
DALAM PENGAJARAN MATERI SEGITIGA  
BIDANG STUDI MATEMATIKA  
TERHADAP KEBERHASILAN BELAJAR SISWA**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Program Studi Tadris Matematika Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon



**SITI HINDUN**  
Nomor Pokok : 9940597

**DEPARTEMEN AGAMA RI  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2004**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PROBLEM SOLVING  
DALAM PENGAJARAN MATERI SEGITIGA  
BIDANG STUDI MATEMATIKA  
TERHADAP KEBERHASILAN BELAJAR SISWA**

Oleh :

**SITI HINDUN**

**Nomor Pokok : 9940597**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI CIREBON**

**2004 / 1425**



## IKHTISAR

### **SITI HINDUN : Pengaruh Penggunaan Metode Problem Solving dalam Pengajaran Materi Segitiga Bidang Studi Matematika Terhadap Keberhasilan Belajar.**

Dalam pengajaran matematika, keberhasilan belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya adalah metode pengajaran. Metode yang selama ini banyak digunakan adalah metode ceramah. Sementara itu terdapat metode lain yang dapat digunakan, salah satu diantaranya yaitu metode problem solving atau metode pemecahan masalah.

Metode problem solving adalah metode yang sesuai dengan salah satu tujuan diajarkannya matematika di sekolah yaitu supaya siswa mempunyai keterampilan memecahkan masalah, baik itu masalah dalam matematika maupun dalam kehidupan sehari-hari.

Pemikiran tersebut melatar belakangi dilakukannya penelitian tentang pengaruh penggunaan metode problem solving dalam pengajaran materi segitiga terhadap keberhasilan belajar siswa. Metode ini belum banyak digunakan oleh guru matematika, khususnya di MTs YATAMU Pasawahan.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk memperoleh data tentang keberhasilan belajar siswa yang menggunakan metode problem solving dan tidak menggunakan metode problem solving, memperoleh data tentang pengaruh penggunaan metode problem solving.

Metode yang dipakai dalam penelitian ini, menggunakan metode empiris yang berarti metode yang benar-benar untuk melihat sebab akibat terhadap variabel yang mendapatkan perlakuan atau terikat sebagai kelompok eksperimen dengan melihat variabel yang tidak terikat sebagai kelompok kontrol dan juga sebagai pembanding.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keberhasilan belajar siswa yang menggunakan metode problem solving lebih baik dari keberhasilan belajar siswa yang tidak menggunakan metode problem solving.





## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “ Pengaruh penggunaan metode problem solving dalam pengajaran materi segitiga bidang studi matematika terhadap keberhasilan belajar siswa” Oleh Siti Hindun Nomor Pokok: 9940597 telah dimunaqasahkan dalam sidang Munaqasah, pada tanggal 21 September 2004.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam ( S.PdI ) pada program studi Pendidikan Matematika Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 21 September 2004  
Sidang Munaqasah

Ketua

Merangkap Anggota



Prof. DR. H. Maksum Mukhtar MA

NIP : 150 235 951

Sekretaris

Merangkap Anggota

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd

NIP : 150 209 706

Anggota,

Penguji I,

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd

NIP : 150 209 706

Penguji II,

Toheri S. Si

NIP : 150 303 122



**PERSETUJUAN**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PROBLEM SOLVING  
DALAM PENGAJARAN MATERI SEGITIGA  
BIDANG STUDI MATEMATIKA  
TERHADAP KEBERHASILAN BELAJAR SISWA**

Oleh:

**SITI HINDUN**

**Nomor Pokok : 9940597**

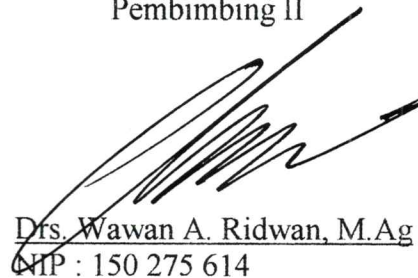
Menyetujui:

Pembimbing I



Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd  
NIP : 150 222 079

Pembimbing II



Drs. Wawan A. Ridwan, M.Ag  
NIP : 150 275 614





## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
di-  
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.


Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari **SITI HINDUN, NIM : 9940597**, Berjudul:  
**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PROBLEM SOLVING  
DALAM PENGAJARAN MATERI SEGITIGA BIDANG STUDI  
MATEMATIKA TERHADAP KEBERHASILAN BELAJAR  
SISWA.**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqasahkan

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, Agustus 2004

Pembimbing I

  
Drs. Edi prio Baskoro, M.Pd  
NIP : 150 222 079

Pembimbing II

  
Drs. Wawan A. Ridwan, M.Ag  
NIP : 150 275 614



## PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI

**Bismillahirrahmanirrohim,**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul:

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PROBLEM SOLVING DALAM  
PENGAJARAN MATERI SEGITIGA BIDANG STUDI MATEMATIKA  
TERHADAP KEBERHASILAN BELAJAR**, ini beserta seluruh isinya benar-  
benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan  
dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi apapun yang  
dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian  
hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim  
terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 6 September 2004

Yang membuat pernyataan



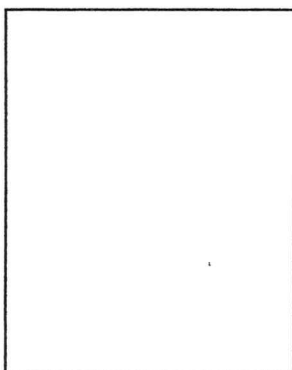
SITI HINDUN  
NIM : 9940597







## RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Desa Pasawahan Blok Manis N0. 7, Kecamatan Susukan Lebak Kabupaten Cirebon, pada tanggal 10 Juli 1980, penulis merupakan anak ke-5 dari tujuh bersaudara, orang tua penulis Ayah bernama H. Samhari dan Ibu bernama Hj. Habibah.

Pendidikan Penulis, yaitu:

1. Sekolah Dasar Negeri (SDN) Pasawahan Cirebon lulus tahun 1993
2. Madrasah Tsanawiyah Swasta (MTsS) Pasawahan Cirebon lulus tahun 1996
3. Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Pasawahan Cirebon lulus tahun 1999

Kemudian pada tahun 1999 penulis melanjutkan pendidikan ke STAIN Cirebon pada program studi Pendidikan Matematika Jurusan Tarbiyah sampai sekarang.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga dan sahabatnya, serta kepada seluruh ummat yang selalu mengikuti ajaran-Nya hingga yaumul akhir.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari semua pihak, baik moril ataupun materil. Untuk itu dengan rasa rendah hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H.M. Imron Abdullah, M.Ag. Ketua STAIN
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd. Ketua Jurusan Tarbiyah
3. Bapak Drs. Edi Prio Baskoro. M.Pd. Ketua Program Studi Matematika
4. Bapak Drs. Edi Prio Baskoro. M.Pd sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. Wawan A. Ridwan. M.Ag sebagai pembimbing II.
5. Dosen STAIN Cirebon terutama Dosen Jurusan Tarbiyah yang telah mendidik penulis selama kuliah di Program Studi Matematika.

6. Bapak dan Ibunda tercinta, yang telah banyak memberikan bantuan dan do'a restu kepada ananda selama menyelesaikan studi.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikanya skripsi ini.

Semoga amal, jasa luhur, pengorbanan yang telah beliau-beliau sumbangkan menjadi amal shaleh dan akan dibalas dengan kebajikan yang lebih dari Allah SWT. Adapun kekurangan, kekeliruan dan kesalahan semata-mata karena keterbatasan penulis.

Akhirnya semoga tulisan ini senantiasa diminati kemanfaatanya dan keridloan dari Allah SWT. Amin.

Cirebon, Agustus 2004-

Penulis





## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
IKHTISAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
<b>BAB I       PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Kerangka Pemikiran .....	6
F. Hipotesis .....	11
G. Langkah-Langkah Penelitian .....	11
<b>BAB II       METODE PROBLEM SOLVING DALAM PENGAJARAN MATERI SEGITIGA DAN KEBERHASILAN BELAJAR SISWA</b>	
<b>A. Metode Problem Solving dalam Pengajaran Matematika</b>	
1. Pengertian Metode Problem Solving .....	14
2. Masalah dalam Matematika .....	20
3. Alasan Penggunaan Metode Problem Solving .....	22
4. Tujuan Pengajaran Metode Problem Solving .....	24
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Problem Solving.....	25
6. Langkah-Langkah Metode Problem Solving .....	26

7. Penggunaan Metode Problem Solving dalam Pengajaran	
Matematika .....	30
B. Keberhasilan Belajar	
1. Pengertian Keberhasilan Belajar .....	33
2. Indikator Keberhasilan .....	35
3. Bentuk dan Tipe Hasil Belajar .....	36
4. Alat Penilaian Keberhasilan Belajar .....	38
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Kondisi Objektif MTs YATAMU Pasawahan .....	40
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	41
C. Instrumen Penelitian .....	42
D. Metode dan Desain Penelitian .....	50
E. Pelaksanaan Penelitian .....	51
F. Prosedur Pengolahan Data .....	51
 BAB IV ANALISIS DATA	
A. Analisis Data Tes Awal .....	57
B. Analisis Data Tes Akhir .....	58
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran .....	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



## DAFTAR TABEL

- Tabel 1 : Keadaan siswa MTs YATAMU Pasawahan
- Tabel 2 : Populasi Penelitian
- Tabel 3 : Sampel Penelitian
- Tabel 4 : Jadwal Kegiatan Penelitian
- Tabel 5 : Nilai Uji Coba Tes Awal
- Tabel 6 : Reliabilitas tes Awal
- Tabel 7 : Indeks Kesukaran Tes Awal
- Tabel 8 : Daya Pembeda Tes Awal
- Tabel 9 : Tabel Penentu Item Soal Awal
- Tabel 10 : Nilai Uji Coba Tes Akhir
- Tabel 11 : Reliabilitas Tes Akhir
- Tabel 12 : Indeks Kesukaran Tes Akhir
- Tabel 13 : Daya Pembeda Tes Akhir
- Tabel 14 : Tabel Penentu Item Soal