

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah penulis mengadakan eksperimen dan melakukan analisis data hasil eksperimen diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam penggunaan metode problem solving guru dalam pengajaran materi segitiga menggunakan metode penunjang yaitu ceramah, menggunakan alat peraga untuk lebih memudahkan siswa dalam mengidentifikasi masalah tentang segitiga, serta siswa diberi penjelasan tentang langkah-langkah pemecahan masalah
2. Keberhasilan belajar siswa kelas IA dalam materi segitiga yang pengajarannya menggunakan metode problem solving dapat dilihat dari rata-rata tes akhirnya yaitu 61,51. Keberhasilan belajar siswa kelas IB dalam materi segitiga yang pengajarannya tidak menggunakan metode problem solving dapat dilihat dari rata-rata tes akhirnya yaitu 52,35. Maka keberhasilan belajar siswa kelas IA lebih baik dibandingkan keberhasilan belajar siswa Kelas IB
3. Setelah dilakukan uji t, diperoleh $t_{hitung} = 9,88$ dan $t_{tabel} 2,655$ Dengan taraf signifikan 0,01 dan derajat kebebasan 68. Karena t_{hitung} berada di luar interval $-t_{tabel} < t_{hitung} < t_{tabel}$, maka terdapat perbedaan yang

sangat signifikan keberhasilan belajar dalam materi segitiga antara siswa kelas IA yang pengajarannya menggunakan metode problem solving dan kelas IB yang tidak menggunakan metode problem solving. Dengan demikian, terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan metode problem solving dalam pengajaran materi segitiga terhadap keberhasilan belajar siswa.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan dan berdasarkan eksperimen yang dilakukan, penulis mengajukan saran-saran yang sekiranya dapat membantu untuk meningkatkan prestasi belajar khususnya dalam bidang studi matematika sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika.

- a. Dalam menyampaikan materi matematika khususnya segitiga yang diajarkan di kelas I, hendaknya guru menggunakan metode problem solving.
- b. Karena hakekat dari matematika adalah proses memecahkan masalah, hendaknya guru matematika mengajarkan bagaimana langkah-langkah memecahkan masalah matematika.

2. Untuk peneliti selanjutnya

- a. Metode problem solving yang dilakukan penulis dalam penelitian ini hanya pada materi segitiga yang termasuk bidang geometri dan

dilakukan dalam waktu yang cukup singkat. Maka diharapkan dilakukan penelitian pada bidang-bidang yang lain, seperti al-jabar, aritmetika dan lain-lain.

- b. Metode problem solving yang penulid gunakan dalm penelitian ini sifatnya masih sederhana dan belum lengkap, maka diharapkan untuk penelitian selanjutnya dilakukan lebih terencana dan lebih lengkap.