

## BAB V

### PENUTUP

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pengujian hipotesis, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan:

1. Hasil belajar matematika siswa kelas III SMPN 2 Jatiwangi –Majalengka yang melaksanakan pembelajaran aplikasi *active learning* metode pikiran yang ingin tahu (*inquiring minds want to know*) pada pokok bahasan volum dan luas sisi bangun ruang dengan rata-rata nilai sebesar 6,11.
2. Sedangkan hasil belajar matematika siswa kelas III SMPN 2 Jatiwangi – Majalengka yang melaksanakan pembelajaran metode ekspositori pada pokok bahasan volum dan luas sisi bangun ruang dengan rata-rata nilai sebesar 4,91.
3. Pada taraf signifikan 0,01 perbedaan hasil belajar matematika siswa secara keseluruhan diperoleh harga  $t_{hitung}$  adalah 11,24 dan  $t_{tabel}$  adalah 2,38 karena  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara siswa yang pembelajarannya menggunakan aplikasi *active learning* metode pikiran yang ingin tahu (*inquiring minds want to know*) dengan siswa yang pembelajarannya menggunakan metode ekspositori.