

**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR SISWA ANTARA
YANG MENERAPKAN METODE PEMBELAJARAN KELOMPOK
DENGAN PEMBELAJARAN INDIVIDU DALAM
MATA PELAJARAN MATEMATIKA
DI SMP NEGERI 13 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.PdI)
pada Program Studi Tadris Matematika
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



Disusun Oleh:

SOFIAH SRI WAHYUNI
Nomor Pokok. 20014700

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2005**

IKHTISAR

Sofiah Sri Wahyuni : Perbandingan Antara Penerapan Metode Pembelajaran Kelompok dengan Pembelajaran Individu Terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika di SMP Negeri 13 kota Cirebon

Matematika merupakan mata pelajaran yang sukar dan tidak disukai oleh kebanyakan siswa. Upaya guru kearah peningkatan proses belajar mengajar belum optimal, sedang tantangan yang dihadapi siswa dalam belajar sangatlah kompleks. Prestasi belajar matematika yang rendah tentu ada faktor-faktor penyebabnya, salah satu faktor penyebab rendahnya prestasi belajar adalah faktor penggunaan metode dalam penyampaian bahan pelajaran matematika. Metode pembelajaran kelompok dengan metode pembelajaran individu merupakan dua cara yang dapat digunakan untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar dan dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa yang optimal. Permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah sejauh mana perbandingan prestasi belajar matematika siswa antara yang menggunakan metode pembelajaran kelompok dengan siswa yang menggunakan metode pembelajaran individu.

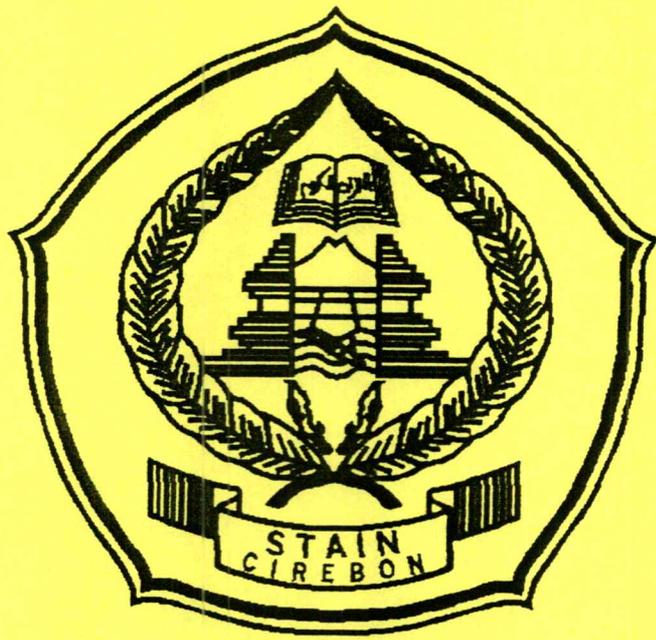
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prestasi belajar matematika siswa yang mendapat pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran kelompok dengan metode pembelajaran individu, dan untuk mengetahui pembelajaran matematika yang lebih baik antara metode pembelajaran kelompok dengan metode individu siswa kelas VIII semester I SMP Negeri 13 kota Cirebon Tahun Pelajaran 2005-2006.

Kerangka pemikiran ini adalah Metode mengajar harus mampu meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar mengajar. Keterlibatan mental dapat membangkitkan motivasi yang optimal dipihak siswa untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Sehingga pengalaman belajar yang memberi kesempatan kepada para siswa untuk mencoba sendiri mencari jawaban suatu masalah, akan jauh lebih menantang penerahan energi dan penerahan perhatian siswa daripada apabila mereka hanya harus mencernakan saja informasi yang diberikan secara terarah.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 13 kota Cirebon. Metode yang digunakan adalah eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII semester I SMP Negeri 13 kota Cirebon Tahun Pelajaran 2005/2006. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII.B sebagai kelas kontrol dan siswa kelas VIII.E sebagai kelas eksperimen. Teknik analisis data yang digunakan yaitu Uji t berkolerasi yang telah dilakukan setelah uji persyaratan yang terdiri dari Uji Normalitas dengan rumus *Chi-kuadrat* (X^2) dan Uji Homogenitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecenderungan prestasi belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran kelompok adalah sedang dengan rata-rata

skor 7,91. Kecenderungan prestasi belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran individu juga sedang dengan rata-rata skor 6,55. Hasil penelitian ini prestasi belajar matematika pada pokok bahasan faktorisasi suku aljabar dan fungsi, siswa yang menggunakan pembelajaran kelompok lebih baik daripada siswa yang menggunakan metode pembelajaran individu siswa kelas VIII semester I SMP Negeri 13 Kota Cirebon tahun pelajaran 2005/2006. Besarnya perbedaan ditunjukkan dengan $t_{hitung} = 6,83$ dan $t_{tabel} = 1,70$ jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara pembelajaran kelompok dengan pembelajaran individu dalam pembelajaran matematika kelas VIII SMP Negeri 13 Kota Cirebon.



PERSETUJUAN

**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR SISWA ANTARA
YANG MENERAPKAN METODE PEMBELAJARAN KELOMPOK
DENGAN PEMBELAJARAN INDIVIDU DALAM
MATA PELAJARAN MATEMATIKA
DI SMP NEGERI 13 KOTA CIREBON**

Sofiah Sri Wahyuni

Nomor Pokok : 20014700

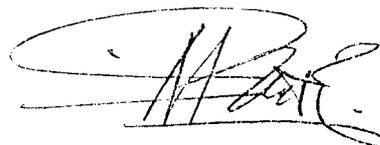
Mengetahui :

Pembimbing I



Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP : 150 209 706

Pembimbing II



Moh. Hamzah, S.Pd
NIP : 132 116 647

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Antara yang Menerapkan Metode Pembelajaran Kelompok dengan Pembelajaran Individu dalam Mata Pelajaran Matematika di SMP Negeri 13 Kota Cirebon*" oleh **Sofiah Sri Wahyuni**, Nomor Pokok : 20014700 telah diujikan dalam Sidang Munaqosah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada Tanggal 27 Desember 2005.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, Desember 2005

Sidang Munaqosah



Ketua
Merangkap Anggota,

Prof. Dr. Maksum Mukhtar, MA
NIP. 150 235 95

Sekretaris
Merangkap Anggota,

Drs. Idad Ahmad Riyadi, M.Pd.
NIP. 150 209 706

Penguji I,

Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd.
Nip. 150 222 079

Anggota,

Penguji II,

Toheri, S.Si.
Nip. 150 300 934



PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim,

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, **“PERBANDINGAN ANTARA PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN PEMBELAJARAN INDIVIDU DAN PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA”** ini adalah benar-benar karya saya dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Cirebon, Desember 2005

Yang Membuat Pernyataan



SOFIAH SRI WAHYUNI
NIM. 20014700

NOTA DINAS

Kepada Yth :
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulis skripsi dari Sofiah Sri Wahyuni, NIM 20014700 berjudul "Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Antara Yang Menerapkan Metode Pembelajaran Kelompok Dengan pembelajaran Individu dalam Mata Pelajaran Matematika DI SMP Negeri 13 Kota Cirebon.

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

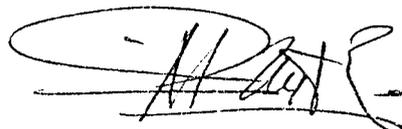
Pembimbing I



(Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd)
NIP : 150 209 706

Cirebon, November 2005

Pembimbing II



(Moh. Hamzah, S.Pd)
NIP : 132 116 647



MOTTO :

Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah,

Dengan seni kehidupan menjadi indah, dan

Dengan ajaran agama hidup menjadi terarah

(H.R. Mukti Ali)

Apabila kamu melihatku menyeleweng dari jalan

Yang lurus, maka luruskanlah karena sesungguhnya

Orang mukmin itu tidak lain guna saling menasehati

Dengan saudaranya.

(UMar bin Khatab)

Lewat kebahagiaan hari ini,

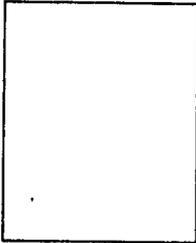
Semoga menjadi kedamaian dan kesuksesan milikmu

(QS. Al Maidah : 33)

*Dengan Ridho dan rahmat Allah SWT serta Sujud
Syukur Kupersembahkan karya kecil ini untuk kedua
Orang Tuaku tercinta, kakak-kakakku dan adik-adikku
tersayang, serta keponakanku yang memberikan
semangat dengan keceriaannya, dan semua pihak yang
telah banyak membantu dalam pembuatan skripsi ini,
serta seseorang ... yang kucintai.*



RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Cirebon, pada tanggal 11 Juli 1981, merupakan anak ketiga dari lima bersaudara, dan dari orang tua Ayah yang bernama Drs. Iding Lili dan Ibu bernama Muchsinah.

Penulis menyelesaikan Sekolah Dasar yang ditempuh di SDN Karya Mulya 1 kota Cirebon lulus tahun 1993, kemudian setelah itu penulis melanjutkan ke SLTP Negeri 13 kota Cirebon lulus tahun 1996 dan pendidikan SMK (STM) Negeri 1 kota Cirebon lulus pada tahun 1999.

Tahun 2001 penulis melanjutkan ke STAIN kota Cirebon Jurusan Tarbiyah Program Pendidikan Matematika.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan umatnya sampai akhir zaman.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa sejak persiapan sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan ketulusan hati penulis menghaturkan ucapan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. H. M. Imron Abdullah, M.Ag Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd, selaku ketua jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon dan sekaligus sebagai pembimbing I yang tulus ikhlas membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Bapak Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd, selaku ketua program studi Tadris Matematika STAIN Cirebon.
4. Bapak Moh. Hamzah S.Pd selaku pembimbing II yang tulus ikhlas memberi petunjuk dan saran yang berharga untuk membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Ibu Hj. Hermin Hidayati, S Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 13 kota Cirebon

- 6 Bapak Arnawi selaku guru bidang Studi Matematika beserta seluruh staf Tata Usaha SMP Negeri 13 kota Cirebon.
- 7 Serta semua pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan serta motivasi kepada penulis.

Akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Cirebon, November 2005

Penulis



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kerangka Pemikiran	6
E. Hipotesis	7
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Konsep Pembelajaran Kelompok	9
B. Konsep Pembelajaran Individu	15
C. Persamaan dan Perbedaan Pembelajaran Kelompok dan Individu	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
B. Metode Penelitian	27
C. Variabel Penelitian	29
D. Desain Penelitian	29

E. Populasi dan Sampel	30
F. Teknik Pengumpulan Data	31
G. Instrumen Penelitian	32
H. Uji Coba Instrumen	33
I. Teknik Analisis Data	46
BAB IV ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data	52
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	57
C. Hasil Pengujian Hipotesis	58
BAB V KESIMPULAN	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Pedoman Wawancara	63
Lampiran 2	: Kisi-kisi Uji Coba Instrumen	65
Lampiran 3	: Soal Uji Coba Penelitian	69
Lampiran 4	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba	75
Lampiran 5	: Hasil Uji Coba Instrumen	76
Lampiran 6	: Analisis Validitas Item Tes	78
Lampiran 7	: Analisis Tingkat Kesukaran	81
Lampiran 8	: Analisis Daya Pembeda	83
Lampiran 9	: Analisis Reliabilitas Soal Tes	85
Lampiran 10	: Tabel Penentu Item Soal	86
Lampiran 11	: Data Nilai Raport Semester 2	87
Lampiran 12	: Rencana Pembelajaran	88
Lampiran 13	: Soal Tes Prestasi Belajar	121
Lampiran 14	: Kunci Jawaban Prestasi Belajar	126
Lampiran 15	: Data Hasil Tes Awal Kelas Kontrol	127
Lampiran 16	: Data Hasil Tes Akhir Kelas Kontrol	128
Lampiran 17	: Data Hasil Tes Awal Kelas Eksperimen	129
Lampiran 18	: Data Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen	130
Lampiran 19	: Uji Normalitas Tes Awal (Eksperimen)	131
Lampiran 20	: Uji Normalitas Tes Akhir (Eksperimen)	134

Lampiran	21	: Uji Normalitas Tes Awal (Kontrol)	137
Lampiran	22	: Uji Normalitas Tes Akhir (Kontrol)	140
Lampiran	23	: Uji Homogenitas Tes Awal	143
Lampiran	24	: Uji Homogenitas Tes Akhir	144
Lampiran	25	: Analisis Uji Hipotesis	145
Lampiran	26	: Analisis Uji Signifikansi	147