

## BAB V

### KESIMPULAN

Dari hasil perhitungan penelitian, dapat disimpulkan :

1. Prestasi belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran kelompok pada pokok bahasan faktorisasi suku aljabar dan fungsi memperoleh nilai rata-rata pada tes awal termasuk dalam kategori sedang sebesar 6,04. Sedangkan pada tes akhir nilai rata-rata termasuk dalam kategori sedang sebesar 7,91. Ini menunjukkan bahwa pada kelas kelompok mengalami peningkatan sebesar 0,87.
2. Prestasi belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran individu pada pokok bahasan faktorisasi suku aljabar dan fungsi memperoleh nilai rata-rata tes awal termasuk dalam kategori rendah sebesar 5,68. Sedangkan pada tes akhir nilai rata-rata termasuk dalam kategori sedang sebesar 6,53. Ini menunjukkan bahwa pada kelas individu mengalami peningkatan sebesar 0,85.
3. Peningkatan prestasi belajar matematika antara siswa yang menggunakan metode pembelajaran kelompok lebih baik dari pada siswa yang menggunakan metode pembelajaran individu pada pokok bahasan faktorisasi suku aljabar dan fungsi. Hal ini ditunjukkan pada kelas kelompok mengalami peningkatan sebesar 0,87. dan pada kelas individu mengalami peningkatan sebesar 0,85. Pada taraf nyata 0,05 untuk hasil pengujian hipotesis diperoleh harga  $t_{hitung} = 6,83$  dengan  $t_{tabel} = 1,70$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka berdasarkan kriteria uji hipotesis  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.