

**HUBUNGAN INTERAKSI ANTAR SISWA
DALAM KELOMPOK DENGAN HASIL BELAJAR
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

(Studi Kasus di SMP Muhammadiyah Kota Cirebon)

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Tadris Matematika
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



Disusun Oleh :

SEFIYAH

NOMOR POKOK : 20014698

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON**

2006



IKHTISAR

SEFIYAH : “Hubungan Interaksi antar Siswa dalam Kelompok dengan Hasil Belajar pada Pembelajaran Matematika (Studi Kasus di SMP Muhammadiyah Kota Cirebon)”

Perubahan tingkah laku anak didik sebagai akibat dari interaksi yang dilakukannya merupakan hasil dalam belajar. Interaksi adalah masalah yang paling unik yang timbul pada diri manusia. Interaksi ditimbulkan oleh bermacam-macam hal yang merupakan dasar dari peristiwa sosial yang lebih luas. Kejadian-kejadian di dalam masyarakat pada dasarnya bersumber pada interaksi individu dengan individu. Dalam proses pembelajaran, terjadi interaksi antara guru dengan guru, guru dengan siswa, siswa dengan siswa. Interaksi siswa dengan siswa terjadi dalam lingkungan kelas. Dimana di dalam kelas dibentuk suatu kelompok. Dalam bekerja kelompok pasti akan menemui hambatan yang akan mempengaruhi kelompok dan hambatan itu yang mempengaruhi dalam belajar. Adapun masalah dalam penelitian ini adalah sejauhmana hubungan interaksi antar siswa dalam kelompok dengan hasil belajar pada pembelajaran matematika?

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang interaksi antar siswa dalam kelompok di SMP Muhammadiyah I Cirebon, memperoleh data tentang hasil pembelajaran matematika dan mengetahui hubungan antara interaksi antar siswa dalam kelompok dengan hasil belajar pada pembelajaran matematika sekaligus mengetahui besarnya kontribusi yang diberikan oleh interaksi antar siswa dalam kelompok terhadap hasil pembelajaran matematika di SMP Muhammadiyah I Cirebon.

Prestasi hasil belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya faktor *kognitif* (penalaran), faktor *afektif* (budi pekerti) dan faktor *psikomotor*. Faktor *afektif* (budi pekerti) sangat besar pengaruhnya terhadap hidup dan kehidupan seseorang. Orang yang berbudi pekerti yang luhur akan sangat berbeda dengan orang yang tidak berbudi pekerti hampir dalam segala hal, baik itu tingkah laku, sifat-sifat dan kepribadiannya. Sedangkan tingkah laku merupakan akibat dari interaksi antar siswa dalam belajar. Dengan demikian interaksi antar siswa dalam kelompok sangat berpengaruh terhadap keberhasilan belajar atau prestasi belajar siswa dalam proses belajar mengajar.

Penelitian ini menggunakan metode korelasional dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, studi dokumentasi, dan angket. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Muhammadiyah I Cirebon yang berjumlah 334 siswa, sedangkan pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *proporsional random sampling* dengan cara mengadakan undian. Dari siswa kelas VII yang berjumlah 108 siswa dan terbagi dalam 3 kelas. Dari tiap kelas diambil 55% sehingga didapat sampel sebanyak 58 siswa. Setelah diperoleh data, data kemudian dianalisis dengan uji normalitas, uji homogenitas dengan uji Bartlett, uji independen

dan kelinieran regresi dengan uji varians frekuensi dua kelompok, uji korelasi dengan rumus *product moment* dan uji hipotesis dengan uji-t.

Kesimpulan interaksi antar siswa dalam kelompok dengan hasil belajar pada pembelajaran matematika SMP Muhammadiyah I Cirebon menunjukkan cukup berdasarkan skor rata-rata angket yaitu 63,1. Hasil belajar siswa dalam bidang studi matematika di SMP Muhammadiyah I Cirebon menunjukkan cukup, berdasarkan nilai rata-rata hasil tes formatif yaitu 78,1. Hubungan antara interaksi antar siswa dengan hasil belajar pada pembelajaran matematika menunjukkan korelasi cukup yaitu 0,67 berdasarkan uji statistik.



PERSETUJUAN

**HUBUNGAN INTERAKSI ANTAR SISWA
DENGAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
(Studi Kasus di SMP Muhammadiyah I Kota Cirebon)**

Oleh :

SEFIYAH
Nomor Pokok 20014698

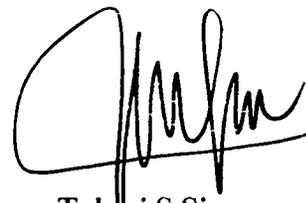
Menyetujui :

Pembimbing I,



Drs. Wawan A. Ridwan M.Ag
NIP. 150 275 614

Pembimbing II,



Tohari S.Si
NIP. 150 300 934



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**HUBUNGAN INTERAKSI ANTAR SISWA DALAM KELOMPOK DENGAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA (Studi Kasus di SMP Muhammadiyah I Kota Cirebon)**” oleh **SEFIYAH NIM: 20014698** telah diujikan dalam sidang munaqosah STAIN Cirebon pada tanggal: 18 Januari 2006.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 18 Januari 2006

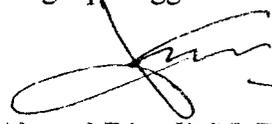
Sidang Munaqosah,



Ketua
Merangkap Anggota

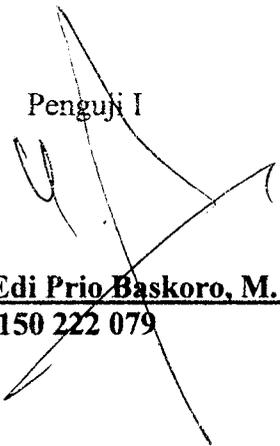

Prof. DR. H. Maksum M., MA
Nip. 150 235 951

Sekretaris
Merangkap Anggota

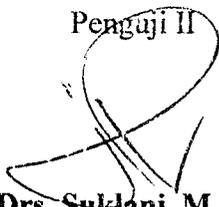

Drs. I. Ahmad Riyadi, M. Pd
Nip. 150 209 709

Anggota,

Penguji I


Drs. Edi Prio Baskoro, M. Pd
Nip. 150 222 079

Penguji II


Drs. Suklani, M. Pd
Nip. 150 232 517



NOTA DINAS

Kepada Yth :
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di -
Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari SEFIYAH NIM : 20014698, berjudul :
"HUBUNGAN INTERAKSI ANTAR SISWA DENGAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA (Studi Kasus di SMP Muhammadiyah I Kota Cirebon)".

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di Munaqosahkan.

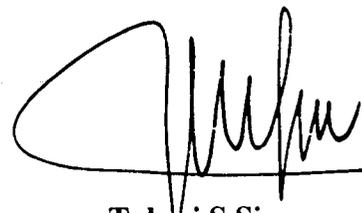
Wassalamu'alaikum wr. Wb..

Pembimbing I,



Drs. Wawan A. Ridwan M.Ag
NIP. 150 275 614

Cirebon, Januari 2006
Pembimbing II,



Toheri S.Si
NIP. 150 300 934



PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

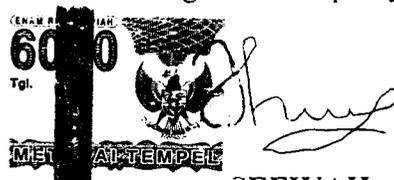
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : "**HUBUNGAN INTERAKSI ANTAR SISWA DENGAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA (Studi Kasus di SMP Muhammadiyah I Kota Cirebon)**"

Ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dan ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Cirebon, Januari 2006

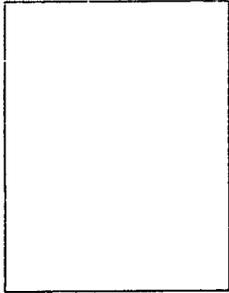
Yang membuat pernyataan



SEFIYAH
NIM. 20014698



RIWAYAT HIDUP

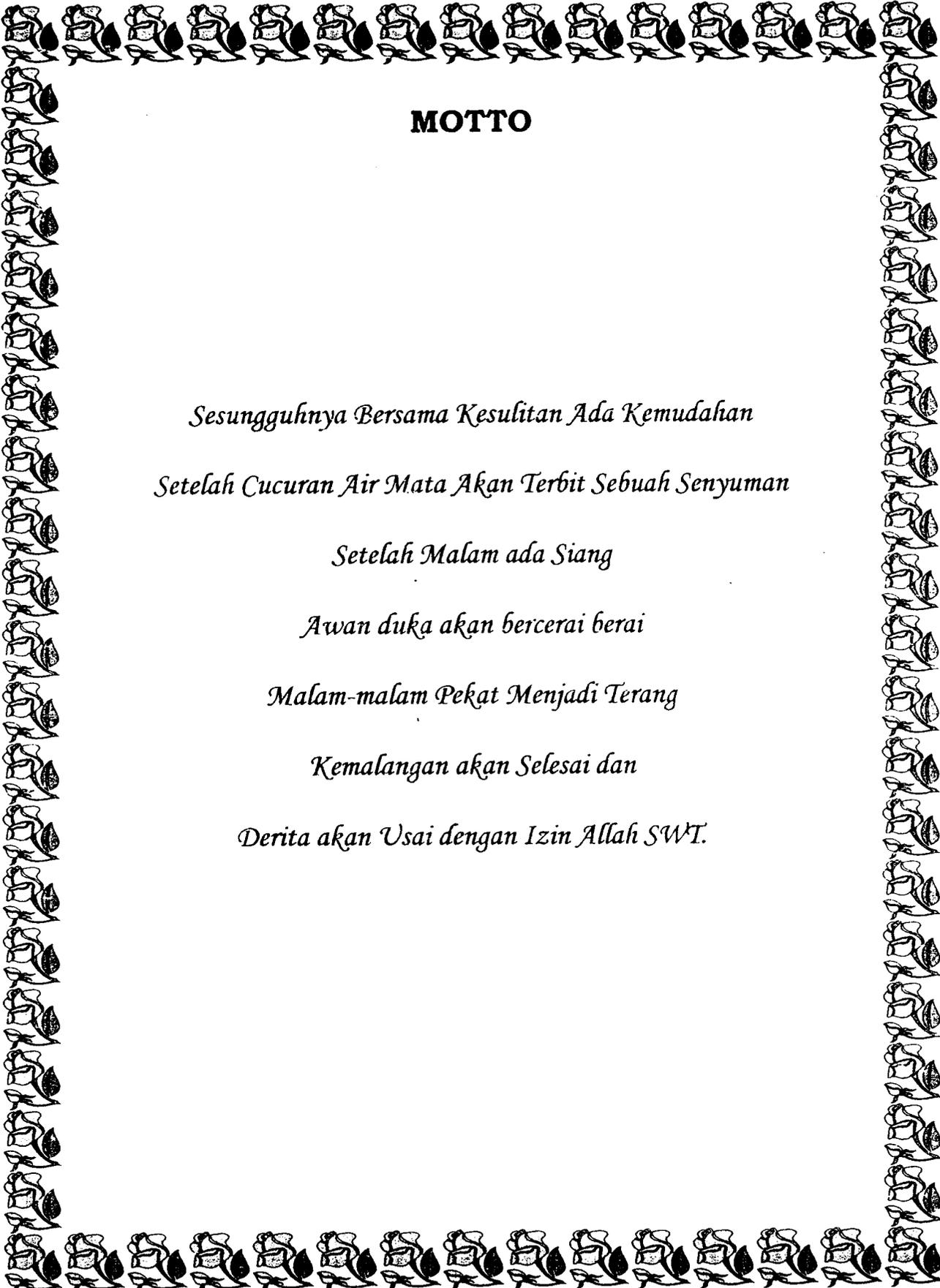


Penulis bernama SEFIYAH dilahirkan di Indramayu
8 september 1983, buah kasih sayang pasangan Bapak
Rasdi dan Ibu Makiyah yang tinggal Jalan Letnan Joni
no. 519 RT 12/RW 03 Desa Jatibarang Kecamatan
Jatibarang Kabupaten Indramayu

Riwayat pendidikan yang penulis tempuh adalah:

- SD Negeri V Jatibarang lulus tahun 1995
- SMP Negeri I Jatibarang lulus tahun 1998
- SMA Negeri Kertasemaya lulus tahun 2001
- STAIN Cirebon tahun 2001-sekarang.



A decorative border consisting of a repeating pattern of stylized flowers and leaves, framing the central text.

MOTTO

*Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan
Setelah Cucuran Air Mata Akan Terbit Sebuah Senyuman*

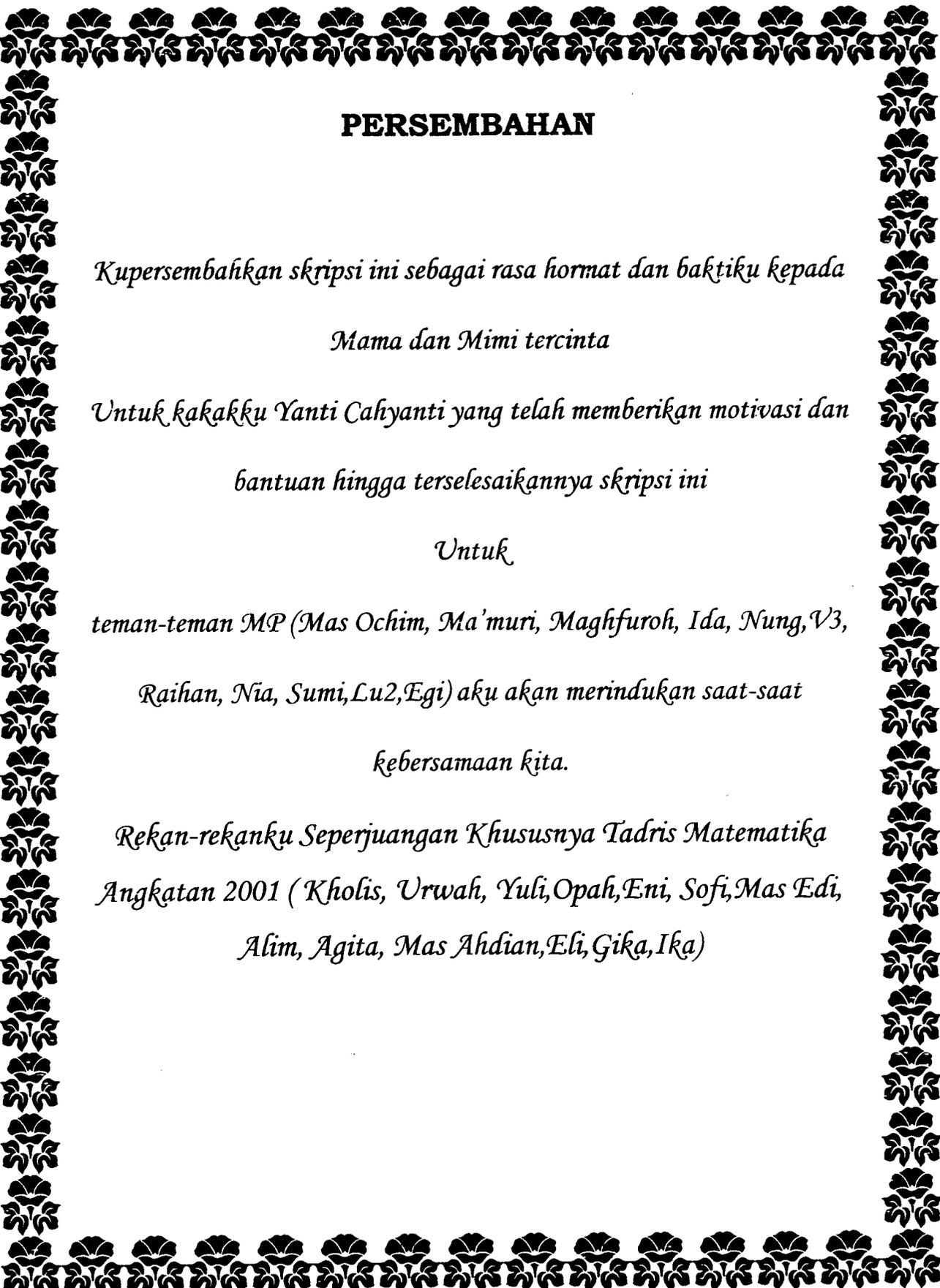
Setelah Malam ada Siang

Awan duka akan bercerai berai

Malam-malam Pekat Menjadi Terang

Kemalangan akan Selesai dan

Derita akan Usai dengan Izin Allah SWT.



PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini sebagai rasa hormat dan baktiku kepada

Mama dan Mimi tercinta

Untuk kakakku Yanti Cahyanti yang telah memberikan motivasi dan

bantuan hingga terselesaikannya skripsi ini

Untuk

teman-teman MP (Mas Ochim, Ma'muri, Maghfuroh, Ida, Nung, V3,

Raihan, Nia, Sumi, Lu2, Egi) aku akan merindukan saat-saat

kebersamaan kita.

*Rekan-rekanku Seperjuangan Khususnya Tadris Matematika
Angkatan 2001 (Kholis, Urwah, Yuli, Opah, Eni, Sofi, Mas Edi,*

Alim, Agita, Mas Ahdian, Eli, Gika, Ika)



KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena hanya dengan taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini, sholawat serta salam semoga Allah melimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak-pihak. Untuk itu, penulis menghaturkan terima kasih kepada :

1. Bapak DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. Idad Ahmad Riyadi, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd, Ketua Program Studi Matematika Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
4. Bapak Drs. Wawan A. Ridwan, M.Ag, selaku pembimbing I.
5. Bapak Toheri, S.Si selaku pembimbing II.
6. Bapak Suyono, S. Pd I selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah I Cirebon
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya yang telah membantu secara moril dan materil.

Penulis menyadari di dalam penyusunan Skripsi ini terdapat kekurangan-kekurangan yang dilatar belakangi oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Kekurangan dan kekeliruan yang terdapat dalam Skripsi sepenuhnya tanggung jawab penulis.

Akhirnya, skripsi ini penulis persembahkan kepada almamater tercinta dan masyarakat akademik. Semoga menjadi setitik sumbangan bagi pengembangan khasanah ilmu pengetahuan dan kemajuan civitas akademik STAIN Cirebon.

Cirebon, Februari 2006

Penulis.



DAFTAR ISI

	Halaman
IKHTISAR	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR LAMPIRAN	v
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kerangka Pemikiran	7
E. Hipotesis	9
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORITIS	11
A. Interaksi Antar Siswa dalam Kelompok.....	11
B. Hasil Belajar pada Pembelajaran Matematika.....	19
C. Hubungan interaksi antar Siswa dengan Hasil Belajar pada Pembelajaran Matematika	24

BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Kondisi Objektif SMP Muhammadiyah Cirebon	27
B. Populasi dan Sampel.....	30
C. Instrumen Penelitian	31
D. Metode dan Desain Penelitian	35
E. Pelaksanaan Penelitian	37
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Prosedur Pengolahan Data.....	38
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	46
A. Interaksi Antar Siswa dalam Kelompok	46
B. Hasil Belajar Matematika Siswa.....	47
C. Analisis Hubungan Interaksi Antar Siswa Dengan Hasil Belajar pada Pembelajaran Matematika.....	49
BAB V KESIMPULAN	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lamp. 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	55
2. Angket.....	57
3. Hasil Uji Coba Angket.....	60
4. Validitas Angket.....	62
5. Reliabilitas Angket.....	63
6. Hasil Angket.....	65
7. Nilai Angket.....	67
8. Nilai Rata-rata Hasil Tes Formatif.....	68
9. Data Hasil Penelitian Variabel X dan Y.....	69
10. Uji Normalitas Galat Taksiran (Data Hasil Angket).....	71
11. Uji Normalitas Galat Taksiran.....	74
12. Uji Homogeniitas Variabel Frekuensi dua Kelompok.....	77
13. Uji Independen dan Kelinearitas Regresi.....	83
14. Uji Korelasi.....	86
15. Uji Hipotesis.....	87



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Keadaan Guru SMP Muhammadiyah Cirebon	27
2. Keadaan Karyawan TU SMP Muhammadiyah Cirebon.....	29
3. Keadaan Siswa SMP Muhammadiyah Cirebon	29
4. Sampel Penelitian.....	30
5. Daftar Analisis Varians untuk Uji Independen Kolinieran Regresi	43
6. Interpretasi Nilai r	44
7. Distribusi Frekuensi Skor Angket.....	46
8. Distribusi Skor Rata-rata Tes Formatif.....	48
9. Ringkasan Hasil Uji Independen dan Kolinieran Regresi.....	49
10. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	55
11. Hasil Uji coba Angket.....	60
12. Validitas Tiap Angket	62
13. Varians Tiap Item Angket.....	63
14. Hasil Angket	65
15. Nilai Hasil Angket.....	67
16. Nilai Rata-rata Hasil Tes Formatif.....	68
17. Data Hasil Penelitian Variabel X dan Variabel Y.....	69
18. Distribusi Kelompok data Angket.....	72
19. Perhitungan Normalitas Nilai Angket.....	73

20. Distribusi Kelompok Data Nilai Rata-rata Hasil Tes Formatif.....	75
21. Perhitungan Normalitas Nilai Rata-rata Hasil Tes Formatif.....	76
22. Uji Homogenitas Variabel Frekuensi dua Kelompok	77
23. Skor Skala Interaksi antar Siswa, Nilai Rata-rata Tes Formatif dan Kuadrat Kekeliruan	79