

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

Berdasarkan analisis data kedua variabel yang telah diuraikan, maka dari perhitungan hasil penelitian, dapat disimpulkan:

1. Pendekatan kontekstual dalam pembelajaran matematika kelas VIII di MTs Negeri I Kabupaten Indramayu menunjukkan kategori cukup dengan nilai rata-rata hasil angket sebesar 48,36. Hal ini, berarti siswa dapat mengaplikasikan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran matematika
2. Pertumbuhkembangan kompetensi siswa kelas VIII di MTs Negeri I Kabupaten Indramayu menunjukkan kategori cukup dengan nilai rata-rata hasil tes sebesar 55,66. Hal ini, berarti siswa dapat menumbuhkembangkan kompetensinya dalam pembelajaran matematika.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara pendekatan kontekstual dengan pertumbuhkembangan kompetensi siswa kelas VIII di MTs Negeri I Kabupaten Indramayu dalam pembelajaran matematika yang menunjukkan kategori cukup dengan korelasi sebesar 0,42, berdasarkan uji hipotesis statistik didapat  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dan besar koefisien determinasi sebesar 17,64 %.