PENGARUH FAKTOR INTELIGENSI DAN MOTIVASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

(Studi Kasus di MAN Cigugur Kuningan)

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd I)
pada Program Studi Tadris Matematika Jurusan Tarbiyah

Disusun Oleh :

ENGKAN RUSMANA

20014683

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

(STAIN) CIREBON

2005

STAIN
CIREBON

IKHTISAR

Engkan Rusmana : **Pengaruh Faktor Inteligensi dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa (Studi Kasus di MAN Cigugur Kuningan)**

Dari hasil studi pendahuluan penulis di MAN Cigugur Kuningan tentang hubungan inteligensi dan motivasi dengan prestasi belajar matematika, tidak selamanya siswa yang berinteligensi tinggi memperoleh prestasi yang tinggi pula. Terdapat siswa yang inteligensinya lebih tinggi dari siswa yang lainnya, tetapi memperoleh prestasi belajar yang lebih rendah, karena rendahnya motivasi belajar. Dari kenyataan seperti itu, berarti belum dapat diketahui secara jelas diantara kedua faktor tersebut yang lebih dominan mempengaruhi prestasi belajar matematika siswa.

Bertolak dari permasalahan di atas, penulis mengadakan penilitian empirik. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui tentang: 1.pengaruh faktor inteligensi terhadap prestasi belajar matematika siswa, 2.pengaruh faktor motivasi terhadap prestasi belajar matematika siswa, 3. pengaruh faktor inteligensi dan motivasi terhadap prestasi belajar matematika siswa, dan 4. Manakah diantara inteligensi dan motivasi yang lebih besar pengaruhnya terhadap prestai belajar matemamtika siswa.

Inteligensi adalah sejumlah kemampuan yang berhubungan dengan fungsi kerja otak. Tingkat inteligensi seseorang dapat diketahui dari hasil test psikologi, yang disebut psikotest. Hasilnya ditulis dalam bentuk skor IQ. Sedangkan motivasi belajar adalah segala daya kekuatan dalam diri seseorang yang mendorongnya untuk melakukan kegiatan belajar. Tingginya Motivasi siswa dapat diketahui dari beberapa indikator motivasi, yaitu: tekun, ulet, mandiri, minat tinggi, aktif dan kreatif.

Penelitian dilakukan di MAN Cigugur Kuningan, dengan langkah-langkah penelitian: menentukan populasi dan sampel, membuat instrumen penelitian, mengumpulkan data, melakukan pengolahan serta analisis data. Populasi penelitian adalah seluruh siswa MAN cigugur sebanyak 561 siswa, dan diambil secara purposiv kelas XI sebagai populasi target sebanyak 187 siswa, karena psikotest hanya dilaksanakan pada kelas XI. Pengambilan sampel dilakukan secara *proposional random sampling*, yaitu diambil sebesar 25% dari tiap kelas secara acak, Jumlah totalnya sebanyak 47 siswa. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi, dengan perhitungan statistik korelasi dan regresi linier ganda.

Setelah dilakukan perhitungan dari data yang dikumpulkan diperoleh hasil sebagai berikut: 1. Korelasi antara inteligensi dengan prestasi belajar adalah sebesar r_{xy} = 0,89 dengan persamaan garis regresi $\hat{Y} = -4{,}93 + 0{,}11X$,2. Korelasi antara motivasi dengan prestasi belajar adalah sebesar r_{xy} = 0,37 dengan persamaan garis regresi $\hat{Y} = 2{,}62 + 0{,}09X$,dan 3. Korelasi antara motivasi dan inteligensi dengan prestasi belajar adalah sebesar r_{xy} = 0,92 dengan persamaan garis regresi $\hat{Y} = -6{,}95 + 0{,}11X_1 + 0{,}06X_2$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara inteligensi dan motivasi terhadap prestasi belajar matematika siswa. Dari kedua faktor tersebut inteligensi lebih besar pengaruhnya terhadap prestasi belajar dibandingkan dengan motivasi.

STAIN
CIREBON

PERSETUJUAN

"PENGARUH FAKTOR INTELIGENSI DAN MOTIVASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
(Study Kasus di Kelas II MAN Cigugur - Kuningan)"

Oleh:
Engkan Rusmana
(20014683)

Menyetujui

Cirebon, Oktober 2005

Pembimbing I ,

Dra. Hj. Ety Nurhayati, M.si
Nip.150227842

Pembimbing II,

Toheri, S.si
Nip.150300934

STAIN
CIREBON

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**PENGARUH FAKTOR INTELIGENSI DAN MOTIVASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA (Studi Kasus di MAN Cigugur Kuningan)**" Oleh **Engkan Rusmana,** Nomor Pokok: **20014683** telah diajukan dalam sidang munaqosah Sekolah Tainggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 05 Januari 2006.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu sayarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada juruasan Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, Januari 2006

Sidang Munaqosah

Ketua
Merangkap Anggota,

Prof. DR. H. Maksum Mukhtar, MA
NIP. 150 235 951

Sekretaris
Merangkap Anggota,

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP. 150 209 706

Anggota

Penguji I,

Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd
NIP. 150 222 079

Penguji II,

Drs. Nasihudin Pono, M Pd
NIP. 150 248 151

DEPARTEMEN AGAMA STAIN CIREBON SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

NOTA DINAS

Kepada :
Yth. Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, penelaahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **Engkan Rusmana, NIM: 20014683** yang berjudul: **"PENGARUH FAKTOR INTELIGENSI DAN MOTIVASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA** (Study Kasus di Kelas II MAN Cigugur - Kuningan)".

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, Oktober 2005

Pembimbing I ,

Dra. Hj. Ety Nurhayati, M.si
Nip.150227842

Pembimbing II,

Toheri, S.si
Nip.150300934

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: "PENGARUH FAKTOR INETELIGENSI DAN MOTIVASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA (Study Kasus di MAN Cigugur Kuningan)" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya bukti pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Cirebon, Oktober 2005

Yang Membuat Pernyataan

Engkan Rusmana

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap penulis ialah **Engkan Rusmana** dilahirkan di Kuningan pada tanggal 25 Nopember 1982, yang merupakan putra bungsu dari 5 bersaudara pasangan orang tua Bapak Suparma dan Ibu Manis.

Riwayat pendidikan penulis ialah :

1. SD Sukamulya I, lulus tahun 1995
2. MTsN Cigugur Kuningan, lulus tahun 1998
3. MAN Cigugur Kuningan, lulus tahun 2001
4. Tahun 2001 melanjutkan ke perguruan tinggi di STAIN Cirebon.

Dari sejak kecil sampai sekarang penulis tinggal di Rumah Orang tua, yang beralamat di Jl. Raya Sukamulya Rt 01/01 Blok Pahing Kel. Sukamulya Kec. Cigugur Kab. Kuningan.

PERSEMBAHAN

Buah karya yang sangat sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, walaupun penulis yakin karya ini sedikitpun tidak akan dapat mengganti segala curahan kasih sayangnya.
2. Bpk. KH. Enjo Suharja *Nafa'analloohu Biuluumihi Wa karomaatihi,* semoga dapat terus berjuang menghidupkan agama islam.
3. Istri "Lusi Laela Arisandi" tercinta, atas segala kelembutan dan kebaikan hatinya, semoga Alloh selalu memberikan taufiq dan hidayahnya kepada kita. Amin.
4. Semua keluarga di Kuningan. Do'a restunya selalu kami harapkan untuk kebaikan dan kebahagian hidup kami.
5. Semua rekan-rekan atas dukungan dan bantuanya. Semoga perjuangan kita selalu mendapat ridho dari Alloh SWT.

STAIN
CIREBON

KATA PENGANTAR

Puji syukur milik Alloh SWT. Atas qudrot dan irodatNya serta taufiq dan hidayahNya penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Solawat teriring salam semoga selamanya tercurah kepada baginda Rosululloh Muhammad SAW, selaku penutup para Nabi dan tauladan bagi seluruh umat manusia.

Diawali dengan ucapan *Alhamdulillah* sebagai ungkapan rasa syukur kepada Alloh yang maha kuasa, penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bpk Prof. Dr. Imron Abdullah, M.Ag, ketua STAIN Cirebon.
2. Bpk Drs. Idad Ahmad Riyadi, M.Pd, selaku ketua jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bpk Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd, ketua Program studi Matematika STAIN Cirebon.
4. Ibu Dra. Hj. Ety Ratnawaty, M.Si, dosen pembimbing I.
5. Bpk Toheri, S.Si, Dosen pembimbing II.
6. Bpk Drs. H. Aen Zaenudin, kepala UPTD perpustakaan STAIN Cirebon.
7. Bpk Drs. Suwarno, M.Pd, kepala MAN Cigugur Kuningan.

Atas Budi baik dan bantuanya kapada penulis dari awal hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Dan juga kepada seluruh rekan-rekan dan siapa saja yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, yang karena keterbatasan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dengan penuh kerendahan hati penulis menyadari tidak dapat memberikan balasan apapun kepada semuanya. Penulis hanya bisa berdo'a semoga kebaikan semuanya dicatat sebagai amal sholeh disisi Alloh dan mendapat balasan yang lebih baik. Amin .

Cirebon, November 2005

Penulis

STAIN
CIREBON

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ii
DAFTAR ISI iv
DAFTAR TABEL v
DAFTAR LAMPIRAN vi

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Perumusan Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 7
D. Kerangka Pemikiran 7
E. Hipotesis 11
F. Langkah-langkah Penelitian 12
G. Sistematika Penulisan 15

BAB II TINJAUAN TEORITIS TENTANG INTELIGENSI, MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR
A. Konsep Inteligensi 18
B. Konsep Motivasi Belajar 31
C. Konsep Prestasi Belajar 38
D. Pengaruh Inteligensi dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar 44

BAB III METODE PENELITIAN
A. Populasi dan Sampel 49
B. Kisi-kis Instrumen Penelitian 50
C. Tekhnik Pengumpulan Data 51
D. TekhnikAnalisis Data 59

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN
A. Pengaruh Inteligensi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa 64
B. Pengaruh Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa 68
C. Pengaruh Inteligensi dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa 72
D. Faktor yang Lebih Berpengaruh Diantara Inteligensi dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa 73

BAB V KESIMPULAN 75

DAFTAR PUSTAKA 77

LAMPIRAN 79

DAFTAR TABEL

1. Jumlah siswa kelas II tiap Kelas 53
2. Jumlah sampel tiap kelas 54
3. Kisi-kisi instrument penelitian 55
4. Harga-harga perhitungan validitas angket 58
5. Sklala skor IQ siswa 63
6. Interpretasi nilai raport 64
7. Daftar analisis variansi untuk uji independensi dan linieritas regresi 66
8. Daftar distribusi frekuensi skor IQ siswa 69
9. Daftar distribusi frekuensi nilai matematika siswa 70
10. Daftar analisis variansi untuk uji independensi dan kelinieran regresi 72
11. Daftar distribusi frekuensi skor motivasi siswa 74
12. Skala klasifikasi tingkat motivasi 74
13. Daftar analisis variansi untuk uji indepedensi dan kelinieran regresi 76

DAFTAR LAMPIRAN

1. Tabel analisis butir soal angket uji coba 82
2. Tabel XY untuk perhitungan validitas 83
3. Tabel X^2 untuk perhitungan validitas 84
4. Tabel perhitungan validitas soal angket uji coba 85
5. Tabel variansi soal angket uji coba 86
6. Tabel Perhitungan reliabilitas soal angket dengan rumus alpha 87
7. Tabel perhiungan daya pembeda butir soal angket uji coba 88
8. Uji normalitas data skor IQ siswa 89
9. Data skor IQ siswa 89
10. Distribusi frekuensi data skor IQ siswa 90
11. Tabel perhitungan Z-score 91
12. Frekuensi diharapkan dan pengamatan data skor IQ siswa 92
13. Analisis butir soal angket motivasi belajar siswa 93
14. Uji normalitas data skor motivasi siswa 94
15. Data skor motivasi belajar matematika siswa 94
16. Distribusi frekuensi data skor motivasi siswa 96
17. Tabel perhitungan Z-score 97
18. Frekuensi diharapkan dan pengamatan data skor motivasi siswa 98
19. Uji normalitas data nilai matematika siswa 99
20. Daftar nilai matematika siswa 99
21. Distribusi frekuensi nilai matematika siswa 101

22. Tabel perhitungan Z-score 102

23. Frekuensi diharapkan dan pengamatan nilai matematika siswa 103

24. Uji homogenitas skor IQ dan prestasi belajar matematika siswa 104

25. Uji homogenitas skor motivasi dan prestasi belajar matematika siswa 108

26. Persamaan garis regresi 111

27. Perhitungan uji independensi dan kelinierasn regresi pengaruh IQ terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa 113

28. Perhitungan koefisien korelasi 123

29. Perhitungan koefisien determinasi 123

30. Uji-T 125

31. Perhitunagn uji independensi dan kelinieran regresi pengaruh motivasi terhadap prestasi belajar matematika siswa 127

32. Perhitungan koefisien korelasi 134

33. Perhitungan koefisien determinasi 134

34. Uji-T 136

35. Uji indepensi dan regresi ganda 142

36. Perhgitungan koefisien korelasi ganda 144

37. Koefisien determinasi korelasi ganda 144

38. Uji signifikansi koefisien korelasi ganda 145

39. Uji keberartian koefisien X_1 dan X_2 146

40. Tabel-tabel Satistik 147