BAB V

KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data kedua variabel yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka pada bab ini penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut ::

1. Penggunaan papan koordinat dalam memahami materi transformasi menunjukkan kategori baik, hal ini berdasarkan skor rata-rata hasil angket dari 40 siswa yaitu 73,8. Hal ini berarti bahwa ketika belajar matematika siswa lebih tertarik dan lebih paham jika guru menggunakan papan koordinat sebagai media dalam penyampaian materi yang dibahas / dipelajari.
2. Prestasi belajar siswa di SMP Negeri 3 Cirebon menunjukkan kategori baik, hal ini berdasarkan skor rata-rata hasil tes dari 40 siswa yaitu 76,4.
3. Hubungan antara penggunaan papan koordinat dengan prestasi belajar siswa menunjukkan korelasi sedang, yaitu 0,50 dapat dikatakan bahwa papan koordinat merupakan salah satu alat bantu sekaligus prasyarat yang digunakan guru guna mempermudah penyampaian materi sehingga dapat mempengaruhi prestasi belajar matematika siswa.

Berdasarkan uji hipotesis statistik, didapat t_{hitung} 3,56 > t_{tabel} 2,71 , sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan papan koordinat dengan prestasi belajar matematika siswa kelas 3 SMP Negeri 3 Cirebon tahun pelajaran 2005-2006