

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Kemampuan guru matematika kelas VII MTsN Arjawinangun memiliki kemampuan yang cukup. Hal ini diperkuat oleh respon siswa kelas VII terhadap kemampuan guru matematika, menunjukkan hasil yang cukup, berdasarkan nilai rata-rata hasil angket untuk variabel X yang diisi oleh mereka, yaitu sebesar 68,875.
2. Aktivitas siswa kelas VII di MTs Negeri Arjawinangun dalam belajar matematika, menunjukkan hasil yang cukup, berdasarkan nilai rata-rata hasil angket untuk variabel Y yang diisi mereka, yaitu sebesar 60,25.
3. Hubungan antara kemampuan guru matematika dengan aktivitas belajar siswa kelas VII di MTs Negeri Arjawinangun dalam bidang studi matematika, menunjukkan hubungan yang tinggi, berdasarkan nilai koefisien korelasi product-moment $r_{xy} = 0,77$. Uji hipotesis statistik parametrik koefisien korelasi product moment didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $7,43 > 2,024$, hasil ini berarti H_0 ditolak, dengan demikian terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan guru matematika dengan aktivitas belajar siswa kelas VII di MTs Negeri Arjawinangun dalam bidang studi matematika. Jadi semakin baik

kemampuan yang dimiliki oleh guru matematika, maka akan semakin baik pula kegiatan atau aktivitas belajar siswa kelas VII dalam bidang studi matematika di MTs Negeri Arjawinangun.

B. Implikasi

Setelah melihat hasil penelitian diatas, ternyata kemampuan guru dalam proses belajar mengajar merupakan salah satu faktor yang menentukan terjadinya kegiatan siswa. Kemampuan yang dimiliki guru akan dapat memberikan dan menimbulkan motivasi pada diri siswa. Sehingga dengan adanya motivasi yang ada pada diri siswa mengakibatkan siswa melakukan aktivitas belajarnya.

C. Saran-saran

Guru matematika hendaknya meningkatkan kemampuannya dengan lebih banyak membaca dan mendalami teori psikologi belajar, memberikan pengurutan tahap-tahap pengajaran kepada siswa dan melakukan pengukuran terhadap keberhasilan yang diraih siswa, sehingga keberhasilan program dapat tercapai.

Agar aktivitas belajar siswa dalam bidang studi matematika lebih baik, maka hendaknya siswa mempelajari terlebih dahulu materi yang akan diajarkan oleh guru, menghilangkan rasa malu bertanya dan memperbanyak diskusi serta memperbanyak mengerjakan soal-soal latihan.