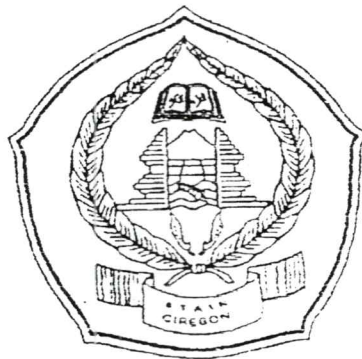


**EFEKTIVITAS PENERAPAN PENDEKATAN *COOPERATIVE*  
*LEARNING* DENGAN *TEKNIK TWO STAY TWO STRAY*  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
(Studi eksperimen siswa Kelas VII SMPN I Waled Kabupaten Cirebon)**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Program Studi Tadris Matematika Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon**



**Oleh :**

**TITEU SUNRANI**

**Nomor pokok : 20014704**



**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2005 M / 1426 H**



## ABSTRAKSI

**Titeu Sunrani : “Efektivitas Penerapan Pendekatan Cooperative Learning dengan Teknik Two Stay Two Stray Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Studi Eksperimen siswa Kelas VII SMPN I Waled Kabupaten Cirebon)”**

Prestasi belajar matematika adalah segala usaha sadar yang menghasilkan perubahan tingkah laku seseorang yang dinyatakan dengan nilai dari pembelajaran matematika atau dapat dioperasionalkan dalam bentuk indikator-indikator berupa nilai raport, indeks prestasi, angka kelulusan, predikat keberhasilan. Prestasi belajar siswa sangat dipengaruhi metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru. Namun dari berbagai metode pembelajaran yang telah diterapkan, tidak semuanya mencapai hasil yang diharapkan. Banyak metode yang diterapkan dalam upaya untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Namun banyak guru yang tidak mengetahui efektivitas dari masing-masing metode pembelajaran tersebut. Oleh karena itu penulis bermaksud meneliti pengaruh metode pembelajaran Cooperative learning dengan teknik Two Stay Two Stray terhadap prestasi belajar matematika siswa.

Penelitian skripsi ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana prestasi belajar matematika siswa yang menggunakan penerapan pendekatan CLTSTS, mengetahui bagaimana prestasi belajar matematika siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional dan untuk mengetahui pengaruh pendekatan CLTSTS terhadap prestasi belajar matematika siswa.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran sistem belajar mengajar, dengan tujuan yang hendak dicapai adalah tercapainya prestasi belajar yang baik. Salah satu upaya memperbaiki prestasi belajar adalah dengan menggunakan penerapan pendekatan CLTSTS.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, angket dan tes. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN I Waled Kabupaten Cirebon, sedangkan pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan sistem random sampling, yakni kelas IG (kelas kontrol) dan IH (kelas eksperimen) dengan jumlah siswa masing-masing kelas 40 orang. Setelah diperoleh data, kemudian dianalisis dengan pendekatan kuantitatif. Untuk uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dengan chi-kuadrat, statistik tak parametrik dengan tes wilcoxon dan penentuan korelasi kontingensi.

Dari hasil penelitian menentukan bahwa prestasi siswa yang diajar dengan menggunakan CLTSTS (kelas eksperimen) lebih besar dibandingkan dengan prestasi siswa yang diajar dengan metode konvensional atau metode ceramah, hal ini dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh siswa kelas eksperimen sebesar 19,725 sedangkan kelas kontrol sebesar 15,2 dengan selisih prestasi 4,525 artinya penerapan CLTSTS lebih baik. Cooperative Learning dengan Two Stay Two Stray dapat berpengaruh terhadap prestasi belajar dengan korelasi rendah yaitu 0,21. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan CLTSTS lebih efektif terhadap prestasi belajar matematika siswa.



# PERSETUJUAN

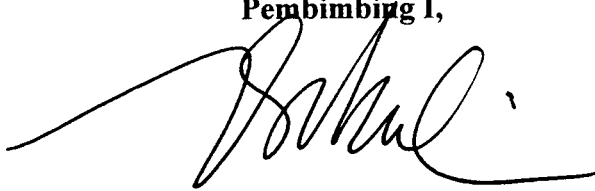
**PENERAPAN PENDEKATAN COOPERATIVE LEARNING  
DENGAN TEKNIK TWO STAY TWO STRAY DAN METODE CERAMAH  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
(Studi Analitik di SMPN I Waled Kabupaten Cirebon)**

OLEH :

**TITEU SUNRANI**  
**NIM : 20014704**

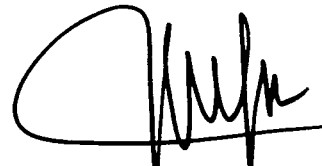
Menyetujui,

**Pembimbing I,**



**Drs. NASIHUDIN PONO, M. Pd.**  
**NIP . 150 248 151**

**Pembimbing II,**



**TOHERI, S. Si.**  
**NIP . 150 300 934**



## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “ **EFEKTIVITAS PENERAPAN PENDEKATAN COOPERATIVE LEARNING DENGAN TEKNIK TWO STAY TWO STRAY TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA (Studi Eksperimen siswa Kelas VII SMPN I Waled Kabupaten Cirebon)**” oleh **TITEU SUNRANI** Nomor Pokok: **20014704** telah diujikan pada sidang munaqosah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon, pada tanggal 17 November 2005.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

**Cirebon, 17 November 2005**

Sidang Munaqosah

Ketua,  
Merangkap Anggota,



**Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA.**  
NIP. 150 235 951

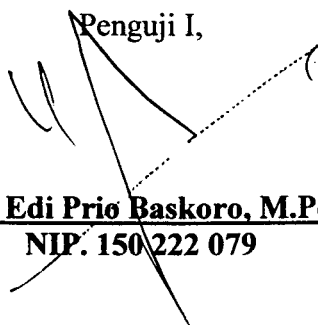
Sekretaris,  
Merangkap Anggota,



**Drs. I. Ahmad Rivadi, M. Pd.**  
NIP. 150 209 706

Anggota,

Penguji I,



**Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd.**  
NIP. 150 222 079

Penguji II,



**Drs. Maman Supriatman**  
NIP. 131 213 631

## NOTA DINAS

Kepada Yang Terhormat,  
Ketua Jurusan Tarbiyah

Di –

Cirebon

**Assalamu'alaikum Wr.Wb**

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Titeu Sunrani Nomor Pokok 20014704 berjudul **“Penerapan Pendekatan Cooperative Learning dengan Teknik Two Stay Two Stray dan Metode Ceramah Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Studi Analitik di SMPN I Waled Kabupaten Cirebon)”**. Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb**

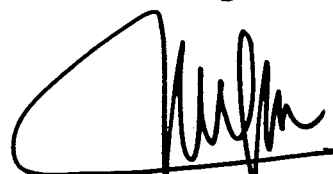
Cirebon, 28 September 2005

**Pembimbing I,**



**Drs. NASIHUDIN PONO, M. Pd.**  
NIP . 150 248 151

**Pembimbing II,**



**TOHERI, S. Si.**  
NIP . 150 300 934



## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI


Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul:  
***“PENERAPAN PENDEKATAN COOPERATIVE LEARNING DENGAN  
TEKNIK TWO STAY TWO STRAY DAN METODE CERAMAH TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA (Studi Analitik di SMPN 1 Waled  
Kabupaten Cirebon”*** ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya  
sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang  
tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang  
dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila dikemudian  
hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika ilmiah, atau ada klaim terhadap  
keaslian karya ini.

Cirebon, 14 Oktober 2005  
Yang membuat pernyataan



  
**TITEU SUNRANI**  
NIM: 20014704

Bismillaahirrahmaanirrofiim

Karya ini tiada berarti tanpa taufik-Nya,  
Hidup ini tiada berarti tanpa ridha-Nya,  
Maut ini tiada berarti tanpa ampunan-nya”.

Ya Rabb,  
Taufik-Mu, ridha-Mu, ampunan-Mu lah yang kutuju,  
jadikanlah aku bermanfaat bagi sesama,  
dan dekat terhadap Rabb-Nya.

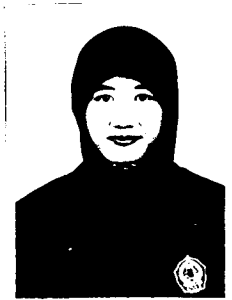
Ananda persembahkan skripsi ini untuk:

- Ayah bunda tercinta, terima kasih untuk semua kerja kerasnya Kasih sayang dan kelembutan serta doa-doanya yang senantiasa terucap setiap saat. Mimih...mimih...mimih, Bapa saya bangga terlahir sebagai anakmu.
- Kaka-kakaku tercinta (C'Uyun,C'Ina), Adik-adikku tersayang (Tian, Jagoan kecilku Adis), Ponakanku Si cina Angel dan Ipeku A'Agung, tak lupa ma2ng & mimi yang telah dan selalu membantu baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.
- Seseorang yang telah ikhlas senantiasa mendoakan dan memberikan semangat baik moril maupun materil terima kasih atas semua cinta, kasih sayang dan kerinduannya semoga kita bisa menyuapui cita dan harapan yang kita impikan.
- Saudaraku Mila terima kasih dorongan semangat&bantuaninya baik moril maupun materil "Tanpamu aku blm tentu bisa & karenamu aku bisa" Terima kasih banyak semoga Allah SWT membalas semua budi baikmu. Yang baik hati (T'Ena),Si ayu Loe-new,Ny. Pho2n,Holis,Nida,Nolis,Dewi,Ratna,cicih(All the big famali Guci),Deasy cute,BM,Susi,N'ti,Nanda yang telah memberikan warna dalam hidup ini menjadi indah dan berkesan.
- Keluarga besar MHPK CIREBON tetaplah berkiprah untuk lestarian alam.
- Teman2ku senasib dan seperjuangan (Khususnya anak MTK 2001) Tiada keindahan dan keceriaan kecuali kebersamaan kita bersama.



Titeu Sunram

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



TITEU SUNRANI dilahirkan dan dibesarkan di Desa Waled Kota Kec. Waled Kab. Cirebon. Pada tanggal 07 April 1983. Anak ke tiga dari lima bersaudara, dari pasangan Bapak bernama Hendra Suhendra dan Ibu bernama Warkiyah, yang beralamat di Desa/kel. Waled Kota, Dusun Kampung Baru RT 02/01 No.46 Kec. Waled Kabupaten Cirebon.

Pendidikan yang telah diselesaikan adalah :

1. SDN III Waled Kota, lulus tahun 1995
2. SMPN I Waled, lulus tahun 1998
3. SMUN 1 Lemah Abang kabupaten Cirebon, lulus tahun 2001
4. STAIN Cirebon, S-1 Jurusan Tarbiyah, Prodi Tadris Matematika hingga sekarang.



## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi Allah `azza wa jalla atas kasih sayang abadi yang telah diberikan kepada semua makhluk-Nya tanpa terkecuali , dan hanya dengan rahmat, taufik serta inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Penerapan Pendekatan Cooperative Learning Dengan Teknik Two Stay Two Stray dan Metode Ceramah Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Studi Analitik Di SMPN I Waled kabupaten Cirebon)*”.

Shalawat dan salam senantiasa tertuju pada kekasih sejati. *pioneer* revolusi jahiliyah Rosulullah Muhammad SAW beserta para pengikut setianya hingga sampai detik ini masih tetap dinamis dan eksis dalam mewarnai peradaban manusia yang semakin modern.

Selanjutnya penulis tidak bisa memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya, kecuali ucapan terima kasih dan rasa hormat kepada :

1. Bapak Dr. H. Imron Abdullah, M. Ag. selaku Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. A. Idad Riyadi, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah.
3. Bapak Drs. Edi Prio Baskoro, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika
4. Bapak Drs. Nasihudin Pono, M. Pd, sebagai pembimbing I .
5. Bapak Toheri S.Si, sebagai pembimbing II.
6. Seluruh dosen dan staf karyawan serta teman-teman aktivis kampus STAIN Cirebon.
7. Seluruh pihak yang ikut serta dalam penyusunan skripsi ini yang mana tidak dapat disebutkan satu persatu.

Karena dengan motivasi dan kontribusi ilmiah yang mereka berikan kepada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan optimal.

Adapun orientasi awal dari skripsi ini adalah merupakan pemenuhan kewajiban akademis yang diberikan oleh lembaga STAIN Cirebon. Harapan penulis semoga skripsi ini menjadi bentuk manifestasi ibadah *lillahi ta'ala* dan semoga kehadiran skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat bagi kalangan akademis pada umumnya dan khususnya bagi penulis sendiri.

Akhirnya penulis mengakui segala usaha optimal dari penulisan skripsi ini yang masih dimungkinkan adanya kekurangan dan kesalahan serta penulis berharap adanya kritik yang *konstruktif* bagi penyempurnaan materi skripsi ini.

Cirebon, 28 September 2005

**TITEU SUNRANI**



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	v
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Pentingnya Masalah .....	7
E. Kerangka Pemikiran .....	8
F. Hipotesis .....	10
G. Sistematika Penelitian .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Pendekatan Cooperative Learning .....	12
B. Teknik Two Stay Two Stray .....	19
C. Prestasi Belajar Matematika .....	23
D. Pengaruh Teknik Two Stay Two Stray Terhadap Prestasi Belajar Matematika .....	27



### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	30
B. Populasi dan Sampel.....	33
C. Metode dan Desain Penelitian .....	34
D. Langkah-langkah Penelitian.....	39
E. Pelaksanaan Pengumpulan Data .....	40
F. Penentuan Instrumen Penelitian .....	41
G. Prosedur Pengolahan Data .....	49

### **BAB IV ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data .....	53
B. Analisis Data .....	68
C. Pengujian Hipotesis .....	73

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	75
B. Saran .....	76

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
-----------------------------	-----------

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel II : Langkah-langkah Model Pembelajaran Cooperative Learning.....	18
Tabel III : Data Siswa SMPN I Waled Tahun Ajaran 2005-2006.....	31
Tabel IV : Data Pembagian Kelas .....	31
Tabel V : Keadaan Gedung Sekolah SMPN I Walwd Kabupaten Cirebon ....	32
Tabel VI : Waktu Penelitian .....	33
Tabel VII : Motivasi.....	53
Tabel VIII : Kelompok Kerja .....	55
Tabel IX : Interaksi.....	56
Tabel X : Pemahaman Materi.....	57
Tabel XI : Waktu .....	58
Tabel XII : Evaluasi .....	60
Tabel XIII : Penghitungan Rata-rata Efektivitas Pendekatan Cooperative Learning Teknik Two Stay Two Stray pada mata Pelajaran Matematika.....	61
Tabel XIV : Hasil Rata-rata Efektivitas Pendekatan Cooperative Learning, Teknik Two Stay Two Stray .....	62
Tabel XV : Rata-rata Prosentase dan Efektivitas Penerapan Pendekatan Cooperative Learning.....	64
Tabel XVI : Perhitungan Rata-rata Prosentase Prestasi Belajar Matematika pada Kelas Eksperimen.....	66

Tabel XVII : Perhitungan Rata-rata Prosentase Prestasi Belajar	
Matematika kelas Kontrol .....	67
Tabel XVIII : Data Angket .....	68
Tabel XIX : Harga Chi Kuadrat Angket.....	68
Tabel XX : Data Test Prestasi Belajar Matematika .....	69
Tabel XXI : Harga Chi Kuadrat Test Prestasi Belajar .....	69
Tabel XXII : Daftar Kontingensi Frekuensi Observasi .....	71
Tabel XXIII : Daftar Kontingensi Frekuensi Ekspektasi .....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Denah SMPN I Waled Kabupaten Cirebon .....	79
Lampiran 2 : Program Sylabus .....	80
Lampiran 3 : Mobilitas Kelompok Dalam Two Stay Two Stray .....	84
Lampiran 4 : Kisi-kisi Instrumen Penelitian Penulisan Soal .....	85
Lampiran 5 : Kisi-kisi Instrumen Angket.....	86
Lampiran 6 : Instrumen Angket.....	87
Lampiran 7 : Instrumen Penelitian Uji Coba Soal.....	89
Lampiran 8 : Kunci Jawaban Uji Coba Soal .....	93
Lampiran 9 : Lembar Jawaban Uji Coba Soal.....	94
Lampiran 10 : Data Hasil Uji Coba Test .....	95
Lampiran 11 : Rumus Perhitungan Validitas Tiap Soal .....	99
Lampiran 12 : Hasil Perhitungan Validitas Tiap Soal .....	100
Lampiran 13 : Rumus Indeks Kesukaran Soal .....	101
Lampiran 14 : Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Soal .....	102
Lampiran 15 : Rumus Perhitungan Daya Pembeda Soal.....	103
Lampiran 16 : Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal.....	104
Lampiran 17 : Rumus Perhitungan Reliabilitas Soal.....	105
Lampiran 18 : Hasil Perhitungan Reliabilitas Soal .....	106
Lampiran 19 : Kriteria Penentuan Soal yang Digunakan .....	107
Lampiran 20 : Instrumen Penelitian Soal Post Test .....	108

Lampiran 21	: Kunci Jawaban Soal Post Test .....	112
Lampiran 22	: Lembar Jawaban Soal Post Test .....	113
Lampiran 23	: Deskripsi Data Hasil Test .....	114
Lampiran 24	: Deskripsi Data Nama Siswa.....	115
Lampiran 25	: Uji Normalitas Nilai Test Matematika pada Kelas Eksperimen .....	116
Lampiran 26	: Uji Normalitas Test Matematika pada Kelas Kontrol.....	119
Lampiran 27	: Data Skor Angket Kelas Cooperative Learning Two Stay Two Stray.....	124
Lampiran 28	: Uji Normalitas Skor Angket .....	124
Lampiran 29	: Langkah-langkah Menentukan Koefisien Kontingensi Antara Dua Faktor.....	127
Lampiran 30	: Daftar W.....	132
Lampiran 31	: Daftar Z.....	136
Lampiran 32	: Daftar Chi Kuadrat.....	138