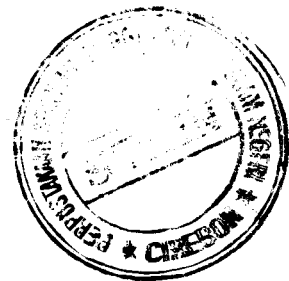
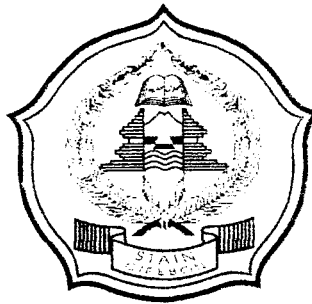


**PENGARUH METODE *RESOURCE PERSON*  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
(Studi Kasus di SMPN 1 Susukan Kabupaten Cirebon)**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Program Studi Tadris Matematika  
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon**



**Disusun Oleh :**

**ADE AHFAS TONTOWI  
Nomor Pokok :20014709**

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2006**



## IKHTISAR

### **Ade Ahfas Tontowi : Pengaruh Metode *Resource Person* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMPN 1 Susukan Kabupaten Cirebon**

Berdasarkan studi awal penelitian yang dilakukan penulis di SMPN 1 Susukan Kabupaten Cirebon, bahwa dalam pembelajaran bidang studi matematika terdapat banyak faktor yang mempengaruhi keberhasilan siswa. Salah satu diantaranya adalah penerapan metode mengajar. Metode yang selama ini banyak digunakan adalah metode ceramah, sementara itu terdapat metode lain yang dapat digunakan, salah satu diantaranya yaitu metode *resource person*. Permasalahan dalam penelitian ini adalah sejauhmana pengaruh penggunaan metode *resource person* terhadap prestasi belajar matematika siswa di SMPN 1 Susukan Kabupaten Cirebon

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan metode *resource person* dalam pelajaran matematika di SMPN 1 Susukan Kabupaten Cirebon, untuk mengetahui prestasi belajar matematika yang diperoleh siswa pada bidang studi matematika, dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh dari peranan metode *resource person* terhadap prestasi belajar matematika di SMPN 1 Susukan Kabupaten Cirebon.

Penelitian ini dilandasi oleh pemikiran bahwa seorang siswa agar dapat memperoleh prestasi yang tinggi, maka dalam mengikuti pelajaran harus aktif baik jasmani maupun rohaninya. Sehingga siswa tidak hanya duduk melihat, mendengar dan menerima pelajaran secara pasif.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan teknik pengumpulan data sebagai berikut : Observasi, Wawancara, Angket, Tes, dan Studi Dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 1 Susukan Kabupaten Cirebon yang berjumlah 290 siswa, sedangkan pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah 17% dari populasi yaitu 50 siswa. Setelah data di peroleh kemudian data dianalisis dengan uji analisis data, berupa uji normalitas, uji homogenitas dua varians, uji independen dan kelinieran regresi, uji korelasi dan uji hipotesis.

Dari hasil penelitian diperoleh, diketahui bahwa siswa kelas VIII SMPN 1 Susukan Kabupaten Cirebon dapat di simpulkan bahwa proses penggunaan metode *resource person* tergolong sedang dengan skor rata-rata 58,14. Prestasi belajar siswa pada bidang studi matematika tergolong sedang dengan skor rata-rata 54,9. Sedangkan pengaruh metode *resource person* terhadap prestasi belajar matematika kelas VIII SMPN 1 Susukan Kabupaten Cirebon menunjukan korelasi cukup yaitu 0,64 . Berdasarkan uji hiptesis statistik, di dapat  $t_{hitung} = 5,778$  dan  $t_{tabel} = 2,408$ . hal ini berarti bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara penerapan metode *Resource Person* terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa kelas VIII SMPN 1 Susukan Kabupaten Cirebon tahun pelajaran 2005/2006.



**PERSETUJUAN**

**PENGARUH METODE *RESOURCE PERSON* TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA STUDI KASUS  
DI SMPN 1 SUSUKAN KABUPATEN CIREBON**

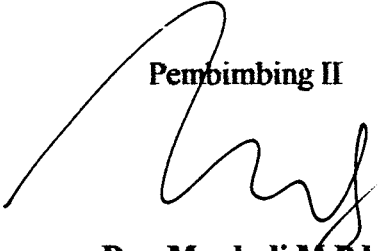
Oleh,  
**ADE AHFAS TONTOWI**  
NIM. 200414709

Menyetujui,

Pembimbing I

  
**Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd**  
NIP. 150 222 079

Pembimbing II

  
**Drs. Masdudi, M.Pd**  
NIP. 150 283 287





## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: "**PENGARUH METODE *RESOURCE PERSON* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA (Studi Kasus di SMPN 1 Susukan Kabupaten Cirebon)**" oleh **ADE AHFAS TONTOWI** Nomor Induk Mahasiswa: **20014709**, telah diujikan pada Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 14 Januari 2006.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 14 Januari 2006

Sidang Munaqosah



Ketua,

**Prof. Dr. H. Maksum M, MA.**

NIP. 150 235 951

Sekretaris



**Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.**

NIP. 150 209 706

Anggota,

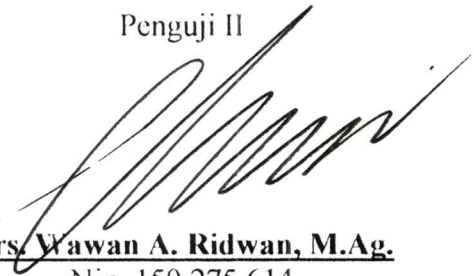
Penguji I



**Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd.**

NIP. 150 213 631

Penguji II



**Drs. Wawan A. Ridwan, M.Ag.**

Nip. 150 275 614

## NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Tarbiyah

STAIN Cirebon

Di

Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari :

Nama : ADE AHFAS TONTOWI

NIM : 20041709

Judul : Pengaruh metode *Resource Person* terhadap prestasi belajar matematika studi kasus di SMPN 1 Susukan Kabupaten Cirebon

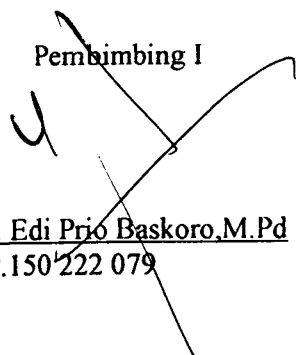
Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan kepada jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon untuk dimunaqosahkan

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

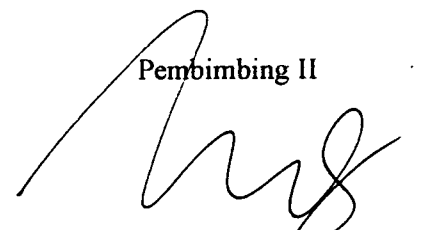
Cirebon, Desember 2005

Menyetujui,

Pembimbing I

  
Drs. Edi Prijo Baskoro, M.Pd  
NIP.150 222 079

Pembimbing II

  
Drs. Masdudi, M.Pd  
NIP.150 283 287



## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

*Bissmillahirrahmannirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH METODE *RESOURCE PERSON* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DI SMPN 1 SUSUKAN KABUPATEN CIREBON”** beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam penyusunan karya ilmiah.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sangsi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam keaslian karya saya ini.

Cirebon, Januari 2006

Yang membuat pernyataan

 **ADE AHFAS TONTOWI**  
NIM. 20014709

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama lengkap : Ade Ahfas Tontowi  
Jenis kelamin : Laki -laki  
Tempat tanggal lahir : Cirebon, 14 Februari 198  
Nama ayah : Sungeb Sanusi  
Nama ibu : Ma'rifah Giro  
Alamat : Desa Gintung Lor blok masjid  
jami Al Mujahidin Rt / Rw 03 /  
01 Kecamatan Susukan  
Kabupaten Cirebon 45166.

### **Pengalaman Pendidikan:**

1. SDN Gintung Lor Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon lulus tahun 1995
2. SMPN I Susukan Kabupaten Cirebon lulus tahun 1998
3. SMAN I Arjawinangun Kabupaten Cirebon lulus tahun 2001
4. Tahun 2001 sampai sekarang kuliah di STAIN Cirebon mengambil jurusan tarbiyah program studi tadris matematika



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan kekuatan dan ketabahan kepada penulis. Salawat dan salam senantiasa dilimpahkan kepada nabi besar kita Muhammad SAW, keluarganya, sahabat, dan para pengikut setia beliau sampai akhir zaman.

Alhamdulillah berkat rahmat hidayah Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan usaha yang sangat maksimal walaupun penulis sadari masih banyak kekurangannya.

Dari kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan perhatian dari semua pihak. Maka saran dan kritik yang sifatnya membangun demi perbaikan skripsi ini sangat kami nantikan. Dan dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H Imron Abdullah M.Ag. ketua STAIN Cirebon.
2. Drs. I Ahmad Riyadi M.Pd. ketua jurusan tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Drs. Edi Prio Baskoro M.Pd. ketua prodi tadris matematika dan pembimbing I
4. Drs. Masdudi M.Pd. pembimbing II
5. H. Sutara M.Pd. kepala sekolah SMPN 1 Susukan Kabupaten Cirebon
6. Dewan guru beserta staf tata usaha SMPN 1 Susukan Kabupaten Cirebon yang telah membantu ketika mengadakan penelitian.

7. Dra. Tutiek Sri yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi *resource person* (nara sumber) sehingga penelitian berjalan dengan lancar.
8. Sungeb Sanusi dan Ma'rifah giro, orang tua penulis yang telah memberikan dorongan moril dan materil.
9. Adik-adikku, Ahmad Jauhari, Sonhaji, Nuraliyah, dan Zaenatul Millah.
10. Teman-teman seperjuangan, umumnya buat semua anak matematika dan khususnya buat Ahyar, Khariri, dan Mustofa Lutfi penulis rindu akan canda tawa kalian.

Akhirnya, skripsi ini penulis persembahkan buat almamater tercinta dan masyarakat akademik, semoga menjadi setitik sumbangan dalam mengembangkan dalam menembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Semoga Allah memberikan rahmat dan taufiq-Nya kepada kita semua, terutama kepada seluruh pihak yang telah memberikan dorongan dan dukungan materi maupun moril kepada penulis.

Cirebon, Desember 2005.

Penulis





## DAFTAR ISI

### IKHTISAR

|                                                                                             |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| KATA PENGANTAR .....                                                                        | i   |
| DAFTAR ISI .....                                                                            | iii |
| DAFTAR TABEL .....                                                                          | v   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                                                       | vi  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                                                     | 1   |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                                             | 1   |
| B. Perumusan Masalah .....                                                                  | 6   |
| C. Tujuan Penelitian .....                                                                  | 8   |
| D. Kegunaan Penelitian .....                                                                | 8   |
| E. Kerangka Pemikiran .....                                                                 | 9   |
| F. Hipotesis Masalah .....                                                                  | 13  |
| G. Sistematika Penulisan .....                                                              | 13  |
| BAB II LANDASAN TEORITIS .....                                                              | 15  |
| A. Konsep Metode <i>Resource Person</i> .....                                               | 15  |
| B. Konsep Prestasi Belajar Matematika .....                                                 | 21  |
| C. Hubungan Metode <i>Resource Person</i> dengan Prestasi<br>Belajar Matematika Siswa ..... | 33  |

|                                                                                            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                     | <b>36</b> |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian.....                                                        | 36        |
| B. Populasi dan Sampel.....                                                                | 37        |
| C. Teknik Pengumpulan Data.....                                                            | 39        |
| D. Variabel dan Desain Penelitian.....                                                     | 40        |
| E. Instrumen Penelitian .....                                                              | 40        |
| F. Teknik Analisis Data.....                                                               | 50        |
| <b>BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>                                            | <b>58</b> |
| A. Konsep Pengaruh Metode <i>Resource Person</i> .....                                     | 58        |
| B. Prestasi Belajar Matematika Siswa .....                                                 | 64        |
| C. Hubungan Metode <i>Resource Person</i> dengan<br>Prestasi Belajar Matematika Siswa..... | 66        |
| <b>BAB V KESIMPULAN.....</b>                                                               | <b>69</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                | <b>70</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>                                                                            |           |

## DAFTAR TABEL

|        |                                                                                         |     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| I.     | Jumlah Siswa – Siswi SMPN 1 Susukan Kabupaten Cirebon<br>Tahun Pelajaran 2005/2006..... | 36  |
| II.    | Rumus Analisis untuk Uji Independen dan Kelinearan Regresi.....                         | 55  |
| III.   | Jadwal Pelajaran.....                                                                   | 60  |
| IV.    | Klasifikasi Skor Angket .....                                                           | 62  |
| V.     | Klasifikasi Nilai Prestasi Belajar Matematika Siswa.....                                | 64  |
| VI.    | Hasil Analisis Varians Uji Independen dan Kelinearan Regresi .....                      | 67  |
| VII.   | Hasil Uji Coba Angket .....                                                             | 75  |
| VIII.  | Validitas Item Tiap Soal Angket.....                                                    | 78  |
| IX.    | Varians Item Tiap Soal Angket.....                                                      | 80  |
| X.     | Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa .....                              | 87  |
| XI.    | Validitas Tiap Soal Tes Prestasi Belajar .....                                          | 90  |
| XII.   | Daya Pembeda Tiap Soal Tes Prestasi Belajar .....                                       | 94  |
| XIII.  | Indeks Kesukaran Tiap Soal Tes Prestasi Belajar.....                                    | 96  |
| XIV.   | Data Hasil Penelitian Angket.....                                                       | 97  |
| XV.    | Data Hasil Penelitian Tes Prestasi.....                                                 | 99  |
| XVI.   | Penilaian Skor Tes.....                                                                 | 101 |
| XVII.  | Data Hasil Penelitian (Angket dan Tes).....                                             | 102 |
| XVIII. | Distribusi Frekuensi Data Angket.....                                                   | 105 |
| XIX.   | Frekuensi Diharapkan dan Frekuensi Pengamatan (Angket).....                             | 106 |
| XX.    | Distribusi Frekuensi Data Tes Prestasi .....                                            | 108 |
| XXI.   | Frekuensi Diharapkan dan Frekuensi Pengamatan (Tes).....                                | 109 |
| XXII.  | Prekuensi Jk ( E ).....                                                                 | 114 |
| XXIII. | Hasil Uji Independen dan Kelinearan Regresi.....                                        | 116 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                                                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Kisi-kisi Penyusunan Angket tentang Metode <i>Resource Person</i> .....                                                                                             | 72  |
| 2. Angket ( Uji Coba dan Eksperimen) Pengaruh Metode <i>Resource Person</i><br>terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa di SMPN 1 Susukan<br>Kabupaten Cirebon ..... | 73  |
| 3. Hasil Uji Coba Angket tentang Metode <i>Resource Person</i> .....                                                                                                   | 75  |
| 4. Validitas Angket.....                                                                                                                                               | 77  |
| 5. Reliabilitas Angket.....                                                                                                                                            | 79  |
| 6. Kisi – kisi Penyusunan Soal Tes Prestasi .....                                                                                                                      | 82  |
| 7. Silabus .....                                                                                                                                                       | 83  |
| 8. Instrumen Tes untuk Mengukur Tes Prestasi Belajar Matematika.....                                                                                                   | 85  |
| 9. Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Matematika .....                                                                                                                | 87  |
| 10. Validitas Tes Prestasi Belajar .....                                                                                                                               | 89  |
| 11. Reliabilitas Tes Prestasi Belajar .....                                                                                                                            | 91  |
| 12. Daya Pembeda Tes Hasil Belajar .....                                                                                                                               | 93  |
| 13. Indeks Kesukaran Tes Hasil Belajar .....                                                                                                                           | 95  |
| 14. Data Hasil Penelitian Angket .....                                                                                                                                 | 97  |
| 15. Data Hasil Penelitian Tes Prestasi Belajar Matematika .....                                                                                                        | 99  |
| 16. Penilaian Skor Tes Prestasi Belajar .....                                                                                                                          | 101 |
| 17. Data Hasil Penelitian ( Angket dan Tes ) .....                                                                                                                     | 102 |
| 18. Uji Normalitas Data .....                                                                                                                                          | 104 |

|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| 19. Uji Homogenitas Dua Variabel .....          | 111 |
| 20. Uji Independen dan Kelinearan Regresi ..... | 112 |
| 21. Uji Korelasi .....                          | 117 |
| 22. Uji Hipotesis .....                         | 118 |