

**PEMBERIAN TUGAS KOKURIKULER UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
POKOK BAHASAN FPB DAN KPK KELAS V
SDN 1 JAGAPURA KULON KECAMATAN GEGESIK
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Pada Jurusan Matematika Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh:

FENTI APRIYANTI
NIM (505470046)

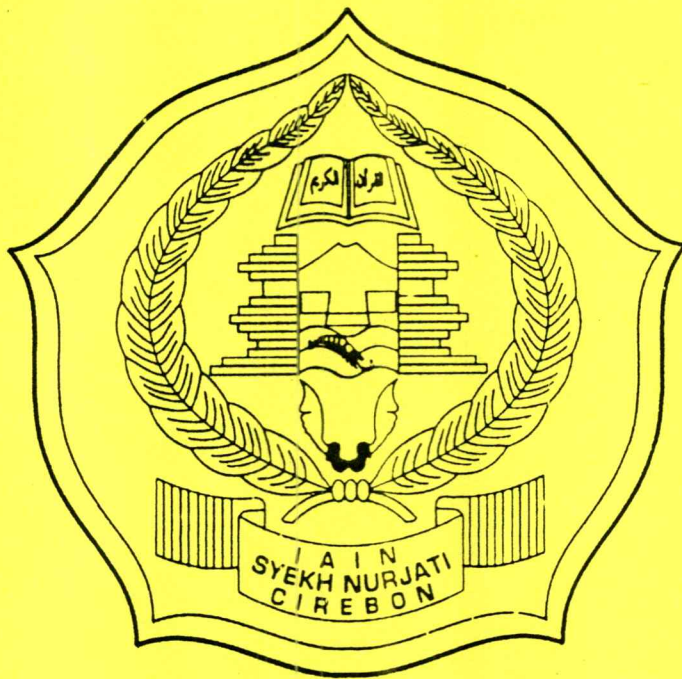
**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
2010**

**PEMBERIAN TUGAS KOKURIKULER UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
POKOK BAHASAN FPB DAN KPK KELAS V
SDN 1 JAGAPURA KULON
KECAMATAN GEGESIK KABUPATEN CIREBON**

Disusun Oleh:

**FENTI APRIYANTI
NIM (505470046)**

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
2010**



ABSTRAK

FENTI APRIYANTI : PEMBERIAN TUGAS KOKURIKULER UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN FPB DAN KPK KELAS V (LIMA) SDN 1 JAGAPURA KULON GEGESIK KABUPATEN CIREBON.

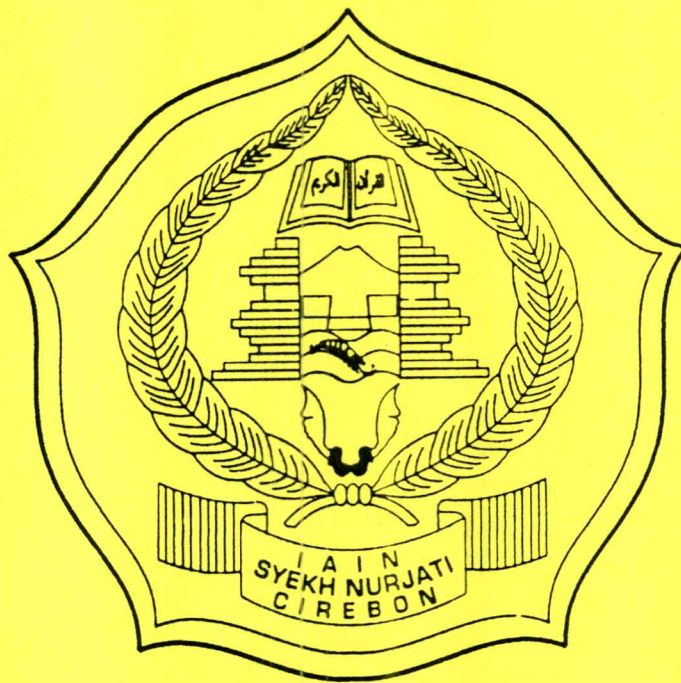
Proses pembelajaran ditingkat SD diartikan sebagai proses pengembangan kemampuan yang paling mendasar disetiap siswa. Untuk menyampaikan materi pembelajaran matematika kepada siswa dengan baik diperlukan suatu metode yang tepat dalam pengajaran matematika disekolah, diharapkan penggunaan metode pemberian tugas dapat membantu tercapainya tujuan pembelajaran. Berdasarkan hasil belajar siswa kelas V tahun pelajaran 2008/2009 tanpa diberi tugas kokurikuler pada pokok bahasan FPB dan KPK mempunyai nilai rata-rata 5,5. Materi tentang FPB dan KPK bagi sebagian siswa merupakan materi yang sedikit susah, oleh karena itu guru memegang peranan penting dalam rangka mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan, karena proses belajar mengajar merupakan suatu proses hubungan timbal balik antara guru dan siswa. Untuk memperoleh hasil belajar yang baik, diperlukan guru yang dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peningkatan aktivitas belajar siswa pada pokok bahasan FPB dan KPK. Mengetahui sejauh mana peningkatan hasil belajar siswa kelas V SD dengan menerapkan metode pemberian tugas kokurikuler.

Pemberian metode tugas kokurikuler dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V pada sub pokok bahasan FPB dan KPK di SDN 1 Jagapura Kulon hal ini dapat dilihat dari efektivitas kegiatan belajar mengajar yang berlangsung dengan baik sehingga timbal balik antara guru dan siswa pun terjadi.

Metode penelitian yang digunakan adalah melalui penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui observasi dan tes, subyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 1 Jagapura Kulon yang berjumlah 36 siswa, untuk analisis datanya menggunakan uji prasyarat, diantaranya dengan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas siswa terdapat peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 12,76% dari siklus II ke siklus III sebesar 6,11%, sedangkan peningkatan hasil belajar siswa melalaui metode pemberian tugas kokurikuler dengan nilai rata-rata pada siklus I ke siklus II sebesar 5,15 dari siklus II ke siklus III sebesar 18,40 dan dari pretes ke post tes sebesar 50,41. Sedangkan untuk uji hipotesis alternatif (H_a) diterima dan (H_o) ditolak hal ini dapat dilihat dari hasil uji t dengan harga t hitung = 238,68 sedangkan t tabel dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh harga 2,03 sehingga t hitung > t tabel. Maka dapat disimpulkan bahwa metode pemberian tugas kokurikuler dapat meningkatkan kemampuan dan hasil belajar siswa.



PERSETUJUAN

**PEMBERIAN TUGAS KOKURIKULER UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
POKOK BAHASAN FPB DAN KPK KELAS V SDN 1 JAGAPURA KULON
KECAMATAN GEGESIK KABUPATEN CIREBON**

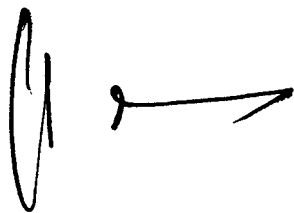
Oleh :

FENTI APRIYANTI

NIM : 505470046

Menyetujui ;

Pembimbing I,

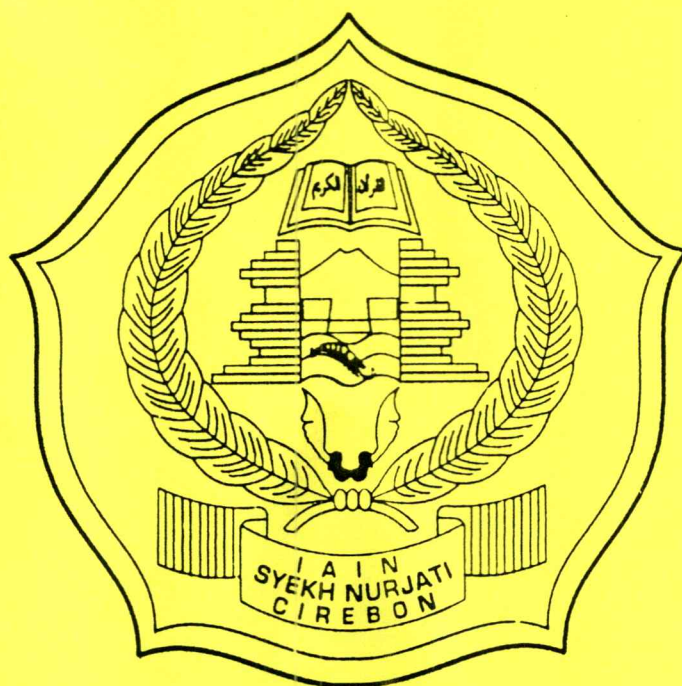


Drs. Aris Suherman, M.Pd
NIP : 19601019 198511 1 001

Pembimbing II,



Reza Oktiana Akbar, M.Pd
NIP : 19811022 200501 1 001



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PEMBERIAN TUGAS KOKURIKULER UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN FPB DAN KPK KELAS V SDN 1 JAGAPURA KULON KECAMATAN GEGESIK KABUPATEN CIREBON” oleh FENTI APRIYANTI Nomor Induk Mahasiswa 505470046 telah diajukan dalam sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal 6 September 2010.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Matematika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, September 2010

Sidang Munaqosah

Ketua



Merangkap Anggota

Prof. DR.H. Abdul Latif, M.Pd
NIP : 19591208 198203 1 002

Sekretaris

Merangkap Anggota

Drs. Aris Suherman, M.Pd
NIP : 19601019 198511 1 001

Anggota ;

Penguji I,

Drs. Tamsik Udin, M.Pd
NIP : 19630207 199203 1 002

Penguji II,

Toheri, M.Pd
NIP : 19730716 200003 1 002

NOTA DINAS

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudari **FENTI APRIYANTI NIM : 505470046** berjudul **“PEMBERIAN TUGAS KOKURIKULER UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN FPB DAN KPK KELAS V SDN 1 JAGAPURA KULON KECAMATAN GEGESIK KABUPATEN CIREBON”**.

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas dapat diajukan kepada Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamualaikum Wr.Wb.


Cirebon, Mei 2010

Pembimbing I,



Drs. Aris Suherman, M.Pd
NIP : 19601019 198511 1 001

Pembimbing II,



Reza Oktiana Akbar, M.Pd
NIP : 19811022 200501 1 001

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PEMBERIAN TUGAS KOKURIKULER UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN FPB DAN KPK KELAS V SDN 1 JAGAPURA KULON KECAMATAN GEGESIK KABUPATEN CIREBON**” adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Mei 2010

Yang memberi pernyataan



FENTI APRIYANTI

NIM : 505470046

RIWAYAT HIDUP

Nama : FENTI APRIYANTI
Tempat Tgl Lahir : Cirebon, 10 April 1983
Nama Bapak : Omam Sudarmo
Nama Ibu : Inah Sarinah
Alamat : Jl. Bima No.181 RT 04 / RW
06 Desa gegesik kidul
Kecamatan Gegesik
Kabupaten Cirebon 45164

Pendidikan yang pernah ditempuh :

1. SDN 1 Gegesik Wetan Lulus tahun 1996
2. SLTPN 1 Gegesik Lulus tahun 1999
3. SMAN 1 Arjawinangun Lulus tahun 2002
4. Diploma II PGMI (STAIN) Cirebon Lulus tahun 2007
5. Melanjutkan kuliah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Matematika Tahun 2007 sampai sekarang.

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan hati skripsi ini ku persembahkan untuk:

Suamiku yang senantiasa memberikan motivasi baik moral maupun spiritual.

Serta untuk buah hati kami Safitri Al Husna.

Ibunda tercinta yang senantiasa mencurahkan kasih sayangnya, senantiasa memberikan bimbingan dan doa restunya, semoga Allah SWT memberikan kebaikan dunia akhirat baginya dan menempatkannya ke dalam para wanita mulia ahlu jannah.

Kakak dan adik-adikku.

Sahabat-sahabat serta rekan-rekan seperjuangan yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu, terimakasih atas semua dukungan dan bantuannya.

Seluruh Civitas Akademika IAIN Syekh Nurjati Cirebon, bapak ibu dosen dan semuanya yang telah membantu, memberikan bimbingan, mendidik, mengarahkan, serta memotivasi penulis selama ini.

Tak lupa juga terimakasih kepada semuanya yang tidak sempat aku sebut satu persatu.

Sebagai wujud do'a permohonan yang tulus kepada Allah,

semoga Allah memberikan perlindungan, kesehatan, kebahagiaan, dan bimbingan

di jalan yang benar, serta selamat dunia dan akhirat. Amin.

"Terimakasih semua"

MOTTO

Hidup adalah karunia ... bersyukurlah.

Hidup adalah cita-cita ... capailah.

Hidup adalah perjalanan ... lewatilah.

Hidup adalah perjuangan ... bertarunglah.

Hidup adalah petualangan ... tantanglah.

Hidup adalah kesempatan ... ambillah.

Hidup adalah permainan ... mainkanlah.

Hidup adalah lagu ... nyanyikanlah.

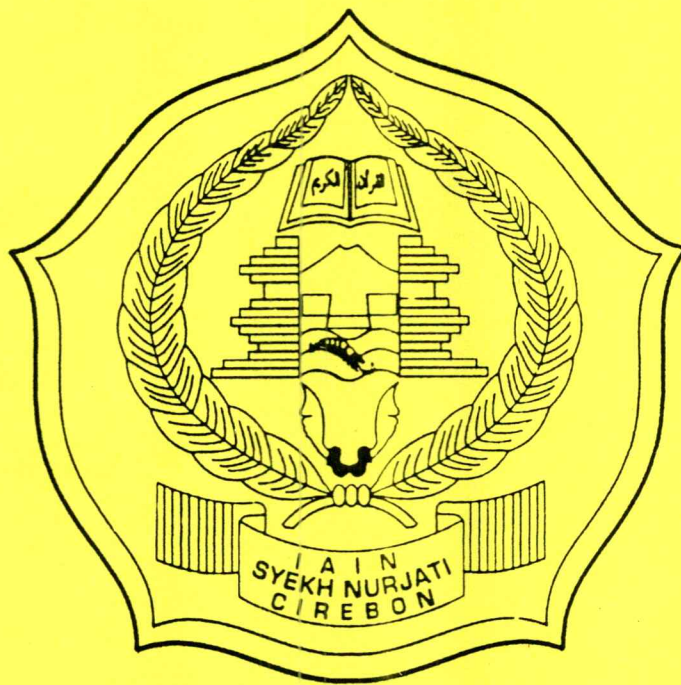
Hidup adalah teka-teki ... pecahkanlah.

Hidup adalah ibadah ... bersujudlah.

"Kalau mimpimu ingin menjadi nyata,

jangan tidur terlalu lama, bangun

dan bangkitlah! Raih segala cita-cita dari mimpimu!"



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa Dien Islam kepada seluruh umat manusia, hingga akhir zaman.

Penulis haturkan terima kasih, kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H.Moh. Matsna H S. M.A., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Latif, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Drs. Aris Suherman, M.Pd., Lektor Kepala Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon, sekaligus sebagai Pembimbing I.
4. Bapak Toheri, S.Si., M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah Matematika IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Reza Oktiana Akbar, M.Pd., selaku Pembimbing II.
6. Bapak dan Ibu dosen yang telah membimbing dan mendidik penulis selama perkuliahan.
7. Ibu Hj. Emi Kusaemi, S.Pd, selaku Kepala sekolah SDN I Jagapura Kulon Kecamatan Gegesik Kabupaten Cirebon.
8. Seluruh keluargaku, terutama Suamiku tercinta yang telah memberikan dorongan kepada penulis, baik moril, maupun materil. Terima kasih banyak suamiku, semoga tetap menjadi inspirasi bagi diriku.

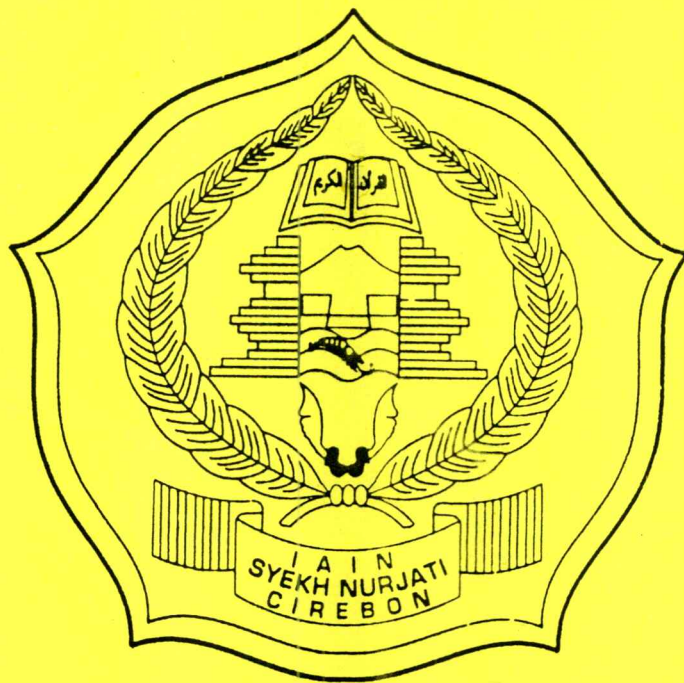
9. Semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materil, atas tersusunnya Skripsi ini, semoga semua amal kebbaikannya dibalas dengan yang lebih baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi isi maupun teknik penulisan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif.

Akhirnya, skripsi ini mudah-mudahan bermanfaat dan kiranya menjadi sumbangsih bagi kepentingan pendidikan dan ilmu pengetahuan.

Cirebon, Mei 2010

Penulis,



DAFTAR ISI

Halaman

IKHTISAR

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Pemikiran	6
F. Hipotesis	8
G. Sistematika Penulisan	9

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Pengertian Belajar	11
B. Pengertian Aktivitas Belajar	13
C. Pengertian Tugas Kokurikuler	16
D. Hasil Belajar	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Subjek Penelitian	26
B. Metode dan Desain Penelitian	26
C. Instrumen Penelitian	30
D. Pelaksanaan Penelitian	35
E. Prosedur Pengolahan Data	36
F. Langkah-Langkah Penelitian	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data	45
B. Analisis Data Hasil Penelitian	60
C. Pembahasan	61

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	69
B. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA	71
-----------------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Skema Kerangka Pemikiran	8
Gambar 2.1	Diagram Kiat Membelajarkan Siswa	15
Gambar 3.1	Diagram Siklus PTK	29
Gambar 4.1	Grafik Rata-rata Aktivitas Siswa Dalam Tiap Siklus	63
Gambar 4.2	Grafik Perkembangan Aktivitas Siswa Pada Tiap Siklus.....	63
Gambar 4.3	Grafik Perkembangan Hasil Belajar Matematika	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	36
Tabel 3.2	Pedoman Penskoran Tes	42
Tabel 4.1	Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pretest	47
Tabel 4.2	Aktivitas Siswa Pada Siklus I	49
Tabel 4.3	Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Siklus I	50
Tabel 4.4	Refleksi Siklus I	51
Tabel 4.5	Aktivitas Siswa Pada Siklus II	52
Tabel 4.6	Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Siklus II	53
Tabel 4.7	Refleksi Siklus II	54
Tabel 4.8	Aktivitas Siswa Pada Siklus III	56
Tabel 4.9	Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Siklus III	57
Tabel 4.10	Refleksi Siklus III	58
Tabel 4.11	Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Postest	59
Tabel 4.12	Rata-rata Prosentase Aktivitas Siswa Pada Setiap Siklus	63
Tabel 4.13	Perkembangan Hasil Belajar Siswa	64
Tabel 4.14	Rata-rata Prosentase Hasil Belajar Siswa	67

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Tes	73
Lampiran 2 Soal Uji Coba	74
Lampiran 3 Kunci Jawaban Uji Coba Soal	75
Lampiran 4 Prosedur penelitian	77
Lampiran 5 Data Hasil Tes Uji Coba	79
Lampiran 6 Analisis Validitas Butir Soal	80
Lampiran 7 Analisis Reliabilitas Soal	81
Lampiran 8 Analisis Indeks Kesukaran Butir Soal	83
Lampiran 9 Analisis Daya Pembeda Butir Soal	85
Lampiran 10 Kesimpulan Hasil Analisis Tes Uji Coba Tiap Butir Soal	86
Lampiran 11 RPP Siklus I	87
Lampiran 12 RPP Siklus II	91
Lampiran 13 RPP Siklus III	95
Lampiran 14 Tes Formatif Siklus I	98
Lampiran 15 Tes Formatif Siklus II	99
Lampiran 16 Tes Formatif Siklus III	100
Lampiran 17 Kunci Jawaban Tes Formatif I	101
Lampiran 18 Data Hasil Pretest	104
Lampiran 19 Data Hasil Tes Formatif Siklus I	106

Lampiran 20	Data Hasil Tes Formatif Siklus II	108
Lampiran 21	Data Hasil Tes Formatif Siklus III	110
Lampiran 22	Data Hasil Postest	112
Lampiran 23	Analisis Data Hasil Observasi Siklus I	114
Lampiran 24	Analisis Data Hasil Observasi Siklus II	116
Lampiran 25	Analisis Data Hasil Observasi Siklus III	118
Lampiran 26	Data Hasil Tes kemampuan Belajar	119
Lampiran 27	Uji Normalitas Data Tes Kemampuan Penalaran Siswa	120
Lampiran 28	Uji Homogenitas Data Tes Kemampuan Belajar.....	130
Lampiran 29	Uji Homogenitas Data Tes Kemempuan Belajar.....	131
Lampiran 30	Uji Homogenitas Data Tes Formatif.....	132
Lampiran 31	Data Untuk Uji T Pretes dan Tes Formatif Siklus I.....	133
Lampiran 32	Data Untuk Uji T Tes Formatif Siklus I dan II.....	135
Lampiran 33	Data Untuk Uji T Tes Formatif Siklus II dan III	137
Lampiran 34	Data Untuk Uji T Tes Formatif Siklus III dan Post Test.....	139
Lampiran 35	Data Untuk Uji Hipotesi.....	141
Lampiran 36	Daftar Nama Siswa Kelas V SD Negeri I jagapura Kulon Tahun Ajaran 2009/2010	143