

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan tujuan dari penelitian dan hasil analisis yang telah dilakukan pada bab sebelumnya. Penulis membuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat peningkatan aktivitas belajar siswa dengan metode pemberian tugas kokurikuler. Terdapat peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 12,76%. Dari siklus II ke siklus III sebesar 6,11.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa dengan metode pemberian tugas kokurikuler. Terdapat peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 5,15. Dari siklus III ke siklus III sebesar 18,40. Dan dari pretest ke posttest sebesar 50,41. Sedangkan hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan metode pemberian tugas kokurikuler tergolong baik dengan nilai rata-rata 77,01.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan juga analisis hasil kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya. Berikut ini penulis sedikit goreskan saran-saran yang sekiranya bermanfaat untuk meningkatkan kemampuan Hasil belajar matematika siswa, yakni sebagai berikut :

1. Sebaiknya penggunaan metode tugas kokurikuler dapat dijadikan sebagai metode pembelajaran alternative khususnya pada bahasan tentang FPB dan KPK.
2. Metode tugas kokurikuler secara berkelompok dalam pembelajaran matematika dapat dilaksanakan oleh guru di kelas karena dapat membuat siswa mampu saling bertukar informasi dalam mengerjakan tugas, sehingga terjadi interaksi edukatif yang dapat mempercepat pemahaman terhadap materi pelajaran yang dipelajarinya.