

**PENGARUH PENGAJARAN INDIVIDUAL
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
MTs MANBAUL HIKMAH DESA ENDER
KECAMATAN PANGENAN KABUPATEN CIREBON**

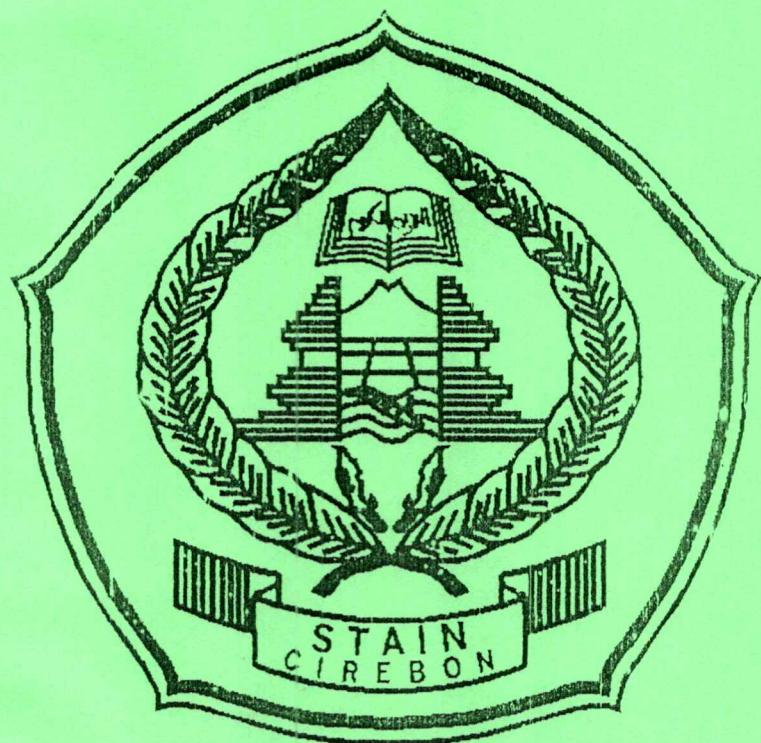
SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Program Studi Pendidikan Tadris Matematika
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



**ZIA ULHAQ
98511924**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
C I R E B O N
2005M/1425H**



**PENGARUH PENGAJARAN INDIVIDUAL
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
DI MTs MANBAUL HIKMAH DESA ENDER KECAMATAN
PANGENAN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Oleh :

Zia Ulhaq
NIM : 98511924

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2005 M / 1426 H**



IKHTISAR

ZIA ULHAQ : Pengaruh Pengajaran Individual Terhadap Prestasi belajar Matematika Siswa MTs Manbaul Hikmah Desa Ender Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon

Pada umumnya proses pendidikan dan pengajaran di sekolah dewasa ini masmih berjalan secara klasikal di mana pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan yang berorientasi pada guru, yakni guru lebih banyak memegang peranan utama dalam kegiatan belajar mengajar. Dengan proses belajar mengajar secara klasikal ini siswa tidak diberi kesempatan yang luas untuk belajar sesuai dengan kecepatan dan gaya belajarnya masing-masing, sehingga hal ini dapat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Untuk itu diperlukan pengajaran yang berorientasi pada siswa, yakni pendekatan yang ditekankan pada kebutuhan siswa secara individual yang salah satunya berupa pengajaran dengan system modul,

Bertolak dari permasalahan di atas, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengajaran individual di MTs Manbaul Hikmah, bagaimana pencapaian prestasi belajar matematika siswa setelah diberikan pengajaran individual dengan system modul dan bagaimana pengaruh pemberian pengajaran individual dengan system modul terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas I MTs manbul Hikmah Desa Ender Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon tahun pelajaran 2004/2005.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, angket dan wawancara. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas I MTs Manbaul Hikmah Desa Ender Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon yang terdiri atas tiga kelas yaitu kelas I Al-Qur'an, IB dan IC sebanyak 102 siswa. Pengambilan sample dilakukan secara random sampling dan kelas yang terpilih sebagai sample adalah kelas IC yang berjumlah 20 siswa.

Hasil analisis menyatakan pengajaran individual berdasarkan skor rata-rata angket sebesar 48 dengan simpangan baku 12,25 menunjukkan cukup, prestasi belajar siswa setelah mendapat pengajaran individual berdasarkan nilai rata-rata 14,47 dengan simpangan baku 3,8 menunjukkan cukup dan pengaruh pengajaran individual dengan system modul menunjukkan pengaruh yang kuat



PERSETUJUAN
PENGARUH PENGAJARAN INDIVIDUAL
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
MTs MANEAUL HIKMAH DESA ENDER
KECAMATAN PANGENAN KABUPATEN CIREBON

Oleh :

ZIA ULHAQ
Nomor Pokok : 98511924

Menyetujui :

Pembimbing I



Drs. Nasihuddin Pono M.Pd
Nip : 150 248 151

Pembimbing II



Moh. Hamzah S.Pd.
Nip : 132 116 647



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: *Pengaruh Pengajaran Individual Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa MTs Manbaul Hikmah Desa Ender Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon*, oleh Zia Ulhaq NIM : 98511924 telah diujikan dalam sidang munaqasah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 20 Juni 2005.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (SPdI) program studi Tadris Matematika jurusan Tarbiyah

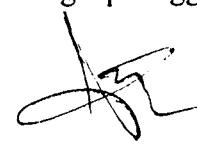
Cirebon, Juni 2005

Sidang Munaqasah

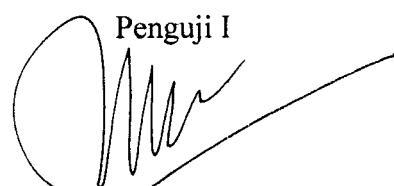
Ketua,
Merangkap Anggota

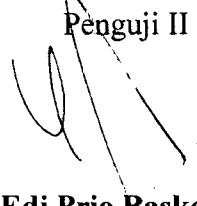

Prof. Dr. H. Maksum M, MA
NIP : 150 235 951

Sekretaris,
Merangkap Anggota


Drs. I. Ahmad Riyadi, MPd
NIP : 150 209 706

Anggota


Dr. Wahidin, MPd
NIP : 131 767 685


Drs. Edi Prio Baskoro, MPd
NIP : 150 222 079



NOTA DINAS

Kepada Yth

Ketua Jurusan Tarbiyah

STAIN Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **ZIA ULHAQ, NIM : 98511924** berjudul : "**PENGARUH PENGAJARAN INDIVIDUAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA MTs MANBAUL HIKMAH DESA ENDER KECAMATAN PANGENAN KABUPATEN CIREBON"**

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Mei 2004

Pembimbing I



Drs. Nasihuddin Pono M.Pd.

Nip : 150 248151

Pembimbing II



Moh. Hamzah S.Pd.

Nip :132 116 647



PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillaahirrohmaanirrohiim

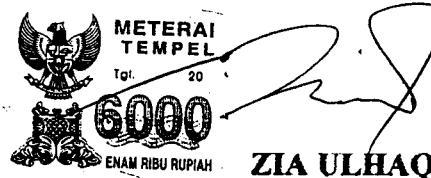
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : **PENGARUH PENGAJARAN INDIVIDUAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA MTs MANBAUL HIKMAH DESA ENDER KECAMATAN PANGENAN KABUPATEN CIREBON**

Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

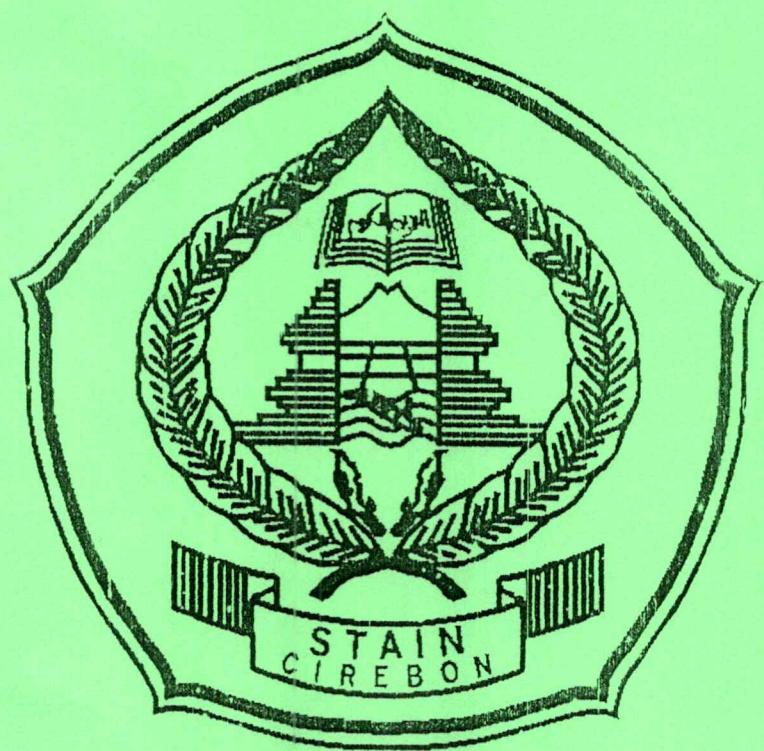
Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Mei 2005

Yang membuat pernyataan



NIM : 98511924



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Zia Ulhaq
Tempat , Tanggal Lahir : Cirebon, 10 Juni 1980
Jenis Kelamin : Laki-laki
Warga Negara : Indonesia
Suku Bangsa : Jawa
Alamat : Desa Kendal RT/RW 01/06 Blok pahing
Kec. Astana Japura Kab. Cirebon

Nama Ayah : Saadi
Nama Ibu : Rumini

Riwayat Hidup :

- SDN Kendal, Lulus tahun 1992
- MTs Manbaul Hikmah, lulus tahun 1995
- MA Manbaul Hikmah, Lulus tahun 1998
- Masuk STAIN Cirebon Program Studi Pendidikan Tadris Matematika Jurusan Tarbiyah tahun 1998 sampai sekarang



HALAMAN PERSEMBAHAN

*Karya Sederhana ini kupersembahkan
untuk kedua orang tua sebagai tanda
bakti, Adik-adikku sebagai tanda kasih
sayang serta saudara-saudaraku yang
selalu dalam kebersamaan*



KATA PENGANTAR

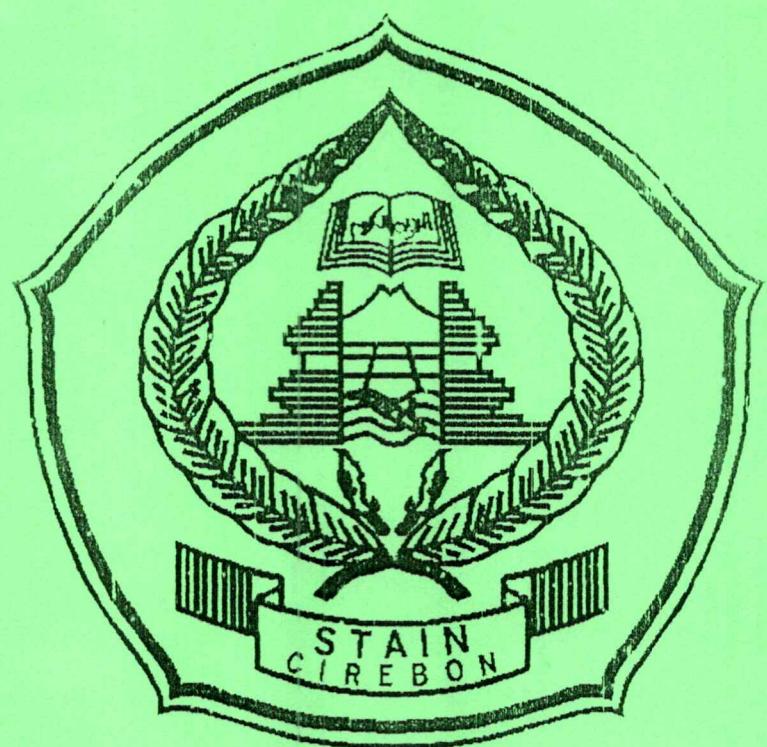
Awal kata penulis memanjatkan puji syukur Alhamdulillahirobbil'alamin kepada Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya dengan segala keterbatasan ilmu pengetahuan dan pengalaman penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul :" Pengaruh Pengajaran Individual Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa MTs Manbaul Hikmah Desa Ender Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon" yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh derajat kesarjanaan pada Program Studi Pendidikan Tadris Matematika Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada :

1. Bapak **Dr. H. M. Imron Abdullah M.Ag.** Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon
2. Bapak **Drs. A. Idad Riyadi M.Pd.** Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon
3. Bapak **Drs. Edi Prio Baskoro M.Pd.** Ketua Program Studi Pendidikan Tadris Matematika Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
4. Bapak **Drs Nasihuddin Pono M.Pd.** sebagai Dosen Pembimbing I
5. Bapak **Moh. Hamzah S.Pd.** sebagai Dosen Pembimbing II
6. Bapak **Drs Abdul Hayyi Imam M.Ag.** Kepala MTs Manbaul Hikmah PP Gedongan Kabupaten Cirebon
7. Siswa Kelas 1 MTs Manbaul Hikmah PP Gedongan Kab. Cirebon, Khususnya siswa kelas 1 A dan Kelas 1 C, yang dijadikan sampel penelitian
8. Tidak lupa pula kepada sahabat-sahabatku yang tidak bias penulis sebutkan satu persatu
Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu segala saran yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan.

Cirebon, September 2005

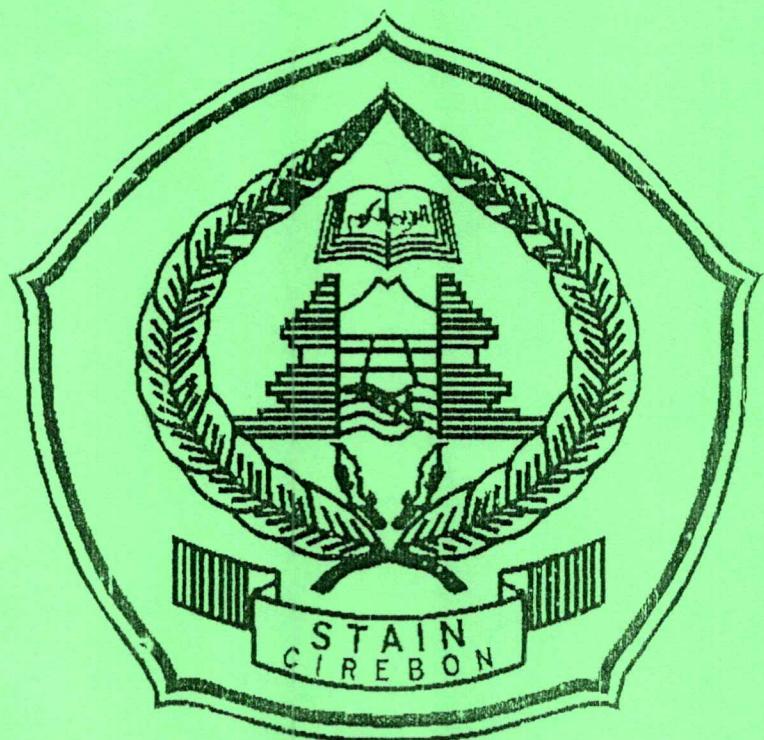
Penulis



DAFTAR ISI

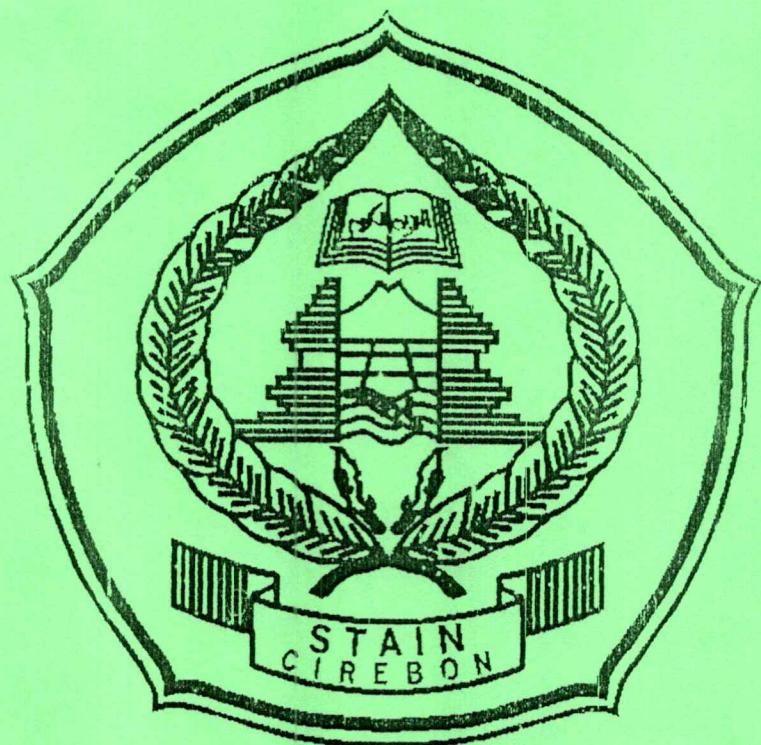
| | Halaman |
|--------------------------------------|---------|
| KATA PENGANTAR..... | i |
| DAFTAR ISI..... | ii |
| DAFTAR TABEL..... | iv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | v |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Perumusan Masalah..... | 5 |
| 1. Identifikasi Masalah..... | 5 |
| 2. Pembatasan Masalah..... | 6 |
| 3. Pertanyaan Penelitian..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| D. Kerangka Pemikiran..... | 7 |
| E. Hipotesis..... | 10 |
| F. Sistematika Penulisan..... | 11 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORITIS..... | 12 |
| A. Konsep Belajar Mengajar..... | 12 |
| B. Konsep Pengajaran Individual..... | 19 |

| | |
|---|----|
| C. Pengajaran Individual Dengan Sistem Modul dan Pelaksanaannya di MTs Manbaul Hikmah | 22 |
| D. Pengaruh Pengajaran Individual Terhadap Prestasi belajar Siswa | 26 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Deskripsi Umum MTs Manbaul Hikmah Desa Ender Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon..... | 30 |
| B. Populasi dan Sampel | 31 |
| C. Variabel Penelitian | 31 |
| D. Instrumen Penelitian | 32 |
| E. Uji Instrumen Penelitian..... | 33 |
| F. Pelaksanaan Penelitian | 38 |
| G. Teknik Analisis Data | 38 |
| BAB IV ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN..... | 44 |
| A. Deskripsi Data | 44 |
| B. Pengujian Persyaratan Analisis | 47 |
| C. Pengujian Hipotesis | 49 |
| BAB V KESIMPULAN | 51 |
| DAFTAR PUSTAKA | 52 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 54 |



DAFTAR LAMPIRAN

| No Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| 1. Kisi-kisi Penulisan Soal Tes Instrumen Penelitian | 55 |
| 2. Soal-soal Tes Prestasi Belajar | 58 |
| 3. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian..... | 64 |
| 4. Hasil Perhitungan Validitas Tiap Item Soal | 65 |
| 5. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Tiap Item Soal | 67 |
| 6. Hasil Perhitungan Daya pembeda Tiap Item Soal..... | 69 |
| 7. Hasil Perhitungan Reliabilitas Soal tes | 72 |
| 8. Tabel Item Soal Yang Digunakan..... | 73 |
| 9. Soal-soal Tes Prestasi Belajar..... | 74 |
| 10. Angket | 77 |
| 11. Respon Siswa Terhadap Angket | 79 |
| 12. Uji Normalitas Distribusi Varaibel V dan Variabel Y..... | 60 |
| 13. Uji Homogenitas Variabel X dan Variabel Y..... | 87 |
| 14. Uji Regresi Linier | 88 |
| 15. Uji Korelasi..... | 92 |
| 16. Uji Hipotesis Dengan Menggunakan Uji – t | 93 |



DAFTAR TABEL

| No. Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 1. Keadaan Para Siswa | 30 |
| 2. Daftar Analisis Varians | 41 |
| 3. Interfensi Koefesien Korelasi Nilai r | 43 |
| 4. Klasifikasi Skor Angket Pengajaran Individual..... | 45 |
| 5. Data Nilai Hasil Tes Prestasi Belajar..... | 46 |
| 6. Distribusi Frekuensi Skor Rata-rata Hasil Tes Prestasi Belajar | 46 |
| 7. Ringkasan Hasil Uji Independen dan Kelinieran Regresi | 48 |
| 8. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Tiap Item Soal | 68 |
| 9. Hasil Perhitungan Daya Pembeda Tiap Item Soal | 70 |
| 10. Penentu Item Soal Yang Digunakan | 80 |
| 11. Distribusi Frekuensi Skor Variabel X..... | 81 |
| 12. Frekuensi dan Pengamatan dari variabel X..... | 82 |
| 13. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Y | 84 |
| 14. Frekuensi dan Pengamatan dari variabel Y | 85 |