BAB V

KESIMPULAN

Dari penelitian ini penulis meneliti ada atau tidak adanya pengaruh pengajaran individual terhadap prestasi belajar matematika siswa MTs Manbul Hikmah Desa Ender Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon. Untuk memperoleh data yang berhubungan dengan hal tersebut maka penulis menyebarkan angket dan mengadakan tes prestasi belajar kepada siswa.

Berdasarkan pada tujuan penelitian yang dikemukakan pada bab I dan sesuai dengan hasil pembahasan dan pengujian hipotesisi dapat disimpulkan bahwa :

1. Pengajaran individual di MTs Manbaul Hikmah menunjukkan cukup, berdasarkan data angket yang diuji oleh mereka diperoleh skor rata-rata 48 dengan simpangan baku sebesar 12,25. Hal ini juga dapat terlihat pada pengajaran individual di mana siswa pada saat proses belajar mengajar berlangsung terlihat aktif sehingga guru tidak mendapat kesulitan dalam melaksanakan pengajaran tersebut.
2. Prestasi belajar siswa dalam bidang studi matematika menunjukkan cukup, berdasarkan nilai rata-rata yang diperoleh siswa dari tes prestasi belajar siswa dengan rata-rata 14,47 dan simpangan baku 3,8
3. Pengaruh pengajaran individual terhadap prestasi belajar matematika siswa di MTs Manbul Hikmah berdasarkan uji hipotesis statistic menunjukkan korelasi cukup yaitu sebesar 0,68.