

**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VI
DI SEKOLAH DASAR YANG MEMAKAI SISTEM *FULL DAY SCHOOL*
DAN SISTEM REGULER DALAM BIDANG STUDI MATEMATIKA**

(Studi Kasus di SDIT Assunnah Kalitanjung Cirebon dan SDN Karang Yudha
Jl. Perjuangan Cirebon)

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon**



Oleh :

SITI AROFAH

Nomor Pokok : 20014734

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON**

2006



IKHTISAR

SITI AROFAH : “Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar yang Memakai Sistem *Full Day School* dengan Sistem Reguler Dalam Bidang Studi Matematika (Studi Kasus di SDIT Assunnah Kalitanjung Cirebon dan SDN Karang Yudha Jl. Perjuangan Cirebon).

Dalam proses belajar mengajar terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi prestasi belajar, di antaranya inteligensi, sikap, bakat, minat, motivasi, perhatian, waktu, faktor eksternal dan faktor kelelahan. Dalam penelitian ini yang dibahas adalah waktu belajar matematika di sekolah dan perbedaan jumlah mata pelajaran yang dipelajari siswa, karena pada sekolah *full day* dan sekolah reguler terdapat perbedaan waktu belajar matematika, dimana waktu belajar matematika di sekolah *full day* lebih sedikit dibandingkan sekolah reguler dan jumlah mata pelajaran yang dipelajari siswa lebih banyak dibandingkan sekolah reguler sehingga mengakibatkan kelelahan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: *Pertama*, memperoleh data tentang prestasi belajar siswa kelas VI di sekolah dasar yang memakai sistem *full day school* dalam bidang studi matematika. *Kedua*, untuk memperoleh data tentang prestasi belajar siswa kelas VI di sekolah dasar yang memakai sistem reguler dalam bidang studi matematika. *Ketiga*, untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan pada prestasi belajar siswa kelas VI di sekolah dasar yang memakai sistem *full day school* dan sistem reguler dalam bidang studi matematika tahun pelajaran 2004-2005.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, angket, wawancara dan studi dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini diambil secara purposiv yaitu kelas VI sebagai populasi target yang berjumlah dimana pada SDIT Assunnah terdapat 40 siswa dan SDN Karang Yudha terdapat 36 siswa, dan di jadikan sampel total. Setelah data diperoleh, kemudian data dianalisis dengan uji persyaratan analisis yaitu dengan menguji normalitas, homogenitas kedua sampel dan uji t.

Dari hasil penelitian yang diperoleh, diketahui bahwa prestasi belajar siswa kelas VI di sekolah dasar yang memakai sistem *full day school* memiliki skor rata-rata 70,1 dan Prestasi belajar siswa kelas VI di sekolah dasar yang memakai sistem reguler memiliki skor rata-rata 61,25. Sedangkan perbandingan prestasi belajar siswa kelas VI di sekolah dasar yang memakai sistem *full day school* dan sistem reguler dalam bidang studi matematika berdasarkan uji hipotesis statistik, diperoleh t_{hitung} sebesar 2,77 dan harga t_{tabel} dimana $db = n_1 + n_2 - 2 = 40 + 36 - 2 = 74$ dengan interval kepercayaan 95% didapat t_{tabel} sebesar 2,65 dan dengan interval kepercayaan 97,5% didapat t_{tabel} sebesar 1,99. Sehingga terlihat $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,77 > 2,65 > 1,99$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan prestasi belajar siswa kelas VI di sekolah dasar yang memakai sistem *full day school* dengan sistem reguler dalam bidang studi matematika tahun pelajaran 2004-2005.



PERSETUJUAN

**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VI DI SEKOLAH
DASAR YANG MEMAKAI SISTEM *FULL DAY SCHOOL* DAN SISTEM
REGULER DALAM BIDANG STUDI MATEMATIKA**


(Studi Kasus di SDIT Assunnah Kalitanjung Cirebon dan di SDN Karang Yudha
Jl. Perjuangan Cirebon)

Oleh :

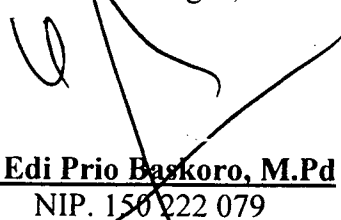
Siti Arofah
NIM. 20014734

Menyetujui :

Pembimbing I,


Drs. H. Effendy S. Umar, M.Ag
NIP. 150 181 739

Pembimbing II,


Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd
NIP. 150 222 079



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul, “ **PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR YANG MEMAKAI SISTEM *FULL DAY SCHOOL* DAN SISTEM REGULER DALAM BIDANG STUDI MATEMATIKA**” oleh SITI AROFAH Nim. 20014734 telah diajukan dalam sidang munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 18 Januari 2006.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 18 Januari 2006

Sidang Munaqosah

Ketua

Merangkap Anggota



Prof. Dr. H. Maksum M,MA
NIP. 150 235 951

Sekretaris

Merangkap Anggota

Drs. Idad Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP. 150 209 706

Anggota

Penguji I,

Drs. H. Nawawi, M. Pd
NIP. 150 221 604

Penguji II

Toheri, S.Si
NIP. 150 300 934

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari :


Nama : **SITI AROFAH**
NIM : 20014734
Judul : Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar yang Memakai Sekolah *Full Day School* dan Sistem Reguler dalam Bidang Studi Matematika (Studi Kasus di SDIT Assunnah Kalitanjung Cirebon dan SDN Karang Yudha Jl. Perjuangan Cirebon).

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan Kepada Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Cirebon untuk dimunaqosahkan.

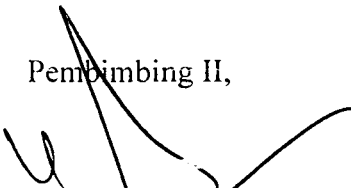
Wassalamu`alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Desember 2005

Pembimbing I,


Drs. H. Effendi S. Umar, M.Ag
NIP. 150 181 739

Pembimbing II,


Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd
NIP. 150 222 079

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim,

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, **“PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR YANG MEMAKAI SISTEM *FULL DAY SCHOOL* DAN SISTEM REGULER DALAM BIDANG STUDI MATEMATIKA (Studi Kasus di SDIT Assunnah Kalitanjung Cirebon dan SDN Karang Yudha Jl. Perjuangan Cirebon)”** ini beserta seluruh isinya adalah karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Desember 2005

Yang Membuat Pernyataan,



SITI AROFAH
NIM. 20014734

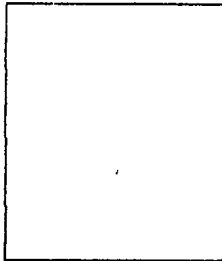
Kupersembahkan Skripsi untuk:

Kedua orang tuaku (Masturoh dan Masyhur Shiddiq) tercinta, yang selalu mencurahkan kasih sayangnya, mendo'akan dan membimbing sehingga tercapai cita-cita.

Kakak dan Adik-adikku tersayang (Muhammad Zubair, Subchiah, Siti Mu'minah, Muhammad Haidir Ali).

Keluarga besar K.H. Nashiruddin Shiddiq, K.H. Abdul Hadi Shiddiq, K.H. Zaenuddin yang selalu membantu, mendo'akan dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Biodata Penulis:

Nama : SITI AROFAH
Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 29 Mei 1982
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Ayah : Masyhur Shiddiq
Nama Ibu : Masturoh
Agama : Islam
Alamat : Pon-Pes Tarbiyatul Banin
Kaliwadas – Sumber – Cirebon.

Riwayat Pendidikan :

1. Pendidikan dasar di SDN I Kaliwadas, lulus tahun 1994;
2. Pendidikan menengah pertama di MTS Ash-shiddiqiyah, lulus tahun 1997;
3. Pendidikan menengah atas di MAN I Plered, lulus tahun 2000;
4. Tahun 2001 sampai dengan sekarang mengikuti kuliah di STAIN Cirebon jurusan Tarbiyah Program Studi Matematika.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi besar Muhammad SAW sebagai pemimpin ummat, penata pola perilaku hidup dan kehidupan manusia, juga kepada keluarganya, sahabat-sahabatnya, para tabi' informasi, serta generasi berikutnya sampai akhir jaman.

Pada kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H.M. Imron Abdullah, M.Ag Ketua STAIN Cirebon.
2. Drs. Idad Ahmad Riyadi, M.Pd Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd Ketua Program Studi Tadris Matematika STAIN Cirebon dan Pembimbing II atas bimbingan, arahan serta dukungannya.
4. Drs. H. Effendi S. Umar, M.Ag pembimbing I masukan dan atas bimbingan.
5. Mumun. S.H Kepala SDN Karang Yudha Cirebon.
6. Supriyatna, A.Md Kepala SDIT Assunnah Cirebon.
7. Sudirham selaku guru kelas VI di SDN Karang Yudha Cirebon yang membantu penulis selama melakukan penelitian.
8. Novi Wibawanti, S.Si dan Juroidah guru kelas VI A dan VI B di SDIT Assunnah Cirebon yang membantu penulis selama melakukan penelitian.

9. Masyhur Shiddiq dan Masturoh, orang tua penulis yang dengan penuh kesabaran dan kebajikan dalam memberikan motivasi moril dan materil serta doa restu yang selalu menyertai penulis.
10. Kakak dan adik penulis : Muhamad Zubair, Subchiah, Siti Mu'minah dan Muhamad Haidir Ali.
11. Seluruh keluarga besar KH. Nasiruddin Shiddiq, KH. Abdul Hadi Shiddiq dan KH. Zainuddin yang memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis.
12. Perpustakaan STAIN Cirebon yang telah meminjamkan buku-bukunya.
13. Pihak-pihak terkait lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis hanya bisa menyandarkan senandung do'a semoga Allah SWT melimpahkan rahmat-Nya kepada mereka semua serta membalas semua amal kebajikannya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih jauh mencapai kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhirnya skripsi ini penulis persembahkan kepada almamater, semoga menjadi sepercik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan yang lebih luas.

Cirebon, Desember 2005

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

IKHTISAR

DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kerangka Pemikiran.....	6
E. Hipotesis.....	8
F. Sistematika Penulisan	8

BAB II : LANDASAN TEORITIS

A. Konsep Sekolah <i>Full Day</i> dan Sekolah Reguler.....	11
B. Konsep Pembelajaran Sekolah <i>Full Day</i> dan Sekolah Reguler	12
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Matematika	19

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Populasi dan Sampel.....	22
B. Teknik Pengumpulan Data.....	23

C. Instrumen Penelitian.....	24
D. Teknik Analisis Data.....	32
E. Pelaksanaan Penelitian.....	39
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskriptif Data.....	40
B. Analisis Data.....	67
BAB V : KESIMPULAN.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Halaman

1. Jadwal Pelajaran Kelas VI A di Sekolah <i>Full Day</i> (SDIT Assunnah).....	13
2. Jadwal Pelajaran Kelas VI di Sekolah Reguler (SDN Karang Yudha)	17
3. Sampel Penelitian.....	23
4. Daftar Nilai Jawaban Angket.....	26
5. Waktu Pelaksanaan Penelitian	39
6. Klasifikasi Nilai Prestasi Belajar di Sekolah <i>Full Day</i>	43
7. Klasifikasi Nilai Prestasi Belajar di Sekolah Reguler	44
8. Berkurangnya Waktu Mata Pelajaran Matematika di Sekolah <i>Full Day</i>	45
9. Lelah dengan Banyaknya Jumlah Mata Pelajaran di Sekolah <i>Full Day</i>	45
10. Motivasi Siswa Belajar Matematika di Sekolah <i>Full Day</i>	46
11. Perhatian Siswa Belajar Matematika di Sekolah <i>Full Day</i>	50
12. Respon Siswa Terhadap Penggunaan Alat Bantu/Media di Sekolah <i>Full Day</i>	52
13. Respon Siswa Terhadap Penggunaan Metode Pengajaran di Sekolah <i>Full Day</i>	53
14. Perhitungan Rata-rata Prosentase Pembelajaran Pada Bidang Studi Matematika di Sekolah <i>Full Day</i>	54
15. Rata-rata Prosentase Pembelajaran Matematika di Sekolah <i>Full Day</i>	55
16. Tetapnya Waktu Mata Pelajaran di Sekolah Reguler	56
17. Tetapnya Jumlah Mata Pelajaran di Sekolah Reguler	57
18. Motivasi Siswa Belajar Matematika di Sekolah Reguler	57
19. Perhatian Siswa Belajar Matematika di Sekolah Reguler	62
20. Respon Siswa Terhadap Penggunaan Alat Bantu/Media di Sekolah Reguler	63
21. Respon Siswa Terhadap Penggunaan Metode Pengajaran di Sekolah Reguler	64

22. Perhitungan Rata-rata Prosentase Pembelajaran Pada Bidang Studi Matematika di Sekolah Reguler	65
23. Rata-rata Prosentase Pembelajaran Matematika di Sekolah Reguler	66
24. Daftar Nama Siswa Kelas VI A di SDIT Assunnah	73
25. Daftar Nama Siswa Kelas VI B di SDIT Assunnah	74
26. Daftar Nama Siswa Kelas VI B di Sekolah Reguler.....	75
27. Daftar Nama Guru dan Karyawan di SDN Karang Yudha	76
28. Daftar Nama Guru dan Karyawan di SDIT Assunnah	77
29. Data Hasil Eksperimen di Sekolah <i>Full Day</i> (SDIT Assunnah).....	83
30. Data Hasil Eksperimen di Sekolah Reguler (SDN Karang Yudha).....	84
31. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	85
32. Angket Pembelajaran di Sekolah <i>Full Day</i> (SDIT Assunnah)	88
32. Angket Pembelajaran di Sekolah Reguler (SDN Karang Yudha)	90
33. Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian (Angket Pembelajaran) Di Sekolah <i>Full Day</i>	92
34. Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian (Angket Pembelajaran) Di Sekolah Reguler	93
35. Validitas Tiap Item Angket Pembelajaran di Sekolah <i>Full Day</i>	95
36. Validitas Tiap Item Angket Pembelajaran di Sekolah Reguler	96
37. Varians Skor Angket Pembelajaran di Sekolah <i>Full Day</i>	98
38. Varians Skor Angket Pembelajaran di Sekolah Reguler	100
39. Daya Pembeda Tiap Item Angket Pembelajaran di Sekolah <i>Full Day</i>	102
40. Daya Pembeda Tiap Item Angket Pembelajaran di Sekolah Reguler	103
41. Data Hasil Eksperimen (Angket Pembelajaran) di Sekolah <i>Full Day</i> (SDIT Assunnah)	105
42. Data Hasil Eksperimen (Angket Pembelajaran) di Sekolah Reguler (SDN Karang Yudha)	106
43. Daftar Nilai Ulangan Umum Matematika Semester Genap Tahun Pelajaran 2004-2005 Siswa Kelas VI SDIT Assunnah Cirebon (Sekolah <i>Full Day</i>).....	107

44. Daftar Nilai Ulangan Umum Matematika Semester Genap Tahun Pelajaran 2004-2005 Siswa Kelas VI SDN Karang Yudha Cirebon (Sekolah Reguler)	109
45. Daftar Nilai Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar yang Memakai Sistem <i>Full Day</i> dan Sekolah Reguler	110
46. Distribusi Frekuensi Data Skor Prestasi Belajar Matematika di Sekolah <i>Full Day</i>	112
47. Daftar Frekuensi Diharapkan (E_i), Frekuensi Pengamatan (O_i) dan χ^2 dari Data Skor Prestasi Belajar Matematika di Sekolah <i>Full Day</i>	113
48. Distribusi Frekuensi Data Skor Prestasi Belajar Matematika di Sekolah Reguler	115
49. Daftar Frekuensi Diharapkan (E_i), Frekuensi Pengamatan (O_i) dan χ^2 dari Data Skor Prestasi Belajar Matematika di Sekolah Reguler.....	116
50. Distribusi Frekuensi Data Skor Angket Pembelajaran di Sekolah <i>Full Day</i> ..	117
51. Daftar Frekuensi Diharapkan (E_i), Frekuensi Pengamatan (O_i) dan χ^2 dari Data Skor Angket Pembelajaran di Sekolah <i>Full Day</i>	118
52. Distribusi Frekuensi Data Skor Angket Pembelajaran di Sekolah Reguler	120
53. Daftar Frekuensi Diharapkan (E_i), Frekuensi Pengamatan (O_i) dan χ^2 dari Data Skor Angket Pembelajaran di Sekolah Reguler	121

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar Nama Siswa Kelas VI A di SDIT Assunnah	73
2. Daftar Nama Siswa Kelas VI B di SDIT Assunnah	74
3. Daftar Nama Siswa Kelas VI di Sekolah Reguler	75
4. Daftar Nama Guru dan Karyawan di SDN Karang Yudha	76
5. Daftar Nama Guru dan Karyawan di SDIT Assunnah	77
6. Soal Tes Ulangan Umum Semester II Tahun Pelajaran 2004/2005	79
7. Data Hasil Eksperimen di Sekolah <i>Full Day</i> (SDIT Assunnah).....	83
8. Data Hasil Eksperimen di Sekolah Reguler (SDN Karang Yudha).....	84
9. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	85
10. Angket Pembelajaran di Sekolah <i>Full Day</i> (SDIT Assunnah)	86
11. Angket Pembelajaran di Sekolah Reguler (SDN Karang Yudha)	90
12. Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian (Angket Pembelajaran) Di Sekolah <i>Full Day</i>	92
13. Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian (Angket Pembelajaran) Di Sekolah Reguler	93
14. Validitas Angket	94
15. Reliabilitas Angket.....	98
16. Daya Pembeda Angket.....	102
17. Data Hasil Eksperimen (Angket Pembelajaran) di Sekolah <i>Full Day</i> (SDIT Assunnah)	105
18. Data Hasil Eksperimen (Angket Pembelajaran) di Sekolah Reguler (SDN Karang Yudha)	106
19. Daftar Nilai Ulangan Umum Matematika Semester Genap Tahun Pelajaran 2004-2005 Siswa Kelas VI SDIT Assunnah Cirebon (Sekolah <i>Full Day</i>).....	107
20. Daftar Nilai Ulangan Umum Matematika Semester Genap Tahun Pelajaran 2004-2005 Siswa Kelas VI SDN Karang Yudha Cirebon (Sekolah Reguler)	109

21. Daftar Nilai Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar yang Memakai Sistem <i>Full Day</i> dan Sistem Reguler	110
22. Uji Normalitas Prestasi Belajar Matematika	112
23. Uji Normalitas Angket Pembelajaran	117
24. Uji Homogenitas Kedua Kelompok.....	122
25. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata	123
26. Pedoman Wawancara di Sekolah <i>Full Day</i> (SDIT Assunnah)	125
27. Pedoman Wawancara di Sekolah Reguler (SDN Karang Yudha).....	126
28. Daftar F	127
29. Daftar G	128
30. Daftar H	129
31. Daftar I.....	130