

## BAB V

### KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data kedua variabel yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka pada bab ini penulis dapat menulis kesimpulan sebagai berikut:

1. Prestasi belajar matematika siswa kelas VI di SDIT Assunnah Kalitanjung Cirebon (sistem *full day school*) adalah sedang/cukup, dengan perolehan nilai rata-rata 70,1 atau berada pada interval nilai 57 – 78, dan data diperoleh dari hasil ulangan umum semester II tahun pelajaran 2004-2005.
2. Prestasi belajar matematika siswa kelas VI di SDN Karang Yudha Cirebon (sistem reguler) adalah sedang/cukup, dengan perolehan nilai rata-rata 61,25 atau berada pada interval nilai 57 – 78, dan data diperoleh dari hasil ulangan umum semester II tahun pelajaran 2004-2005.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar siswa kelas VI di sekolah dasar yang memakai sistem *full day school* dan sistem reguler, ini dapat dilihat dari hasil analisis data yang menggunakan uji t diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 2,77. Sementara itu  $t_{tabel}$  dengan derajat kebebasan  $db = n_1 + n_2 - 2 = 40 + 36 - 2 = 74$  dan interval kepercayaan 99,5% didapat  $t_{tabel}$  sebesar 2,65 dan dengan interval kepercayaan 97,5% didapat  $t_{tabel}$  sebesar 1,99.

Sehingga terlihat Berdasarkan uji hipotesis statistik, didapat  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,77 > 2,65 > 1,99$ . Sehingga  $t_{hitung}$  jauh lebih besar dibandingkan harga pada  $t_{tabel}$ . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar siswa kelas VI di sekolah dasar yang memakai sistem *full day school* dengan sistem reguler dalam bidang studi matematika.