BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis secara langsung di lapangan, maka dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Penggunaan media pengajaran batang *cuisenaire* di SMP Negeri 1 Waled mempunyai kriteria cukup, karena dengan penggunaan gambar – gambar atau memanfaatkan gabus yang dibuat sedemikian rupa sehingga membentuk sebuah media atau alat peraga tersebut cara ini sangat praktis.
2. Hasil belajar dengan yang menggunakan media pengajaran batang *cuisenaire*. Peningkatan prestasi rata-rata menjadi 14,217 dengan kriteria baik. Sedangkan yang tidak mengunakan media tersebut diperoleh rata – rata 13,196 Jadi, adanya peningkatan sebesar 1,021.
3. Dari uji hipotesis diatas dengan tarap signifikan (1,021) terhadap beberapa perbedaan peningkatan prestasi dan t_{hitung} (14,217) > t_{tabel} (13,196) berarti H_o ditolak dan H_a diterima, ini menunjukan bahwa terhadap pengaruh penggunaan media pengajaran batang *cuisenaire* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Waled dikatakan baik dan dapat diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sebagai tindak lanjut penelitian ini, dalam mengajar guru hendaknya memberikan materi bangun ruang khususnya batang *cuisenaire* (kubus) sejelas mungkin, dan ditunjang dengan media pengajaran agar dapat diterima oleh siswa sehingga siswa selain dapat mengetahui media pengajaran juga dapat menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan bangun ruang (kubus) tersebut.
2. Hendaknya seorang guru harus mempunyai media pengajaran untuk mempermudah dalam menerangkan materi tersebut yang akan membuat siswa mengerti sehingga bukan hanya siswa yang mengerti terhadap materi tersebut. Tetapi juga mengetahui berbagai macam media atau alat peraga.
3. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui faktor-faktor lain, yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal-soal pokok bahasan bangun ruang (kubus). Selain faktor penguasaan media pengajaran batang *cuisenaire* dalam pembelajaran isi kubus.