

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE  
DRILL AND PRACTICE DALAM MENINGKATKAN  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA**

*(Studi Kasus di MTs Negeri I Losari Kabupaten Cirebon)*

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Program Studi Tadris Matematika  
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



Disusun Oleh :

**YULI ROHMAWATI**  
Nomor Pokok: 20014745

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON**

**2005**



## IKHTISAR

### YULI ROHMAWATI: “Efektivitas Penggunaan Metode *Drill and Practice* dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika”

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan penulis di MTs Negeri I Losari Kabupaten Cirebon, diketahui bahwa dalam pembelajaran bidang studi matematika guru menggunakan metode *drill and practice*. Meskipun demikian, siswa masih saja menganggap matematika merupakan pelajaran yang sulit dan prestasi belajarnya pun masih belum maksimal. Adapun masalah dalam penelitian ini adalah sejauh mana efektivitas penggunaan metode *drill and practice* dalam meningkatkan prestasi belajar matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang pelaksanaan penggunaan metode *drill and practice*, prestasi belajar matematika, dan efektivitas metode *drill and practice* dalam meningkatkan prestasi belajar matematika di MTs Negeri I Losari Kabupaten Cirebon.

Metode pengajaran *drill and practice* merupakan salah satu metode pengajaran dalam bidang studi matematika. Dengan menggunakan metode *drill and practice* siswa diajak untuk selalu berlatih baik hafalan maupun praktek mengerjakan soal. Dengan seringnya melakukan latihan hafal dan latihan praktek diharapkan siswa akan merasa mudah dalam mengerjakan soal matematika.

Metode dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, angket dan studi dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah MTs Negeri I Losari Kabupaten Cirebon dengan populasi target kelas 2 MTs Negeri I Losari Kabupaten Cirebon yang berjumlah 406 siswa, kemudian yang terpilih menjadi sampel adalah kelas 2 A yang berjumlah 40 siswa. Data yang diperoleh adalah dari hasil angket dan tes, kemudian dianalisis dengan uji normalitas menggunakan Chi kuadrat. Setelah data diketahui normal, maka dilanjutkan uji homogenitas dengan menggunakan uji Bartlett. Kemudian melakukan uji independen dan persamaan regresi dengan uji varians I kelompok, uji korelasi, uji hipotesis dan menentukan koefisien determinasi.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh korelasi dengan rumus *product moment* diperoleh  $r_{xy} = 0,725$  dan  $r_{xy\text{tabel}} = 0,413$ , karena  $r_{xy\text{hitung}} > r_{xy\text{tabel}}$  maka dapat dikatakan terdapat korelasi yang kuat antara variabel X dan Y, kemudian uji hipotesis dengan uji-t, yaitu  $t_{\text{hitung}} = 0,711$  dan  $t_{\text{tabel}} = 0,681$ , karena  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$  maka dikatakan terdapat korelasi yang signifikan antara variabel X dan Y, sedangkan koefisien determinasi adalah  $r^2 = 0,725$  ini berarti penggunaan metode *drill and practice* memberikan efektivitas sebesar 52,6 % dalam meningkatkan prestasi belajar.



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*Efektivitas Penggunaan Metode Drill and Practice dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika (Studi Kasus di MTs Negeri I Losari Kabupaten Cirebon)*" oleh YULI ROHMAWATI Nim : 20014745 telah diujikan dalam sidang munaqosah STAIN Cirebon pada tanggal: 14 Januari 2006.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 20 Februari 2006

Sidang Munaqosah,



Ketua  
Merangkap Anggota

Prof. DR. H. Maksum, MA  
Nip. 150 235 951

Sekretaris  
Merangkap Anggota

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd  
Nip. 150 209 709

Anggota,

Penguji I

Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd  
Nip. 150 213 631

Penguji II

Drs. Asep Mulyana, M.Si  
Nip. 150 272 627





**PERSETUJUAN**


**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE *DRILL AND PRACTICE*  
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI  
BELAJAR MATEMATIKA  
(Studi Kasus di MTs Negeri I Losari Kabupaten Cirebon)**

Oleh:


**YULI ROHMAWATI**  
Nomor Pokok: 20014745

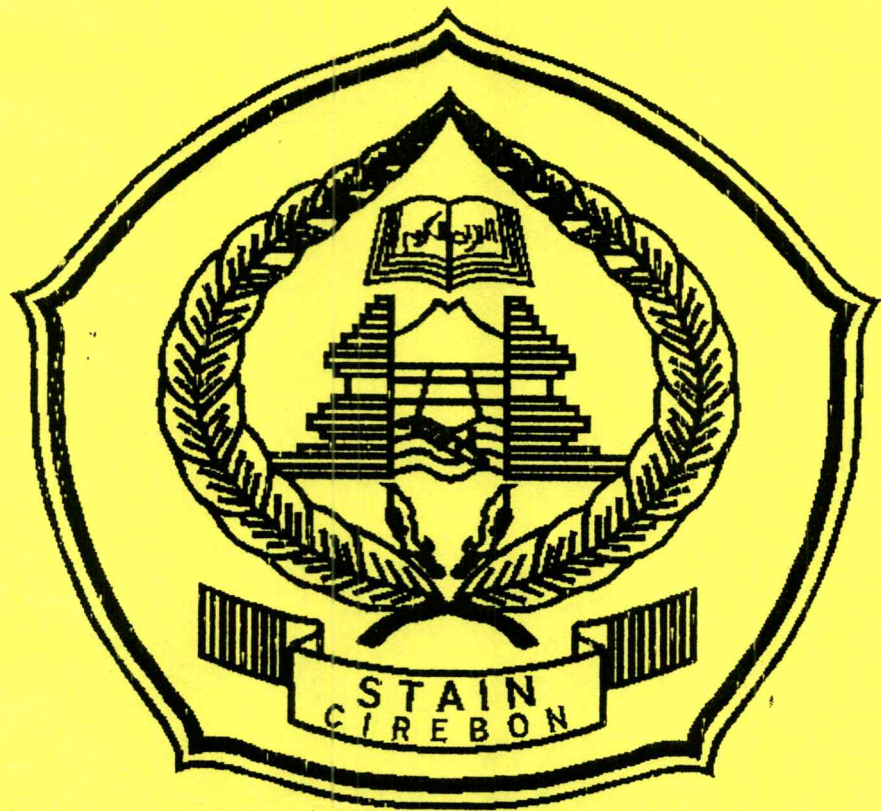
Menyetujui :

Pembimbing I,

  
**Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd**  
NIP. 150 222 079

Pembimbing II

  
**Drs. Nasihudin Pono, M.Pd**  
NIP.150 248 151





## NOTA DINAS

Kepada Yth :  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
di  
Cirebon

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari YULI ROHAMAWATI Nomor Pokok : 20014745 dengan judul "EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE *DRILL AND PRACTICE* DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA (Studi Kasus di MTs Negeri I Losari Kabupaten Cirebon)".

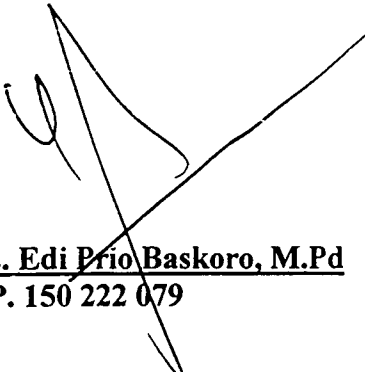
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut di atas sudah diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqasahkan.


*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Cirebon, Desember 2005

Pembimbing I,

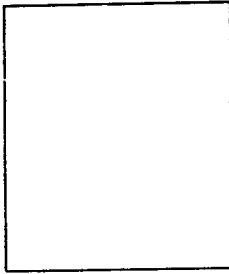
Pembimbing II

  
Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd  
NIP. 150 222 079

  
Drs. Nasihudin Pono, M.Pd  
NIP.150 248 151



## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama **Yuli Rohmawati** dilahirkan di Brebes pada tanggal 29 Juli 1983, putra dari pasangan Bapak H. M. Ali dan Ibu Hj. Masiroh, yang tinggal di Desa Dukuhwidara Rt 01 Rw 03 Kecamatan Pabedilan Kabupaten Cirebon 45193.

Riwayat pendidikan yang ditempuh oleh penulis adalah:

1. MI Assalam Dukuhwidara : tahun 1989 - 1995
2. SMP Negeri 1 Losari : tahun 1995 - 1998
3. MA Alhikmah 2 : tahun 1998 - 2001
4. STAI Negeri Cirebon : tahun 2001 – sekarang



## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

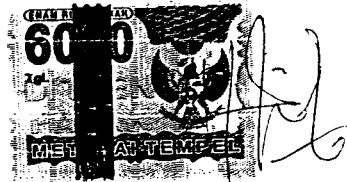
*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: **“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE *DRILL AND PRACTICE* DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA (Studi Kasus di MTs Negeri I Losari Kabupaten Cirebon)”** ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dan ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Cirebon, Desember 2005

Yang membuat pernyataan



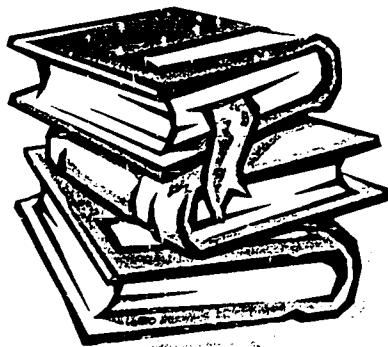
**YULI ROHMAWATI**  
NIM. 20014745





## MOTTO

*JALAN KEBAHAGIAAN ADA DI DEPANMU.  
CARILAH IA DALAM LAUTAN ILMU,  
AMAL SALEH DAN AKHLAK YANG MULIA.  
BERSIKAPLAH OBJEKTIF DALAM SETIAP HAL,  
NISCAYA ENGKAU AKAN BAHAGIA*





## PERSEMBAHAN

*Skripsi Ini Saya Persembahkan Teruntuk:*

☞ *Mimi & Abah yang selalu saya Hormati dan saya Cintai*

☞ *Adik-adikku Khusnul & Aiman yang saya sayangi*

☞ *Abi & Umi Maman yang Tak Henti-hentinya Mensupport saya*

*dalam setiap Tindakan Saya*

☞ *Temen-temen yang selalu Memberikan Motivasi Buat Saya,*

*T' Nanis, Eld@, Ukhti Ani, Nu-Roel Play, Er na Er, Lia Warokah,*

*Thanks for all.*

*And ga lupa buat Anak-anak La Tansa yang cantik2 and imoet2 yang*

*kan selalu Saya Kenang dengan Canda Tawanya*

❖ *Rekan-rekanku Seperjuangan Khususnya Tadris Matematika*

*Angkatan 2001*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena hanya dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa penulis tujukan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya, serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. Idad Ahmad Riyadi, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd, ketua Program Studi Matematika Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
4. Bapak Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd dan Drs. Nasihudin Pono, M.Pd., selaku Pembimbing I dan Pembimbing II.
5. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya yang telah membantu secara moril dan materil.

Penulis menyadari di dalam penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan-kekurangan yang dilatarbelakangi oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Kekurangan dan kekeliruan yang terdapat dalam skripsi sepenuhnya tanggung jawab penulis.

Akhirnya, skripsi ini penulis persembahkan kepada almamater tercinta dan masyarakat akademik. Semoga menjadi setitik sumbangan bagi pengembangan khasanah ilmu pengetahuan dan kemajuan civitas akademik STAIN Cirebon.

Cirebon, Desember 2005

Penulis





## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>IKHTISAR</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>vii</b> <i>210</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kerangka Pemikiran.....	7
E. Hipotesis.....	10
F. Sistematika Penulisan.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>12</b>
A. Konsep Metode <i>Drill and Practice</i> .....	12
B. Konsep Prestasi Belajar.....	20
C. Hubungan antara Metode <i>Drill and Practice</i> dengan Prestasi Belajar	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
A. Kondisi Objektif MTs Negeri I Losari.....	24
1. Sejarah Berdirinya MTs Negeri I Losari.....	24

2. Sarana dan Prasarana .....	25
3. Keadaan Guru dan Karyawan MTs Negeri I Losari .....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
C. Populasi dan sampel .....	29
D. Instrumen Penelitian .....	30
E. Metode dan Desain Penelitian .....	39
F. Prosedur Pengolahan Data .....	41
<b>BAB IV ANALISIS DATA .....</b>	<b>48</b>
A. Deskripsi Data .....	48
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	51
C. Pembahasan .....	54
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>57</b>
A. Kesimpulan .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel :

1. Data Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Negeri I Losari.....	26
2. Data Keadaan Siswa, Guru, dan TU MTs Negeri I Losari.....	28
3. Penyebaran Populasi.....	29
4. Daftar ANAVA untuk Uji Independen dan Kekeliruan Regresi.....	45
5. Interpretasi Nilai $r$ .....	46
6. Data Hasil Angket .....	48
7. Data Hasil Tes Awal .....	49
8. Data Hasil Tes Akhir.....	50
9. Ringkasan ANAVA Variabel X dan Y untuk Uji Linieritas .....	55
10. Instrumen Observasi.....	60
11. Format Wawancara .....	62
12. Kisi-kisi Angket Penelitian .....	63
13. Hasil Uji coba Angket Metode <i>Drill and Practice</i> .....	75
14. Validitas tiap Pernyataan Angket .....	78
15. Daya Pembeda Angket .....	81
16. Hasil Uji Coba Tes Pokok Bahasan Statistika .....	85
17. Validitas tiap Item Soal Tes .....	88
18. Daya Pembeda tiap Item Soal.....	92
19. Indeks Kesukaran Tiap Item Soal.....	94
20. Distribusi Kelompok Data Angket.....	96
21. Hasil Pengujian Normalitas Data Angket .....	97
22. Distribusi Kelompok Data Tes Awal .....	99
23. Hasil Pengujian Normalitas Data Tes Akhir .....	100
24. Distribusi Kelompok Data Soal Tes Awal .....	102
25. Hasil Pengujian Normalitas Data Soal Tes Akhir .....	103
26. Data peningkatan Tes Pada Pokok bahasan Statistika .....	104

27. Ringkasan ANAVA Variabel X dan Uji linieritas .....	110
28. Penolong Pasangan Variabel X dan Y untuk mencari JKE.....	111
29. Variabel X dan Y.....	112
30. Uji Hipotesis.....	113





## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran :

1. Instrumen Observasi.....	60
2. Format Wawancara .....	62
3. Kisi-kisi Angket Penelitian .....	63
4. Angket Metode Pengajaran <i>Drill and Practice</i> .....	64
5. Kisi-kisi Soal Latihan .....	67
6. Instrumen Tes.....	69
7. Kunci Jawaban .....	74
8. Hasil Uji Coba Angket Metode <i>Drill and Practice</i> .....	75
9. Validitas Angket.....	77
10. Daya Pembeda Angket .....	80
11. Reliabilitas Angket.....	83
12. Hasil Uji Coba Tes Pokok Bahasan Statistika .....	85
13. Validitas Soal Tes .....	87
14. Reliabilitas Tes.....	89
15. Daya Pembeda Tes .....	91
16. Indeks Kesukaran .....	93
17. Uji Normalitas Angket .....	95
18. Uji Normalitas Tes Awal.....	98
19. uji Normalitas Tes Akhir.....	101
20. Uji Homogenitas .....	107
21. Uji Kolinieran Regresi.....	108
22. Uji Korelasi .....	114
23. Uji Hipotesis.....	115
24. Determinasi Koefisien .....	116