

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Prestasi belajar siswa yang diberi komentar tertulis baik, karena nilai t_{hitung} 2,46 dan $t_{0,95}(68) = 1,669$ dengan demikian nilai $t_{hitung} > t_{0,95}(68)$.
2. Prestasi belajar siswa yang tidak diberi komentar tertulis tidak lebih baik, karena hasil analisis data kelompok kontrol diperoleh nilai t_{hitung} 2,46 dan $t_{0,95}(68) = 1,669$ dengan demikian nilai $t_{hitung} > t_{0,95}(68)$.
3. Prestasi belajar matematika siswa yang mendapat komentar tertulis pada tugas yang telah dikerjakannya lebih baik dari pada siswa yang tugasnya tidak diberi komentar tertulis karena $t_{hitung} = 2,46$, sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikansi 0,005 dengan $dk = 68$ sebesar 1,669.
4. Pemberian komentar tertulis pada tugas yang telah dikerjakan siswa memberi pengaruh yang besar karena umumnya kesalahan yang diperbuat siswa pada penggunaan teori berkurang . Sedangkan bagi yang tidak diberi komentar kesalahan menggunakan teori tetap dengan persentase 40,40 %.

B. Saran

1. Untuk Guru

- Guru harus selalu memeriksa tugas yang telah dikerjakan siswa, memberikan nilai sebagai penguatan, memberikan jawaban yang benar, serta memberikan komentar untuk memotivasi siswa.

2. Untuk Siswa

- Setiap kali diberikan pekerjaan rumah oleh guru, siswa harus selalu mengerjakan sendiri karena nanti guru bisa melihat proses berfikir matematis dari hasil pekerjaan yang telah dikerjakannya.