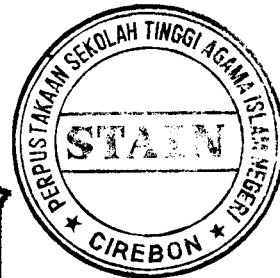


**HUBUNGAN SIKAP SISWA MENGENAI NILAI  
EDUKASIONAL MATEMATIKA DENGAN PRESTASI BELAJAR  
DI KELAS III SMPN 1 CIREBON SELATAN**

**SKRIPSI**

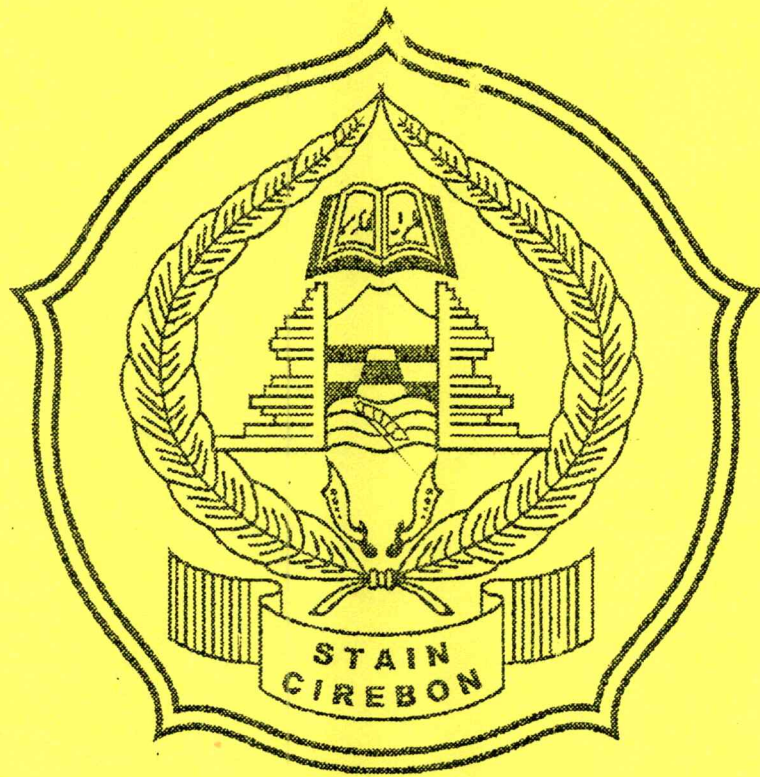
**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
Pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika  
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon**



**Disusun Oleh :  
YAYAH SAHLIYAH  
Nim : 20040124**

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON**

**2004**



## IKHTISAR

### **YAYAH SAHLIYAH: “Hubungan Sikap Siswa Mengenai Nilai Edukasional Matematika dengan Prestasi Belajar di Kelas III SMPN 1 Cirebon Selatan”.**

Prestasi belajar merupakan salah satu tolak ukur yang menggambarkan tingkat keberhasilan siswa dalam belajar. Tinggi rendahnya prestasi belajar siswa banyak dipengaruhi oleh berbagai faktor, diantaranya sikap siswa terhadap suatu mata pelajaran, dalam hal ini matematika. Matematika sebagai suatu disiplin ilmu mempunyai karakteristik yang khas, yaitu didalamnya mengandung nilai-nilai pendidikan (edukasional) berupa nilai disiplin, nilai praktis, dan nilai budaya matematika. Pemahaman terhadap nilai-nilai tersebut, akan mendorong siswa untuk bersikap positif terhadap matematika yang selanjutnya dapat mempengaruhi peningkatan prestasi belajar.

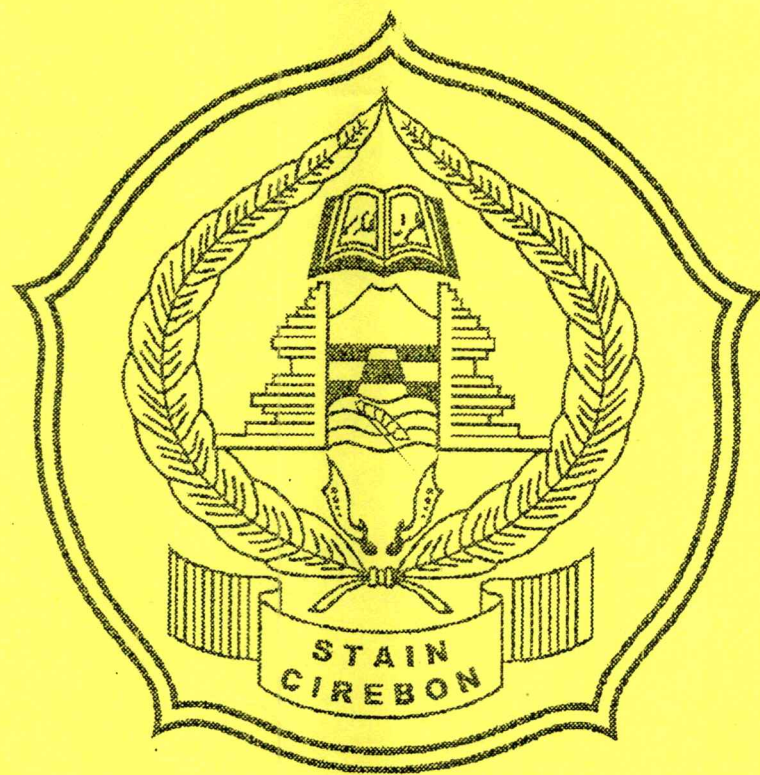
Berdasarkan uraian tersebut, dapat dikemukakan beberapa pertanyaan, bagaimana sikap siswa mengenai nilai edukasional matematika? bagaimana tingkat prestasi belajar matematika? dan bagaimana hubungan sikap siswa mengenai nilai edukasional matematika dengan prestasi belajar di kelas III SMPN 1 Cirebon Selatan dalam bidang studi matematika?

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang sikap siswa mengenai nilai edukasional matematika, memperoleh data tentang tingkat prestasi belajar matematika semester genap tahun pelajaran 2003-2004, dan mengetahui hubungan antara sikap siswa mengenai nilai edukasional matematika dengan prestasi belajar di kelas III SMPN 1 Cirebon Selatan dalam bidang studi matematika.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, studi dokumentasi, dan angket. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas III SMPN 1 Cirebon Selatan yang berjumlah 250 orang siswa, sedangkan pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *random and proportional* (acak dan seimbang), yakni 20 % dari jumlah populasi sebanyak 50 orang siswa. Setelah data diperoleh, data kemudian dianalisis dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Untuk uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dengan uji Chi Kuadrat, uji homogenitas dengan uji F, uji independen dan uji kelinearan regresi dengan uji varians frekuensi dua kelompok. Sedangkan uji analisis data menggunakan uji korelasi dengan rumus *product moment* dan uji hipotesis dengan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap siswa mengenai nilai edukasional matematika tergolong cukup, hal ini berdasarkan pada: *Pertama*, dari hasil observasi PBM matematika diperoleh perilaku positif untuk kelompok tinggi 52,78 %, kelompok sedang 32,22 %, dan kelompok rendah 21,67 %. *Kedua*, dari dokumen

siswa, sikap suka terhadap matematika untuk kelompok tinggi 100 %, kelompok sedang 77,5 %, dan kelompok rendah 30 %. *Ketiga*, dari angket didapat nilai rata-rata sebesar 86,76. Sedangkan prestasi belajar matematika tergolong cukup dengan nilai rata-rata sebesar 68,30. Hubungan antara sikap siswa mengenai nilai edukasional matematika dengan prestasi belajar menunjukkan korelasi cukup yaitu 0,52. Dengan menggunakan statistik uji t didapat  $t_{hitung} = 4,24$ , pada taraf signifikansi 1 % dengan derajat kebebasan 48 diperoleh  $t_{tabel}$  sebesar 2,68. Terlihat bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat hubungan antara sikap siswa mengenai nilai edukasional matematika dengan prestasi belajar di kelas III SMPN 1 Cirebon Selatan tahun pelajaran 2003-2004.





## PERSETUJUAN

HUBUNGAN SIKAP SISWA MENGENAI NILAI  
EDUKASIONAL MATEMATIKA DENGAN PRESTASI BELAJAR  
DI KELAS III SMPN 1 CIREBON SELATAN

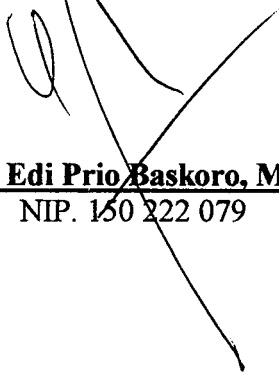
Oleh :

**YAYAH SAHLIYAH**

NIM : 20040124

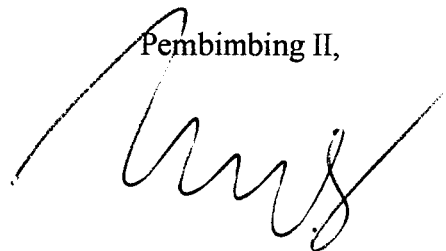
Menyetujui :

Pembimbing I,

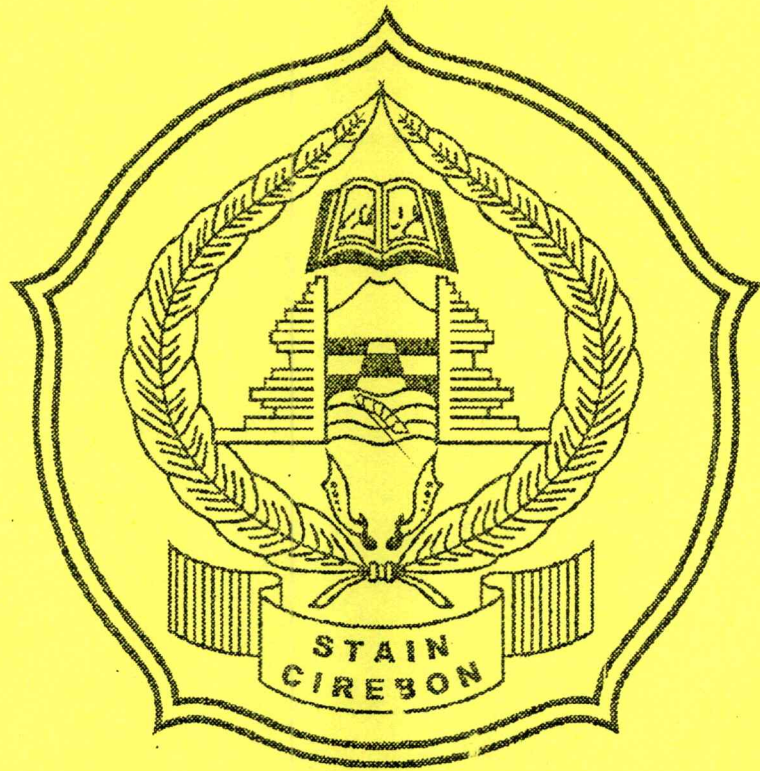


**Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd**  
NIP. 150 222 079

Pembimbing II,



**Drs. Masdudi, M.Pd**  
NIP. 150 283 287



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul, “HUBUNGAN SIKAP SISWA MENGENAI NILAI EDUKASIONAL MATEMATIKA DENGAN PRESTASI BELAJAR DI KELAS III SMPN 1 CIREBON SELATAN” oleh YAYAH SAHLIYAH Nim: 20040124 telah diajukan dalam sidang munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 7 September 2004.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk Memperoleh Geiar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, September 2004

### Sidang Munaqosah

Ketua

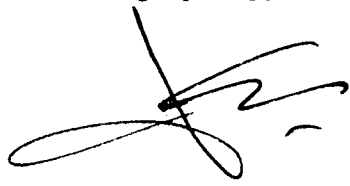
Sekretaris

Merangkap Anggota



  
**DR. H. Maksum M., MA**  
NIP. 150 235 951

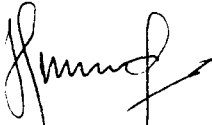
Merangkap Anggota

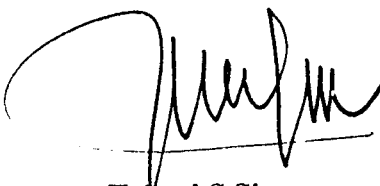
  
**Drs. I. Ahmad Rivadi, M.Pd**  
NIP. 150 209 706

Anggota

Penguji I,

Penguji II,

  
**Dra. Hj. Suniti, M.Pd**  
NIP. 131 413 063

  
**Toheri S.Si**  
NIP. 150 300 934



## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim,

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “**HUBUNGAN SIKAP SISWA MENGENAI NILAI EDUKASIONAL MATEMATIKA DENGAN PRESTASI BELAJAR DI KELAS III SMPN 1 CIREBON SELATAN**” ini adalah benar-benar karya saya dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Agustus 2004

Yang Membuat Pernyataan

  
METERAI  
TEMPEL  
Tgl. *[Signature]*  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH  
**YAYAH SAHLIYAH**  
NIM. 20040124

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
Di  
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaahan arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi di atas:

Nama : YAYAH SAHLIYAH

NIM : 20040124

Judul : Hubungan Sikap Siswa mengenai Nilai Edukasional Matematika dengan Prestasi Belajar di Kelas III SMPN 1 Cirebon Selatan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Juli 2004

Pembimbing I,



**Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd**  
NIP. 150 222 079

Pembimbing II,



**Drs. Masdudi, M.Pd**  
NIP. 150 283 287

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### Biodata Penulis:

Nama : Yayah Sahliyah  
Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 12 september 1982  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Ayah : Ruswa  
Nama Ibu : Maryam  
Agama : Islam  
Alamat : Jl. Puskesmas (Asrama Haji) Kel.  
Watubelah Blok Sipung Rt.13/ 05  
No. 31 Sumber Cirebon 45611

### Riwayat Pendidikan:

1. Pendidikan dasar di SDN 1 Watubelah, lulus tahun 1994
2. Pendidikan menengah pertama di SMPN 2 Weru, lulus tahun 1997
3. Pendidikan menengah atas di SMAN 1 Sumber, lulus tahun 2000
4. Tahun 2000 sampai dengan sekarang mengikuti kuliah di STAIN Cirebon Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika.

*"Tidak ada sesuatu yang yang lebih baik daripada...*

*Akal yang diperindah dengan ilmu*

*Ilmu yang diperindah dengan kebenaran (siddiq),*

*Kebenaran yang diperindah dengan kebaikan dan ...*

*Kebaikan yang diperindah dengan taqwa"*

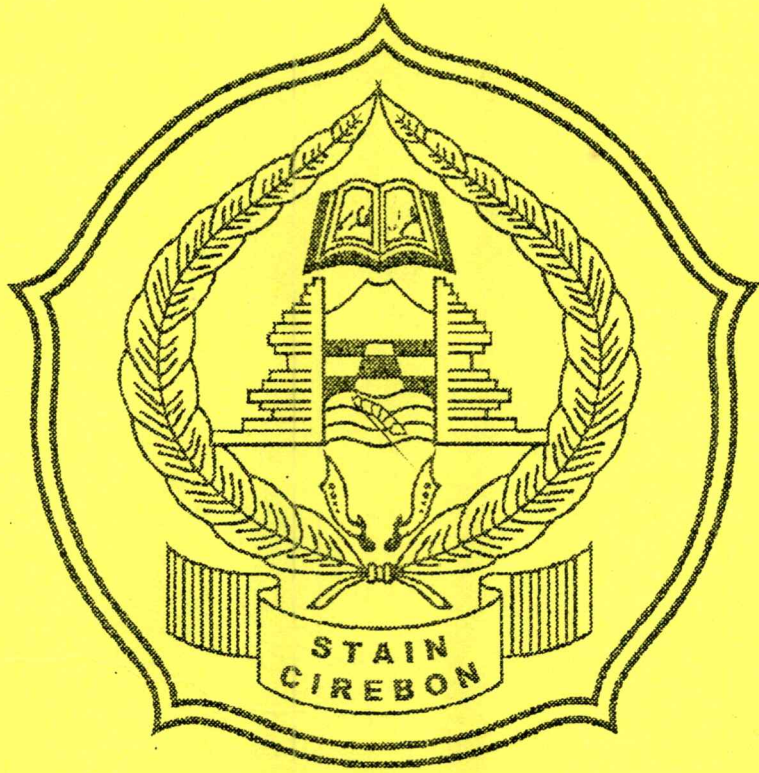
*Ku persembahkan skripsi ini untuk*

*Ibunda dan Ayahanda tercinta*

*Adik-adikku tersayang*

*(M. Arief Hidayat, M. Imam Muqhofa dan M. Hafizh Fazrurrahmat)*

*Sahabat-sahabatku*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan keharibaan Nabi besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Dengan rasa syukur penulis ucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Imron Abdullah, M.Ag Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd Ketua Program Studi Tadris Matematika STAIN Cirebon.
4. Bapak Drs. Edi Prio Baskoro, MPd pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk yang berguna selama penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Masdudi, M.Pd pembimbing II yang juga dengan penuh keiklasan memberi petunjuk dan saran yang berharga selama membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. H. Athoillah, S.Pd Kepala SMPN 1 Cirebon Selatan yang telah membantu penulis dalam mengadakan penelitian.
7. Ibu Entin Andiani S.Pd dan Ibu Lina Sari Rahayu S.Pd selaku guru bidang studi matematika yang telah membantu penulis selama mengadakan penelitian.
8. Guru-guru dan staf TU SMPN 1 Cirebon Selatan.
9. Perpustakaan STAIN Cirebon yang telah meminjamkan buku-bukunya.



10. Bapak, Ibu, Adik dan seluruh keluarga yang telah memberi dorongan baik moril maupun materil sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
11. Teman-teman mahasiswa program studi tadaris matematika khususnya Ladys (Sulastri, Dapiyah, dan Sri Ningsih), yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

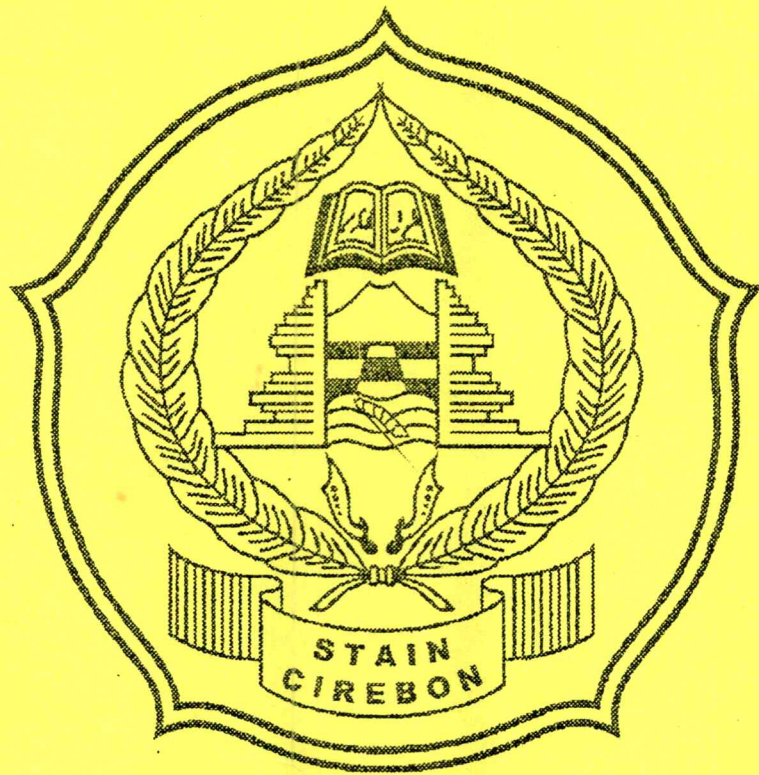
Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat-Nya kepada mereka semua serta memberikannya pahala yang setimpal dengan amalnya.

Penulis menyadari dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan dimasa yang akan datang. Selanjutnya semua kesalahan dan kekeliruan dalam penulisan skripsi ini adalah tanggung jawab penulis sepenuhnya.

Akhirnya. kepada Allah jualah penulis memohon ampun dan petunjuk dari segala kesalahan dalam penulisan skripsi ini.

Cirebon, Agustus 2004

**Penulis**



## DAFTAR ISI

### IKHTISAR

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GRAFIK.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii

### BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kerangka Pemikiran.....	7
E. Hipotesis.....	10
F. Langkah-langkah Penelitian.....	11

### BAB II. LANDASAN TEORITIS TENTANG SIKAP SISWA MENGENAI

#### NILAI EDUKASIONAL MATEMATIKA DAN PRESTASI BELAJAR

A. Konsep Sikap Siswa.....	16
B. Konsep Nilai Edukasional Matematika.....	19
C. Konsep Prestasi Belajar.....	27
D. Hubungan Sikap Siswa mengenai Nilai Edukasional Matematika dengan Prestasi Belajar.....	33

<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Populasi dan Sampel.....	37
B. Instrumen Penelitian.....	39
C. Metode dan Desain Penelitian.....	46
D. Pelaksanaan Penelitian.....	47
E. Prosedur Pengolahan Data.....	48
<b>BAB IV. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	54
B. Pembahasan.....	64
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>69</b>

## DAFTAR TABEL

I.	Sampel yang Diambil dari Siswa Kelas III SMPN 1 Cirebon Selatan...	38
II.	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	48
III.	Daftar Analisis Varians untuk Uji Independen dan Kelinearan Regresi.....	52
IV.	Interpretasi Nilai $r$ .....	53
V.	Persentase Perilaku Siswa Berdasarkan Observasi PBM Matematika...	55
VI.	Persentase Kategori Sikap Siswa Berdasarkan Dokumen Siswa.....	56
VII.	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Angket.....	58
VIII.	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Tes Formatif.....	60
IX.	Ringkasan Uji Independen dan Kelinearan Regresi.....	62
X.	Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian (Angket).....	74
XI.	Skor Angket Uji Coba untuk Skor Genap Ganjil.....	75
XII.	Validitas Tiap Butir Pernyataan Angket.....	77
XIII.	Varians Tiap Nomor Item Angket.....	79
XIV.	Daya Pembeda Setiap Butir Pernyataan.....	82
XV.	Data Hasil Eksperimen Penelitian (Angket).....	83
XVI.	Daftar Nilai Rata-rata Ulangan Harian (Tes Formatif) Matematika Semester genap Siswa Kelas III SMPN 1 Cirebon Selatan.....	85

<p><b>XVII. Daftar Skor Angket Sikap Siswa mengenai Nilai Edukasional Matematika dan Prestasi Belajar Matematika Semester Genap Kelas III SMPN 1 Cirebon Selatan.....</b></p>	86
<p><b>XVIII. Data Hasil Penelitian Variabel X dan Variabel Y.....</b></p>	87
<p><b>XIX. Distribusi Kelompok Data Hasil Angket.....</b></p>	90
<p><b>XX. Frekuensi Harapan dan Frekuensi Pengamatan dari Skor Angket.....</b></p>	91
<p><b>XXI. Distribusi Kelompok Data Hasil Prestasi Belajar.....</b></p>	93
<p><b>XXII. Frekuensi Harapan dan Frekuensi Pengamatan dari Data Prestasi.....</b></p>	94
<p><b>XXIII. Skor Skala Sikap, Nilai Rata-rata Tes Formatif, dan Kuadrat Kekeliruan.....</b></p>	100
<p><b>XXIV. Uji Independen dan Kelinearan Regresi.....</b></p>	101
<p><b>XXV. Format Observasi PBM Matematika.....</b></p>	106
<p><b>XXVI. Hasil Observasi PBM Matematika.....</b></p>	109
<p><b>XXVII. Kategori Sikap Siswa terhadap Matematika dari Dokumen Siswa dalam Bentuk Karangan Bebas.....</b></p>	115



## **DAFTAR GRAFIK**

1. Distribusi Frekuensi Data Skor Angket.....	58
2. Distribusi Frekuensi Data Skor Prestasi Belajar.....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi Instrumen Penelitian.....	70
2. Angket.....	71
3. Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian (Angket).....	74
4. Uji Validitas Angket.....	75
5. Uji Reliabilitas Angket.....	78
6. Daya Pembeda Angket.....	81
7. Data Hasil Eksperimen Penelitian (Angket).....	83
8. Daftar Nilai Rata-rata Harian (Tes Formatif) Matematika Semester Genap Siswa Kelas III SMPN 1 Cirebon Selatan.....	85
9. Daftar Skor Angket Sikap Siswa mengenai Nilai Edukasional Matematika dan Prestasi Belajar Matematika Semester Genap Siswa Kelas III SMPN 1 Cirebon Selatan Tahun Pelajaran 2003-2004.....	86
10. Data Hasil Penelitian Variabel X dan Variabel Y.....	87
11. Uji Normalitas Distribusi.....	89
12. Uji Homogenitas.....	96
13. Uji Independen dan Kelinearan Regresi.....	98
14. Perhitungan Uji Analisis Data.....	103
15. Format Observasi PBM Matematika.....	106
16. Kecenderungan Perilaku Siswa Berdasarkan Observasi PBM Matematika.....	112

17. Kategori Sikap Siswa terhadap Matematika dari Dokumen Siswa dalam Bentuk Dokumen Siswa.....	115
18. Dokumen Siswa dalam Bentuk Karangan Bebas.....	116
19. Daftar Tabel Statistik.....	122
20. Persetujuan Penelitian.....	129
21. SK Bimbingan Skripsi.....	130
22. Surat Keterangan Penelitian.....	131