

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Sikap siswa mengenai nilai edukasional matematika di kelas III SMPN 1 Cirebon Selatan tahun pelajaran 2003-2004 tergolong cukup, berdasarkan perolehan nilai rata-rata hasil angket sikap siswa yaitu sebesar 86,76. Hal ini juga terlihat dari hasil observasi dan dokumen siswa diketahui bahwa siswa mempunyai kecenderungan untuk bersikap positif terhadap matematika.
2. Prestasi belajar matematika di kelas III SMPN 1 Cirebon Selatan tahun pelajaran 2003-2004 tergolong cukup. Hal ini didasarkan pada perolehan nilai rata-rata prestasi belajar matematika yaitu sebesar 68,30.
3. Hubungan antara sikap siswa mengenai nilai edukasional matematika dengan prestasi belajar menunjukkan korelasi cukup yaitu 0,52. Berdasarkan uji hipotesis statistik didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga dapat disimpulkan terdapat hubungan antara sikap siswa mengenai nilai edukasional matematika dengan prestasi belajar matematika di kelas III SMPN 1 Cirebon Selatan tahun pelajaran 2003-2004. Artinya jika sikap siswa mengenai nilai edukasional matematika tinggi maka prestasi belajarnya tinggi. Sebaliknya, jika sikap siswa mengenai nilai edukasional matematika rendah maka prestasi belajarnya pun rendah.

B. Saran

Sebagai tindak lanjut dari penelitian ini, penulis ingin menyampaikan beberapa saran untuk optimalnya tujuan pendidikan pada umumnya dan pembelajaran matematika khususnya sebagai berikut:

1. Guru matematika dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, agar memperhatikan sikap siswa terhadap matematika dan hendaknya berusaha untuk menanamkan nilai edukasional matematika pada diri siswa dalam rangka peningkatan prestasi belajar pada mata pelajaran matematika.
2. Siswa hendaknya dapat memahami nilai edukasional yang terkandung dalam matematika, sehingga mempunyai motivasi untuk belajar matematika dan bersikap positif terhadap matematika.
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi peningkatan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran matematika.