

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
DENGAN PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
DI MAN MODEL CIWARINGIN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Tadris Matematika
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



Disusun Oleh :

ASIROH

Nomor Pokok : 20040601

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) CIREBON
2005 M / 1426 H**



IKHTISAR

ASIROIL, Hubungan Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Peningkatan Prestasi Belajar Matematika di MAN Model Ciwaringin Kabupaten Cirebon

Berdasarkan studi pendahuluan di MAN Model Ciwaringin Kabupaten Cirebon, ditemukan bahwa pembelajaran berbasis masalah dilaksanakan guru dalam upayanya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika sesuai dengan tuntutan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) tahun 2004. Pembelajaran berbasis masalah yang dilakukan guru diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Permasalahan dalam penelitian ini adalah, sejauh mana efektivitas pembelajaran berbasis dapat meningkatkan prestasi belajar matematika di MAN Model Ciwaringin Kabupaten Cirebon.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran berbasis masalah, prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika, dan hubungan antara pembelajaran berbasis masalah dengan prestasi belajar matematika.

Penelitian ini bertolak dari kerangka pemikiran, bahwa prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh faktor-faktor internal dan eksternal siswa. salah satu faktor eksternal siswa adalah penggunaan strategi pembelajaran seperti pembelajaran berbasis masalah. Penggunaan strategi pembelajaran berbasis masalah matematika pada dasarnya adalah metode yang digunakan sebagai sarana belajar siswa untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah matematika, sehingga prestasi belajar siswa akan meningkat. Namun demikian, pelaksanaan pembelajaran berbasis masalah yang diberikan guru kepada siswa tidak terlepas dari kelemahan dan kelebihanannya.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik-teknik. Observasi, wawancara, angket, tes, dan studi dokumentasi. Selanjutnya data dianalisis dengan menggunakan rumus korelasi *Product Moment* " r_{xy} ", untuk mengetahui hubungan efektivitas pembelajaran berbasis masalah dengan prestasi belajar matematika.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa efektivitas pembelajaran berbasis masalah dikategorikan cukup baik, hal ini terlihat dari IPK sebesar 60,4%. Sedangkan prestasi belajar siswa dikategorikan cukup baik, hal ini terlihat dari kemampuan siswa menguasai materi dengan IPK sebesar 67%. Dan hubungan efektivitas pembelajaran berbasis masalah dengan peningkatan prestasi belajar matematika sangat signifikan dengan tingkat korelasi uji tes " r_{xy} " dengan r_0 sebesar 0,526 yang tergolong korelasi yang sedang atau cukup.



PERSETUJUAN

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
DENGAN PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
DI MAN MODEL CIWARINGIN KABUPATEN CIREBON**

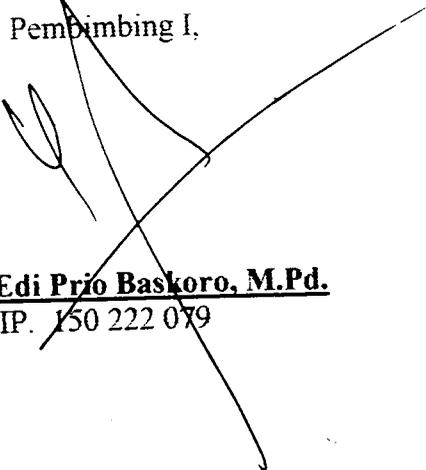
Oleh :

ASIROH

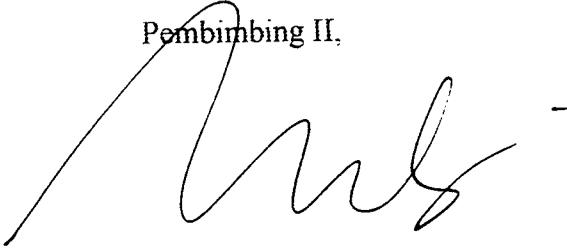
Nomor Pokok : 200 40 601

Menyetujui :

Pembimbing I,


Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd.
NIP. 150 222 079

Pembimbing II,


Drs. Masdudi, M.Pd..
NIP. 150 283 287



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “HUBUNGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DI MAN MODEL CIAWARINGIN KABUPATEN CIREBON” oleh **ASIROH** Nomor Pokok : **20040601**, telah diujikan pada sidang munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon (STAIN) Cirebon pada tanggal 21 Januari 2006.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikann Islam (S.Pd.I), pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 21 Januari 2006

Sidang Munaqosah

Ketua

Merangkap Anggota




Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA
NIP. 150 235 951

Sekretaris

Merangkap Anggota

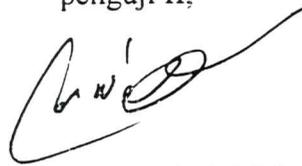

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP. 150 209 706

Anggota

Penguji I,


Dra. Hj. Eti Nurhavati, M.Si
Nip. 150 227 842

penguji II,


Drs. Iding Walidin M.Pd
Nip. 150 240 790

NOTA DINAS

Kepada Yang Terhormat
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di
Cirebon

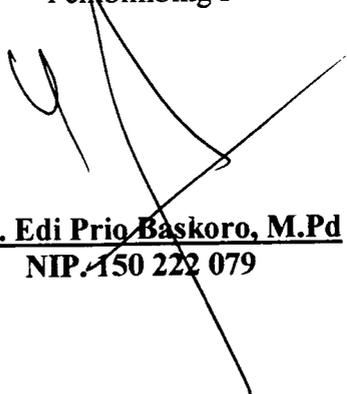
Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah mendapat bimbingan, telaahan dan koreksi skripsi dari **ASIROH** Nomor Pokok : 200406001 berjudul : “ **HUBUNGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DI MAN MODEL CIWARINGIN KAB. CIREBON** ”.

Kami berpendapat bahwa skripsi diatas dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

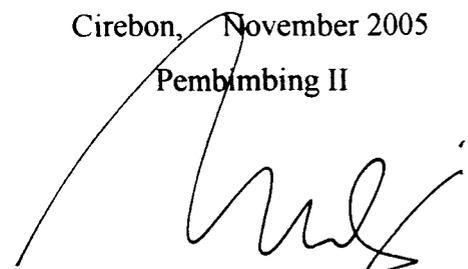
Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I


Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd
NIP. 150 222 079

Cirebon, November 2005

Pembimbing II


Drs. Masdudi, M.Pd
NIP. 150 283 287

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : **“HUBUNGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DI MAN MODEL CIWARINGIN KABUPATEN CIREBON”**. Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditentukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juli 2005


ASIROH
NIM : 200 40 601

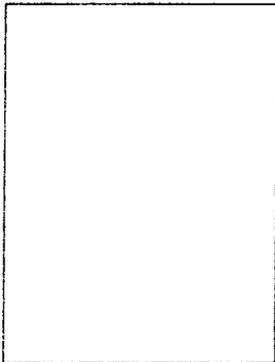
*"Barang siapa yang menghendaki (kesuksesan) di dunia harus dengan ilmu
Dan barang siapa yang menghendaki (kesuksesan) di akhirat harus dengan ilmu
Dan barang siapa yang menghendaki (kesuksesan) kedua-duanya juga harus dengan
ilmu"*

("Riwayat Imam Syafi'i)

Kupersembahkan Skripsi ini, kepada :

*Suami tercinta Heri Aminudin
Orang Tua tersayang H. Asikin & Hj. Romlahi
Buah Hati Sulhan Ari Rohadin*

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



N a m a : **ASIROH**
Tempat. Tgl. Lahir : Cirebon. 12 Desember 1981
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Desa Cikedok RT.08/02
Kec. Depok Kab. Cirebon

Riwayat Pendidikan :

- SD Cikedok Cirebon, Berijazah lulus tahun 1993
- SMP Negeri 2 Palimanan Cirebon. Berijazah lulus tahun 1996
- MAN Model Ciwaringin Cirebon, Berijazah lulus tahun 1999
- Diterima di Program Studi Matematika STAIN Kota Cirebon Tahun 2000



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan taufik-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga Allah SWT melimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikutnya hingga akhir jaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari semua pihak baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak DR. H.M. Imron Abdullah M.Ag , Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd. Ketua Jurusan Tarbiyah
3. Bapak, Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd, Ketua Program Studi Tadris Matematika dan sekaligus sebagai Pembimbing I
4. Bapak Drs. Masdudi, M.Pd., sebagai Pembimbing II.
5. Bapak Drs. Yusuf Umar, M.Pd., selaku Kepala MAN Model Ciwaringin Kabupaten Cirebon.
6. Teman-temanku yang telah memberikan motivasi begitu tinggi dalam rangka mendukung penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan yang telah diperbuat Bapak/Ibu/Sdr. di atas Amien.

Kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya, skripsi ini kami persembahkan kepada almamater tercinta dan masyarakat akademik. Semoga menjadi setitik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon, Januari 2006

Penulis,



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAKSI	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kerangka Pemikiran	6
E. Anggapan Dasar dan Hipotesis	9
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Konsep Pembelajaran Berbasis Masalah	11
B. Prestasi Belajar Matematika dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya	27
C. Hubungan antara Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Prestasi Belajar Matematika	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel	37
C. Instrumen Penelitian	38
D. Metode dan Desain Penelitian	44
E. Pelaksanaan Penelitian	45
F. Prosedur Pengumpulan Data dan Pengolahan Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	50
B. Analisis Data dan Hasil Penelitian	54
C. Pembahasan	55

BAB V KESIMPULAN 60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Nomor		Halaman
1.	Jumlah Siswa Kelas I MAN Model Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon Tahun Pelajaran 2004/2005	37
2.	Tingkat Kesukaran (TK) Tes Angket Pembelajaran Berbasis Masalah.	40
3.	Daya Pembeda Tes Angket Pembelajaran Berbasis Masalah.....	41
4.	Validitas Tes Angket Pembelajaran Berbasis Masalah	42
5.	Jadwal Penelitian	45
6.	Data Hasil Angket Siswa tentang Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Masalah	50
7.	Data Nilai Tes Prestasi Belajar Siswa	52
8.	Rata-rata dan Simpangan Baku	54
9.	Tabel Perhitungan untuk Mencari Angka Indeks Korelasi "r" Product Moment dengan Mempertimbangkan Selisih Deviasinya	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Kisi-kisi instrumen Angket	66
Skenario Pembelajaran (Pertemuan 1).....	67
Skenario Pembelajaran (Pertemuan 2).....	69
Skenario Pembelajaran (Pertemuan 3).....	71
Skenario Pembelajaran (Pertemuan 4).....	73
Skenario Pembelajaran (Pertemuan 5).....	75
Skenario Pembelajaran (Pertemuan 6).....	77
Lampiran II Lembaran Tes Formatif (Pertemuan 2).....	80
Lembaran Tes Formatif (Pertemuan 3).....	82
Lembaran Tes Formatif (Pertemuan 4).....	83
Lembaran Tes Formatif (Pertemuan 5).....	84
Lembaran Tes Formatif (Pertemuan 6).....	85
Lampiran III Kisi-Kisi Tes Instrumen Penelitian.....	86
Lembaran Tes	95
Lembaran Angket	101
Instrumen Penelitian	103
Lampiran IV Data Hasil Penelitian	119
Analisis Hasil Penelitian.....	122