

**HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI GURU
DENGAN PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DI SMP NEGERI 2 KUNINGAN**

SKRIPSI

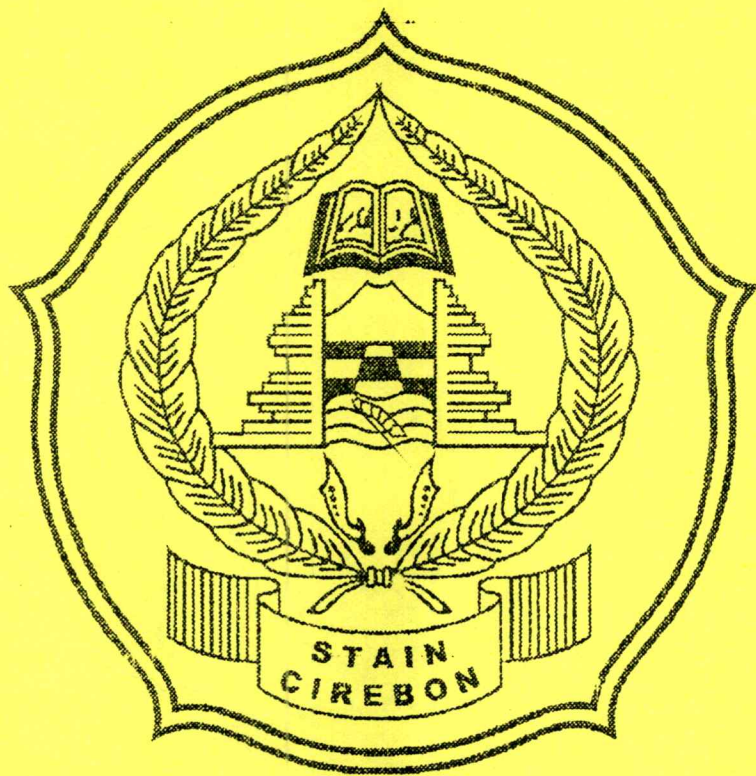
**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)
pada Program Studi Tadris Matematika Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon**



Oleh:

**FITRI HERYANI
Nomor Pokok : 20040609**

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2004 M / 1425 H**



**HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI GURU
DENGAN PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DI SMP NEGERI 2 KUNINGAN**

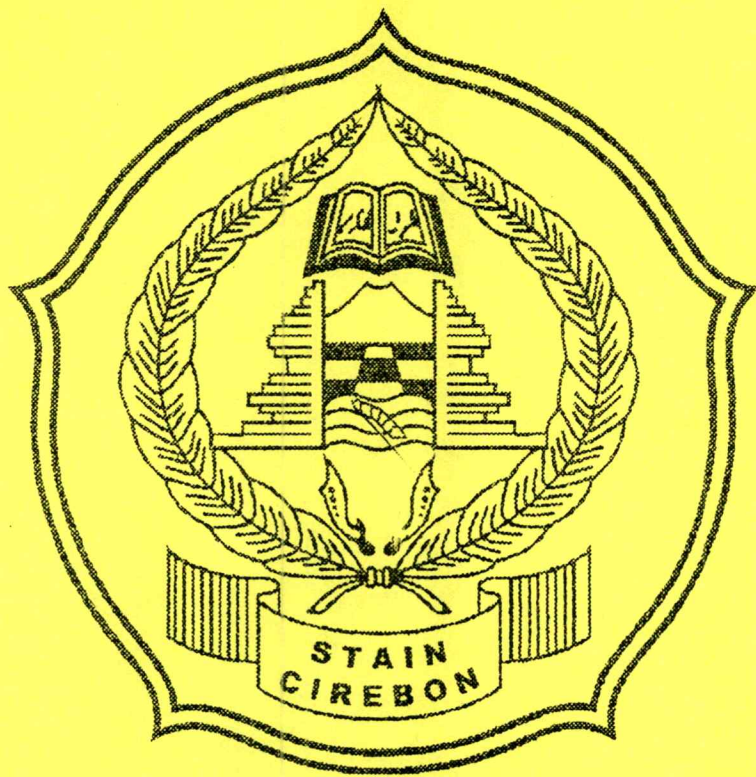
Oleh

FITRI HERYANI

Nomor Pokok : 20040609

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

CIREBON 2004



IKHTISAR

FITRI HERYANI. *“Hubungan Antara Kompetensi Guru dengan Proses Pembelajaran Matematika di SMPN 2 Kuningan”*

Pendidikan memegang peranan penting dalam kelangsungan hidup suatu bangsa. Salah satu faktor pendukung keberhasilan pendidikan adalah guru. Karena guru merupakan figur yang memegang peranan penting, yang diharapkan dapat membimbing dan membantu siswa agar mencapai hasil belajar optimal. Seorang guru yang profesional memiliki kompetensi keguruan pada dirinya. Kompetensi itu diperlukan dalam membantu siswa belajar. Keberhasilan proses pembelajaran akan banyak dipengaruhi oleh kemampuan guru yang dimilikinya.

Berdasarkan pengamatan penulis di SMPN 2 Kuningan, kompetensi guru khususnya pada bidang studi matematika memiliki tuntutan yang lebih berat dari pada guru tahun yang lalu sebagai pengaruh adanya kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Sehingga proses pembelajaran matematika diharapkan menjadi lebih efektif dan efisien. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana kompetensi guru matematika dan proses pembelajaran matematika diterapkan di SMPN 2 Kuningan, serta bagaimana hubungan diantara keduanya.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang ada atau tidaknya korelasi antara kompetensi guru dengan proses pembelajaran matematika di SMPN 2 Kuningan.

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan angket. Kemudian data dianalisis melalui pendekatan kuantitatif dengan menggunakan rumus product moment. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik random sampling.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai koefisien korelasi $r_{xy} = 0,42$ dan dikategorikan ke dalam korelasi cukup. Untuk membuktikan korelasi ini dilakukan uji-t. Dari uji-t diperoleh $t_{hitung} = 2,85$ dan $t_{tabel} = 2,48$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, hal ini menunjukkan bahwa ada korelasi yang signifikan antara kompetensi guru dengan proses pembelajaran matematika. Sedangkan pengaruh hubungan antara variabel X dengan variabel Y dalam bentuk persentase sebesar 9 %, selebihnya dipengaruhi faktor lain. Dengan demikian perlu adanya peningkatan didalam proses pembelajaran matematika melalui pengembangan kompetensi guru secara maksimal sehingga tujuan proses pembelajaran akan tercapai.

PERSETUJUAN

HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI GURU DENGAN PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMP NEGERI 2 KUNINGAN

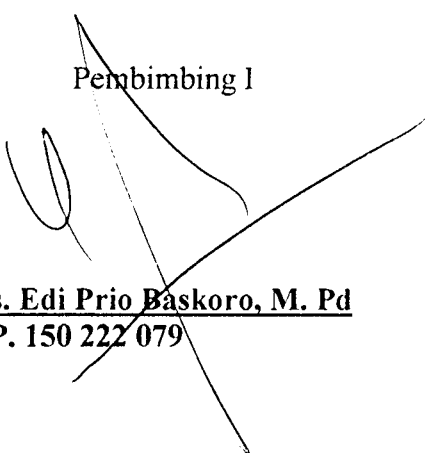
Oleh :

FITRI HERYANI


Nomor Pokok : 20040609

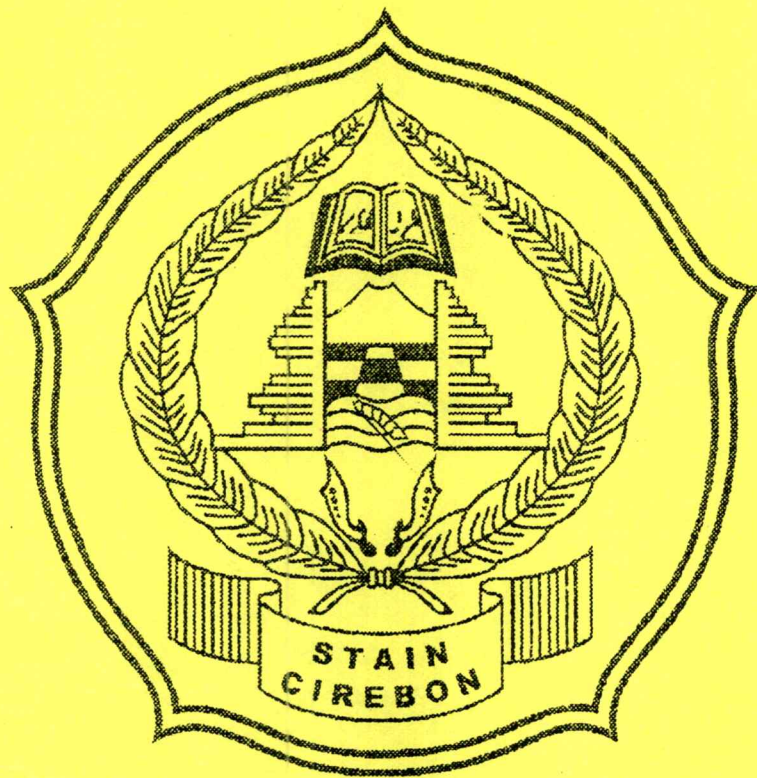
Menyetujui

Pembimbing I


Drs. Edi Prio Baskoro, M. Pd
NIP. 150 222 079

Pembimbing II


Drs. Nasihudin Pono, M.Pd
NIP. 150 248 151



PENGESAHAN

Skripsi berjudul : *“Hubungan Kompetensi Guru Dengan Proses Pembelajaran Matematika di SMP Negeri 2 Kuningan”* , oleh **FITRI HERYANI** Nomor Pokok : **20040609**, telah dimunaqosahkan dalam Sidang Munaqosah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 24 September 2004.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I), pada Program Studi Tadris Matematika Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.

Cirebon, 02 Oktober 2004

Sidang Munaqosah :

Ketua
Merangkap Anggota



Prof. DR. H. Maksum Mukhtar, M.A
NIP. 150 235 951

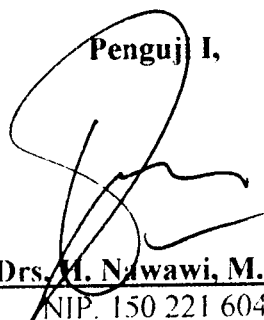
Sekretaris
Merangkap Anggota



Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP. 150 209 706

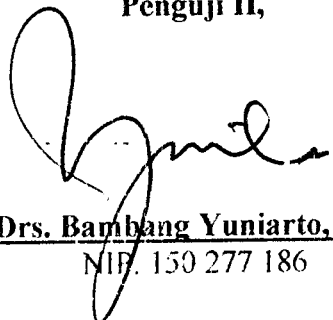
Anggota :

Penguji I,



Drs. M. Niwawi, M.Pd
NIP. 150 221 604

Penguji II,



Drs. Bambang Yuniarto, M.Si
NIP. 150 277 186

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

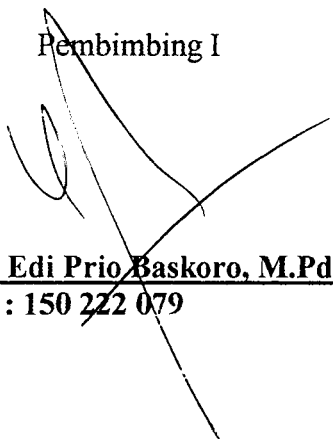
Setelah melaksanakan bimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **FITRI HERYANI**, Nomor Pokok : **20040609** yang berjudul :
"HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI GURU DENGAN PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMP NEGERI 2 KUNINGAN".

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

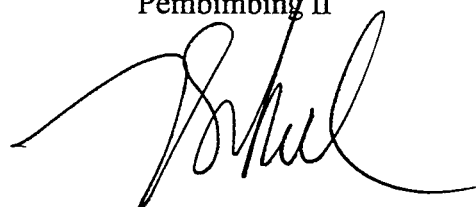
Cirebon, September 2004

Pembimbing I



Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd.
NIP : 150 222 079

Pembimbing II



Drs. Nasihudin Pono, M.Pd.
NIP : 150 248 151

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI GURU DENGAN PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMP NEGERI 2 KUNINGAN**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas perhatian ini saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dan ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, September 2004

Yang Membuat Pernyataan,



FITRI HERYANI
NIM : 20040609

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan

*Teruntuk ayahanda HASANUDIN dan Ibunda EHA JULAEHA tercinta yang
Selalu mendo'akan dan memberikan kasih sayang setiap saat.*

*Teruntuk keluargaku, di Kuningan, Wa Itit, teh Euis, teh Susi, dan
keluargaku yang di Cirebon, Ummi, bi Encus, Wa Ipah yang selalu
memberikan semangat dalam segala hal.*

*Teruntuk kekasih tersayang EMPUD SAEPUDIN, S.H.I yang
senantiasa mendukung dengan cinta dan pengertiannya, kasih sayang
dan do'amu yang tulus selalu jadi kekuatanku. Teri ma kasih atas
keyakinanmu selalu.*

*Teruntuk kawan-kawanku yang tidak bisa aku sebutkan
satu persatu ku ucapkan banyak terima kasih atas dorongan
dan motifasinya selama ini, semoga Allah S.W.T membalas
semuanya. Amiiiiin.*



RIWAYAT HIDUP

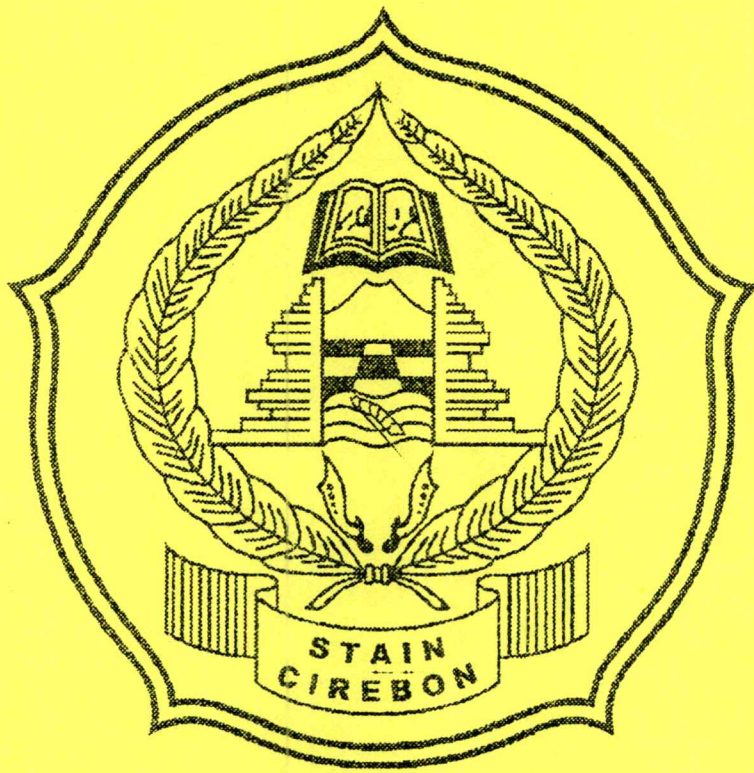
Nama lengkap : Fitri Heryani
Tempat dan tanggal lahir : Kuningan, 15 Februari 1982
Alamat : Jln. Dewi Sartika, Gang. Gudang Garam, No.7, Rt.I/VI
Kabupaten Kuningan 45511, No Telp. (0232) 876737

Pendidikan :

1. SDN IV Kuningan
2. SLTPN 2 Kuningan
3. SMU Kosgoro Kuningan
4. STAIN Cirebon

Pengalaman Organisasi :

1. Pengurus HIMKA STAIN Cirebon
2. Pengurus IMK Wilayah Cirebon
3. Pengurus Paduan Suara Mahasiswa (PSM) STAIN Cirebon



KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena hanya dengan taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini, sholawat serta salam semoga Allah melimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, keluarganya, sahabatnya, serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tak lepas dari campur tangan, bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, karenanya melalui tulisan ini penulis menyampaikan rasa hormat serta terima kasih kepada :

1. DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag. Selaku Ketua STAIN Cirebon
2. Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
3. Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Matematika STAIN Cirebon, sekaligus Pembimbing I
4. Drs. Nasihudin Pono, M. Pd. Selaku Pembimbing II
5. Drs. Masdjuhdi Hadian Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kabupaten Kuningan
6. Drs. Ondi, S.Pd. Guru Matematika Kelas II SMP Negeri 2 Kuningan
7. Kedua orang tuaku yang tercinta Bapak Hasanudin dan Ibu Eha Julacha yang selalu mendoakanku
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini

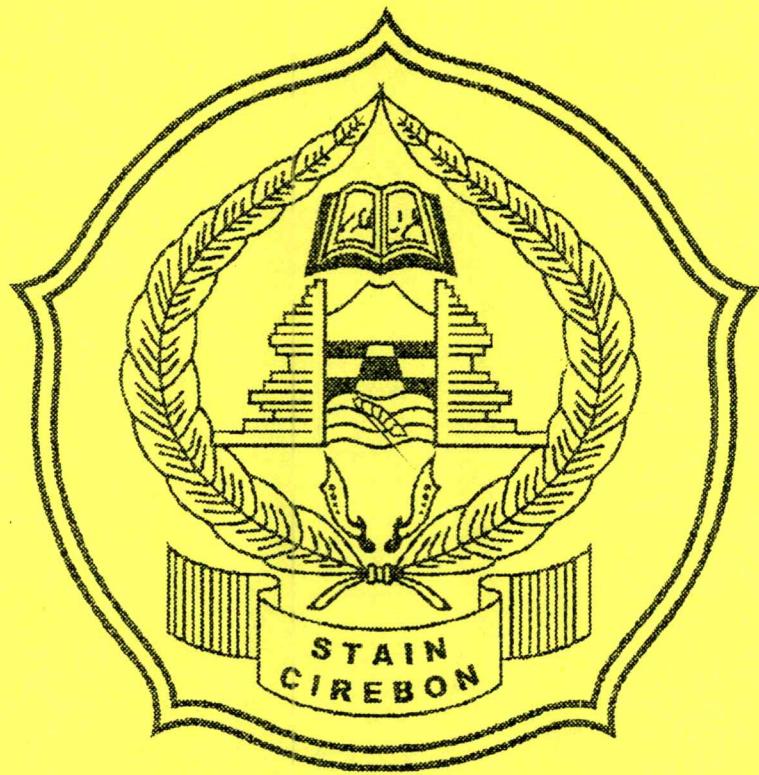
Kepada Tuhan Yang Maha Pengasih penulis pasrahkan segalanya, semoga bantuan yang telah diberikan akan menjadi amal baik yang akan dibalas oleh-Nya.

Penulis menyadari didalam penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan-kekurangan yang dilatar belakangi oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karenanya penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun.

Akhirnya skripsi ini dipersembahkan kepada almamater tercinta dan masyarakat akademik. Semoga menjadi setitik sumbangan bagi pengembangan pengetahuan.

Cirebon, September 2004

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

PENGESAHAN

RIWAYAT HIDUP

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kerangka Pemikiran	5
E. Hipotesis Penelitian	7
F. Langkah-langkah Penelitian	8

BAB II TINJAUAN TEORITIS TENTANG KOMPETENSI GURU DENGAN PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA

A. Konsep Kompetensi Guru	14
B. Konsep dan Komponen Proses Pembelajaran	27
C. Kompetensi Guru dan Kaitannya dengan Proses Pembelajaran Matematika	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Populasi dan Sampel	37
B. Instrumen Penelitian	39
C. Metode dan Desain Penelitian	44
D. Pelaksanaan Penelitian	45
E. Prosedur Pengolahan Data	45

BAB IV ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN

A. Deskriptif Data	52
B. Analisis Data Hasil Penelitian	53
C. Analisis Hubungan Antara Kompetensi Guru Dengan Proses Pembelajaran Matematika	56

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan	57
B. Saran-saran	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1. Ragam dan elemen kompetensi	24
2. Sampel yang diambil dari siswa kelas II SMPN 2 Kuningan	38
3. Skor siswa hasil angket uji coba	63
4. Validitas setiap item soal angket	65
5. Variansi setiap item soal angket	66
6. Daya pembeda angket	68
7. Data hasil penelitian variable X dan variable Y	70
8. Distribusi kelompok data angket	73
9. Perhitungan normalitas hasil angket variabel X	74
10. Distribusi kelompok data angket	76
11. Perhitungan normalitas hasil angket variabel X	77
12. Uji homogenitas varians frekuensi dua kelompok	78

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Kisi-kisi penelitian soal angket untuk variabel X dan variabel Y	59
2. Angket untuk siswa hubungan antara variabel X dan variabel Y	60
3. Skor siswa hasil angket uji coba	63
4. Hasil perhitungan validitas setiap item soal angket	64
5. Hasil perhitungan variansi setiap item soal angket	66
6. Daya pembeda setiap item soal angket	68
7. Data hasil penelitian variabel X dan variabel Y	70
8. Uji normalitas (Data hasil angket untuk variabel X)	72
9. Uji normalitas (Data hasil angket untuk variabel Y)	75
10. Uji homogenitas varians frekuensi dua kelompok	78
11. Uji kelinieran regresi	81
12. Uji korelasi	83
13. Uji hipotesis	84
14. Uji korelasi dalam bentuk persentase	86
15. Pedoman wawancara	87
16. Daftar harga kritik Chi-Kuadrat	90
17. Daftar F. Luas di bawah lengkungan normal standar dari O ke Z	91
18. Daftar G. Nilai persentil	92