

BAB V

KESIMPULAN

A. KESIMPULAN

Dalam penelitian ini penulis meneliti ada atau tidak ada hubungan antara kompetensi guru dengan proses pembelajaran pada bidang studi matematika dikelas II SMP Negeri 2 Kuningan. Untuk memperoleh data tersebut, penulis menyebarkan angket tentang kompetensi guru dan proses pembelajaran pada bidang studi matematika pada siswa kelas II. Berdasarkan perhitungan pada Bab IV maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kompetensi guru dalam bidang studi matematika di kelas II SMP Negeri 2 Kuningan dapat dikategorikan kurang. Hal ini dapat dilihat dari hasil penyebaran angket dapat ditemukan bahwa skor tertinggi adalah 44 dan skor terendah adalah 29. Sedangkan nilai rata-rata yang diperoleh adalah 34,5.
2. Untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran pada bidang studi matematika, maka penulis menyebarkan angket juga kepada siswa di kelas II SMP Negeri 2 Kuningan. Menurut siswa proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru matematika dikategorikan kurang. Hal ini dapat dilihat dari hasil penyebaran angket diperoleh skor tertinggi adalah 43 dan skor terendah adalah 24. Sedangkan nilai rata-rata yang diperoleh adalah 34,3.
3. Besarnya hubungan antara kompetensi guru dengan proses pembelajaran matematika di kelas II SMP Negeri 2 Kuningan menunjukkan korelasi cukup

yaitu 0,42, berdasarkan uji hipotesis statistik. Sedangkan hubungan pengaruh antara kompetensi guru dengan proses pembelajaran matematika di kelas II SMPN 2 Kuningan dalam bentuk persentase, yaitu sebesar 9 %. Selebihnya yang 91 % dipengaruhi faktor lain. Kemungkinan kecilnya pengaruh tersebut disebabkan oleh :

- a. Minat dan motivasi siswa
- b. Kemampuan siswa itu sendiri
- c. Kurangnya alat peraga di dalam menerangkan materi

B. SARAN-SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, kiranya penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Hendaknya guru matematika mengetahui dan memiliki kompetensi keguruan yang harus dimilikinya sehingga guru tersebut mampu mengajar dengan baik.
2. Hendaknya guru matematika mampu mengembangkan kompetensinya dan mampu menerapkannya di dalam proses pembelajaran sehingga tujuan dari proses pembelajaran matematika akan tercapai.