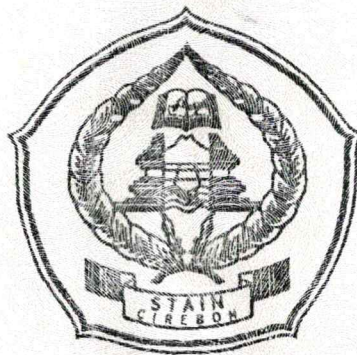


**HUBUNGAN ANTARA INTELEGENSI DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA BIDANG STUDI MATEMATIKA
(Studi Kasus di SMA Negeri 1 Ciasem Kabupaten Subang)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I)
pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika



EMI SUHAEMI

Nomor Pokok : 20014717



**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) CIREBON
2006**



IKHTISAR

EMI SUHAEMI. "Hubungan Antara Intelegensi Dengan Prestasi Belajar Siswa Bidang Studi Matematika (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Ciasem Kabupaten Subang)".

Belajar pada dasarnya adalah merupakan suatu kebutuhan untuk menambah kepandaian/pengetahuan, atau untuk meningkatkan intelektual seseorang. Prestasi belajar siswa merupakan gambaran dari kecerdasan, kepandaian atau kebodohan siswa tersebut. Dengan kata lain, prestasi belajar seseorang merupakan pencerminan dari intelegensi/kecerdasan. Banyak faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa dalam bidang studi Matematika, antara lain faktor internal, faktor eksternal, dan faktor kondisi masyarakat luas.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang intelegensi siswa dalam pembelajaran Matematika, untuk memperoleh data tentang prestasi belajar siswa dalam bidang studi Matematika tahun ajaran 2004/2005, untuk memperoleh data tentang hubungan antara intelegensi dengan prestasi belajar siswa bidang studi Matematika, dan untuk memperoleh data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa bidang studi Matematika selain faktor intelegensi di SMA Negeri 1 Ciasem Kabupaten Subang.

Dasar pemikiran dalam penelitian ini bertitik tolak dari pemikiran bahwa keberhasilan siswa dalam suatu bidang studi bergantung kepada berbagai faktor, tidak hanya dari luar diri siswa saja, melainkan juga dari dalam diri siswa, diantaranya faktor intelegensi. Dimana intelegensi merupakan dasar potensial bagi pencapaian prestasi belajar Matematika, artinya, prestasi belajar Matematika yang dicapai akan bergantung pada intelegensinya, dan prestasi belajar yang dicapai tidak akan melebihi inteligensinya. Apabila seorang anak memiliki intelegensi yang tinggi dan didukung oleh faktor-faktor lainnya, maka tinggi pula prestasi belajar Matematika yang dicapainya.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, studi dokumentasi, wawancara dan angket. Penelitian ini dilakukan kepada 360 siswa yang menjadi sampel sebanyak 45 siswa dipilih secara proportional random sampling (acak/campur), kemudian dianalisis dengan menggunakan pendekatan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata siswa berintelegensi normal, dimana intelegensi tertinggi 139 dan intelegensi terendah 90. Prestasi belajar siswa dalam bidang studi Matematika hampir setengahnya siswa berprestasi cukup baik, dimana nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 45. Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar Matematika selain faktor intelegensi berada dalam taraf baik, dengan rata-rata 51,8%. Sedangkan hubungan antara intelegensi dengan prestasi belajar siswa bidang studi Matematika diperoleh nilai koefisien korelasinya adalah $r = 0,987$ yang menunjukkan adanya korelasi positif antara variabel X dengan variabel Y, sedangkan koefisien determinasinya adalah $r^2 = 0,974$. dari hasil uji-t diperoleh $t_{hitung} = 40,3$ dan $t_{tabel} = 2,694$ (ketentuan apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ H_a diterima dan sebaliknya). Jadi $t_{hitung} = 40,3$ lebih besar $t_{tabel} = 2,694$, maka H_a diterima. Dengan demikian, faktor intelegensi dalam meningkatkan prestasi belajar Matematika memberikan sumbangan sebesar 2,6% sedangkan 97,4% merupakan faktor lain selain intelegensi.



PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA INTELEGENSI DENGAN
PRESTASI BELAJAR BIDANG STUDI MATEMATIKA
(Studi di SMA Negeri I Ciasem Kabupaten Subang)**

Oleh :

EMI SUHAEMI
Nomor Pokok 20014717

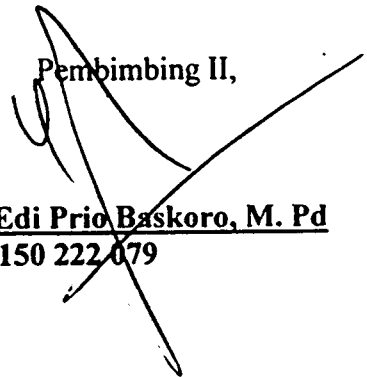
Menyetujui :

Pembimbing I,



Dra. Hj. Ety Nurhayati, M.Si
NIP. 150 227 842

Pembimbing II,



Drs. Edi Prio Baskoro, M. Pd
NIP. 150 222 079

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ **HUBUNGAN ANTARA INTELEGENSI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA BIDANG STUDI MATEMATIKA (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Ciasem Kabupaten Subang)** “ oleh **Emi Suhaemi NIM. 20014717** telah diujikan dalam sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 14 Januari 2006.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) di Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 14 Januari 2006

Sidang Munaqosah,



Ketua Merangkap Anggota

Prof. Dr. Maksum Mukhtar, M. Pd.
NIP. 150 235 951

Sekretaris Merangkap Anggota

Drs. I. Ahmad Riyadi, M. Pd.
NIP. 150 209 706

Anggota,

Penguji I

Drs. Suklani, M. Pd.
NIP. 150 232 517

Penguji II

Dra. Eddy Ratnawati, M. Pd.
NIP. 150 275 742



NOTA DINAS

Kepada Yth,
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di
Cirebon

Assalam 'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **EMI SUHAEMI** Nomor Pokok : 20014717 dengan judul "**HUBUNGAN ANTARA INTELEGENSI DENGAN PRESTASI BELAJAR BIDANG STUDI MATEMATIKA (Studi di SMA Negeri I Ciasem Kabupaten Subang)**"

Saya bersepakat bahwa skripsi tersebut di atas sudah diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalmu'alikum wr. Wb

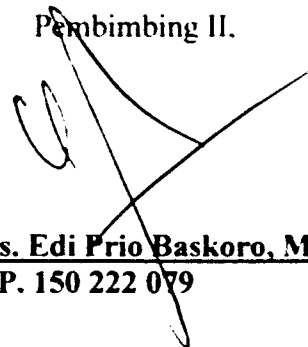
Cirebon, Oktober 2005

Pembimbing I.



Dra. Hj. Ety Nurhayati, M. Si
NIP. 150 227 842

Pembimbing II.



Drs. Edi Prio Baskoro, M. Pd
NIP. 150 222 079

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : “*HUBUNGAN ANTARA INTELEGENSI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA BIDANG STUDI MATEMATIKA (Studi Kasus Di SMA Negeri 1 Ciasem Kabupaten Subang)*”). Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Januari 2006

Yang Membuat pernyataan

The image shows an official stamp of the institution, featuring the text "ANAM RI" at the top, "60" in the center, and "Tel." below it. To the right of the stamp is a handwritten signature in black ink.

EMI SUHAEMI
NIM. 20014717



RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Subang pada tanggal 20 Agustus 1982. Penulis merupakan anak kelima dari enam bersaudara pasangan keluarga yang serasi yaitu ayahanda Wasrip dan ibunda Sariah.

Pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah :

1. Sekolah Dasar Negeri (SDN) Sukamandi III Ciasem Kabupaten Subang, lulus tahun 1995.
2. Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) Negeri 1 Ciasem Kabupaten Subang, lulus tahun 1998.
3. Sekolah Menengah Umum (SMU) Negeri 1 Ciasem Kabupaten Subang, lulus tahun 2001.
4. Sarjana (S1), Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon, sejak tahun 2001 sampai sekarang.



PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

"Ema dan Bapa yang dalam setiap nafasnya selalu mengalir do'a dan harapan agar Aku selalu sukses dalam hidup ini serta kasih sayang yang tak terhingga selalu mengisi dan mengiringi perjalanan hidup dalam mencapai cita-citaku"

"Kakak-kakakku: A' Sarja + T' Yuli, T' Entri, A' Jana + T' Yyun, A' Caceng + T' Evi dan Adikku Taresin. Terimakasih atas motivasinya sehingga aku dapat mencapai cita-citaku"

"Keponakan-keponakanku : Dian, Nabila, Tiara, Rendi, Jayun, dan Annisa yang telah memberikan warna dalam hidupku"

"Keluarga Besar SMAN 1 Patokbensi, Keluarga Besar SMAN 1 Ciasem, Keluarga Besar SMPN Ciasem, Keluarga Besar Kosan B-9, dan Keluarga Besar Kosan A-6, terimakasih atas waktu dan kenangan yang takkan terlupakan selama kita mengisi hari-hari bersama selama ini"

"Seluruh rekan-rekan Program Studi Tadris Matematika Angkatan 2001, Semoga kita semua dapat meraih cita-cita kita !!!"

"Sahabat-sahabatku : Fido + Deden, Desi + Imang, Raeni + Andre, Hanid + Handi, Ika, Gika, Khaeria, Akhyar, Ade, Mila, Nolis, Eti, Wanti, Afifah, Boim, Sahadi, Toing, Jani, Yayat, Dayat, semoga persahabatan kita tetap langgeng dan tiada akhirnya"

"A Anton, terima kasih atas segala kasih sayang, kesetiaan, kejujuran dan semua pengertiannya!. Semoga harapan, Cita-cita dan do'a-do'a kita dikabulkan oleh Allah SWT, Amin"



KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas hidayah dan inayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan tanpa menemui hambatan yang berarti.

Penulis juga telah mendapat bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu sepatutnya penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

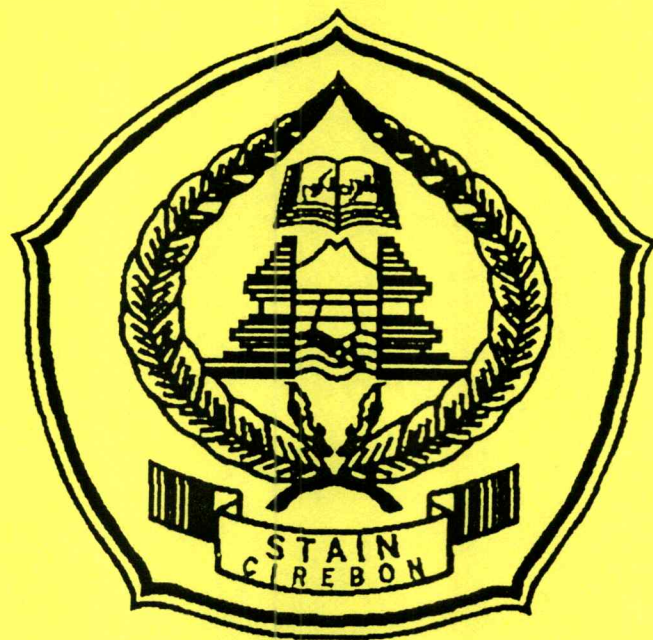
1. Bapak Dr. H. M. Imron Abdullah, M. Ag., Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
2. Bapak Drs. Idad Ahmad Riyadi, M. Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
3. Bapak Drs. Edi Prio Baskoro, M. Pd., Ketua Program Studi Matematika.
4. Ibu Dra. Hj. Ety Nurhayati, M. Si., sebagai Pembimbing I.
5. Bapak Drs. Edi Prio Baskoro, M. Pd., sebagai Pembimbing II.
6. Bapak Drs. Cecep Sumarna, M. Ag., sebagai Pembimbing Akademik,
7. Rekan-rekan Guru dan Staf TU SMA Negeri 1 Patokbeusi Kabupaten Subang.
8. Rekan-rekan Guru dan Staf TU SMA Negeri 1 Ciasem Kabupaten Subang.
9. Rekan-rekan Guru dan Staf TU SMP Negeri 3 Ciasem Kabupaten Subang, dan
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Menyadari akan keterbatasan ilmu pengetahuan yang penulis miliki, maka apabila terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya penulis berharap kepada Allah SWT yang telah mengetahui segala sesuatu, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi usaha pengembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon, Januari 2006

Penulis,



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	v
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Pentingnya Masalah.....	7
E. Kerangka Pemikiran.....	8
F. Hipotesis.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II : LANDASAN TEORETIS TENTANG INTELEGENSI DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA	
A. Konsep Intelegensi.....	11
B. Konsep Prestasi Belajar Matematika.....	21
C. Hubungan Antara Intelegensi Dengan Prestasi Belajar Matematika.....	30

D.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Matematika.....	32
BAB III : METODE PENELITIAN		
A.	Populasi Dan Sampel.....	39
B.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	42
C.	Metode Dan Desain Penelitian.....	48
D.	Pelaksanaan Penelitian.....	49
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	50
F.	Langkah-langkah Penelitian	51
BAB IV : PEMBAHASAN PENELITIAN		
A.	Intelegensi Siswa dalam Pembelajaran Matematika Di SMA Negeri 1 Ciasem Kabupaten Subang.....	56
B.	Prestasi Belajar Siswa dalam Bidang Studi Matematika Di SMA Negeri 1 Ciasem Kabupaten Subang.....	59
C.	Hubungan Antara Intelagensi dengan Prestasi Belajar Matematika Di SMA Negeri 1 Ciasem Kabupaten Subang.....	64
D.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Matematika Selain Faktor Intelegensi di SMA Negeri 1 Ciasem Kabupaten Subang.....	66

BAB V : KESIMPULAN.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	vi
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	vii

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1. Klasifikasi Tingkatan Intelegensi Manusia	20
2. Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Prestasi Belajar	26
3. Sampel Penelitian	40
4. Nama-nama Siswa, Skor Intelegensi (IQ) dan Prestasi Belajar Matematika Siswa	41
5. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	42
6. Jadwal Kegiatan Penelitian	50
7. Klasifikasi Koefisien Korelasi	54
8. Distribusi Frekuensi Hasil Intelegensi (IQ) dari 45 Orang Siswa SMA Negeri 1 Ciasem Kabupaten Subang	56
9. Perhitungan Rata-rata Prosentase Hasil Intelegensi (IQ) dari 45 Orang Siswa SMA Negeri 1 Ciasem Kabupaten Subang	57
10. Distribusi Frekuensi Nilai Standar Prestasi Belajar Siswa dalam Bidang Studi Matematika dari 45 Orang Siswa SMA Negeri 1 Ciasem Kabupaten Subang	61
11. Perhitungan Rata-rata Prosentase Prestasi Belajar dalam Bidang Studi Matematika dari 45 Orang Siswa SMA Negeri 1 Ciasem Kabupaten Subang	62
12. Faktor Internal Prestasi Belajar Matematika Selain Faktor Intelegensi Siswa	67
13. Faktor Eksternal Prestasi Belajar Matematika	71

14. Faktor Kondisi Masyarakat Luas	75
15. Perhitungan Rata-rata Prosentase Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Matematika Selain Faktor Intelegensi	76
16. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Terhadap Siswa Kelas X-3 SMA Negeri 1 Ciasem Kabupaten Subang	85
17. Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Penelitian Terhadap Siswa Kelas X-3 SMA Negeri 1 Ciasem Kabupaten Subang	86
18. Data Hasil Uji Coba untuk Menentukan Reliabilitas Angket	87
19. Analisis Soal Angket untuk Mencari Tingkat Reliabilitas	90
20. Data Hasil Uji Coba Angket Faktor Prestasi Belajar Matematika Selain Faktor Intelegensi	96
21. Data Hasil Penelitian Untuk Variabel X dan Variabel Y	97
22. Distribusi Kelompok Data Hasil Angket	101
23. Frekuensi Harapan dan Frekuensi Pengamatan dari Skor Angket ...	102
24. Distribusi Kelompok Data Prestasi Belajar Matematika	104
25. Frekuensi Harapan dan Frekuensi Pengamatan dari Prestasi Belajar Matematika	105