

**EFEKTIVITAS PENGAYAAN DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA POKOK BAHASAN LINGKARAN
(Studi Kasus Siswa Kelas II MTsN Karangampel Indramayu)**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Pada Program Studi Tadris Pendidikan Matematika
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon**



ILMI SUHAEMI
Nim : 9940570

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2004 M / 1425 H**



**EFEKTIVITAS PENGAYAAN DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA POKOK BAHASAN LINGKARAN**

(Studi Kasus Siswa Kelas II MTsN Karangampel Indramayu)

oleh ;

ILMI SUHAEMI
Nomor Pokok : 9940570

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2004 M / 1425 H**



IKHTISAR

ILMI SUHAEMI : Efektifitas Pengayaan Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Lingkaran. (Studi Kasus Siswa Kelas II MTsN Karangampel Indramayu)

Pengayaan adalah kegiatan tambahan yang diberikan kepada siswa untuk memperoleh tambahan pengalaman belajar, baik secara kuantitatif maupun kualitatif, sesuai dengan kemampuan masing-masing siswa yang telah menyelesaikan semua ketentuan dalam belajar. Sehingga anak didik yang cerdas tidak di hambat oleh kawan-kawan yang kurang cerdas dan anak didik yang kurang cerdas tidak harus mengikuti kecepatan anak yang lebih cerdas dalam bidang pendidikan. Berdasarkan pada permasalahan diatas, dapat dikemukakan pertanyaan : Apakah ada perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang melaksanakan dengan siswa yang tidak melaksanakan pengayaan matematika pada pokok bahasan lingkaran ?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui rata-rata hasil belajar siswa yang melaksanakan pengayaan matematika; mengetahui rata-rata hasil belajar siswa yang tidak melaksanakan pengayaan matematika; mengetahui perbedaan peningkatan hasil belajar siswa antara siswa yang melaksanakan dengan siswa yang tidak melaksanakan pengayaan matematika pada pokok bahasan lingkaran.

Penelitian ini bertitik tolak dari pemikiran bahwa setiap siswa yang mereka hadapi dari anak-anak yang beraneka ragam baik kecerdasan, kecepatan belajar, perhatian dan sebagainya, maka setiap siswa dapat menguasai bahan pelajaran yang dibutuhkan tidak sama. Dengan demikian tiap-tiap siswa mendapatkan kesempatan yang berbeda-beda untuk mempelajari secara tuntas bahan yang diberikan oleh guru. Inilah yang mendasari pelaksanaan kegiatan pengayaan matematika.

Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas I, II, dan III MTsN Karangampel Indramayu, kemudian dipilih secara purposif diperoleh kelas IIC dan IIF. Untuk kelas IIC sebagai kelas eksperimen dan kelas IIF sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, studi wawancara dan tes.

Data yang diperoleh dari analisis Univarian dengan skala 5 prestasi belajar pada siswa yang melaksanakan pengayaan matematika adalah tinggi dengan nilai rata-rata 15,26 dan prestasi pada siswa yang tidak melaksanakan pengayaan matematika adalah sedang dengan nilai rata-rata 12,05. Sehingga adapat disimpulkan ada perbedaan yang signifikan prestasi belajar siswa yang melaksanakan pengayaan matematika lebih efektif dibandingkan prestasi belajar siswa yang tidak melaksanakan pengayaan matematika; pada uji hipotesis diperoleh harga $t_{hitung} = 5,79$ dengan $d_1 = -2,38$ dan $d_2 = 2,38$, karena $t_{hitung} > d_2$, maka berdasarkan kriteria uji hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar antara siswa yang melaksanakan dengan siswa yang tidak melaksanakan pengayaan matematika pada pokok bahasan lingkaran.

PERSETUJUAN

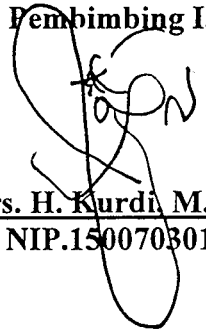
**EFEKTIVITAS PENGAYAAN DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA POKOK BAHASAN LINGKARAN
(Studi Kasus Siswa kelas II MTsN Karangampel Indramayu)**

Oleh;

ILMI SUHAEMI
NIM : 9940570

Menyetujui;

Pembimbing I,



Drs. H. Kurdi M.Pd.
NIP.150070301

Pembimbing II,



Toheri S, Si.
NIP.150300934



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**EFEKTIVITAS PENGAYAAN DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN LINGKARAN (Studi Kasus Siswa Kelas II MTsN Karangampel Indramayu).**” Oleh **Ilmi Suhaemi NIM : 9940570** telah diujikan dalam sidang munaqosah STAIN Cirebon pada tanggal 16 September 2004.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.

Cirebon, 16 September 2004

Sidang Munaqosah :



Ketua,
Merangkap Anggota

Prof. Dr. H. Maksum, MA
NIP. 150 235 951

Sekretaris,
Merangkap Anggota

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP. 150 209 706

Anggota

Penguji I,

Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd
NIP. 150 222 079

Penguji II,

Drs. Masdudi, M.Pd
NIP. 150 283 287

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
Cirebon

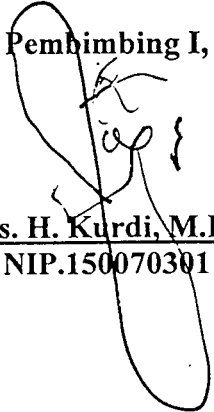
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara **Ilmi Suhaemi** Nomor Pokok : **9940570** berjudul : **"Efektivitas Pengayaan Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Lingkaran. (Studi Kasus Siswa kelas II MTsN Karangampel Indramayu) "**.

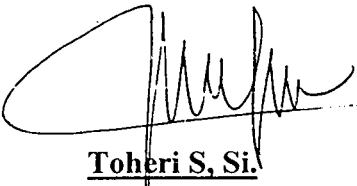
Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I,


Drs. H. Kurdi, M.Pd.
NIP.150070301

Pembimbing II,


Toheri S, Si.
NIP.150300934

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya, menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

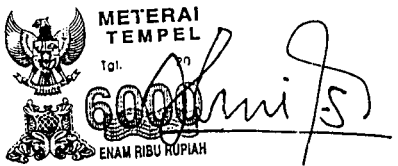
“Efektivitas Pengayaan Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Lingkaran. (Studi Kasus Siswa Kelas II MTsN Karangampel Indramayu)”

Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, September 2004

Yang membuat Pernyataan


ILMI SUHAEMI
NIM : 9940570

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk kedua orangtuaku yang tercinta yang selalu mencintai, menyayangi dan membimbingku, untuk kedua kakakku Aa Iman dan Yayu Yati, serta saudara-saudaraku.

Para sahabat-sahabatku Nurhidayati, Maryati, Nurhayati, Lili, Anita dan teman-teman STAIN Cirebon yang selalu membantu dan memberiku semangat hingga selesai.

Buat Eka, Ibu Uswatun Hasarah dan yang lainnya terima kasih atas ide dan sarannya serta semua orang yang selalu mencintai saya.

MOTTO

Janganlah mengharapkan sesuatu pada orang lain

Tapi andalah yang diharapkan oleh orang lain

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Ilmi Suhaemi
Tempat,Tanggal Lahir : Indramayu, 05 Maret 1981
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Ayah : Aman (Alm)
Nama Ibu : Rokhmani
Alamat : Gg. 1 selatan no.522 Rt.16
Rw.04 Karangampel Kidul
Indramayu 45283

Riwayat Pendidikan :

1. SD Negeri VI Karangampel, lulus tahun 1993.
2. SMP Negeri 1 Juntinyuat, lulus tahun 1996.
3. SMU Negeri 1 Krangkeng, lulus tahun 1999.
4. Tahun 1999 sampai dengan sekarang kuliah di STAIN Cirebon Pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamiin segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa mengalami hambatan. Shalawat dan salam semoga tetap disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya dan kepada para umatnya yang mengikuti jejaknya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Bapak DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. I Ahmad Riyadi, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd, Ketua Program Studi Matematika Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
4. Bapak Drs. H. Kurdi, M.Pd, sebagai Pembimbing I dan Bapak Toheri, S.Si Pembimbing II.
5. Bapak H. Arudin Subhi, BA, Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Karangampel Indramayu.
6. Guru-guru dan Staf Tata Usaha MTsN Karangampel Indramayu.

Menyadari akan terbatasnya kemampuan yang dimiliki penulis, tidak tertutup kemungkinan masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap, semoga penulisan ini dapat memberikan sumbangsih terhadap perkembangan dan kemajuan civitas akademika STAIN Cirebon.

Cirebon, September 2004

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR LAMPIRAN	iv
DAFTAR TABEL	v
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Pentingnya Masalah	6
E. Kerangka Pemikiran	7
F. Hipotesis	9
G. Sistematika Penelitian	9
 BAB II TINJAUAN TEORITIS	
A. Pembahasan Pengayaan	11
B. Hasil Belajar Matematika	18
C. Dampak Pengayaan Terhadap Hasil Belajar Matematika .	22
D. Penerapan Kegiatan Pengayaan Pada Pokok Bahasan Lingkaran	27
 BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Populasi dan Sampel Penelitian	39
B. Instrumen Penelitian	40

C. Metode dan Desain Penelitian	47
D. Pelaksanaan Penelitian	49
E. Prosedur Pengolahan Data	49
 BAB IV ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data	58
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	63
C. Hasil Pengujian Hipotesis	70
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	72
B. Saran-saran	73
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Soal Tes Prestasi Belajar	77
2. Instrumen Penelitian Uji Coba Tes Prestasi Matematika	79
3. Instrumen Penelitian Tes Prestasi Matematika	84
4. Kunci Jawaban	88
5. Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Matematika	89
6. Hasil Perhitungan Validitas Item Soal	91
7. Hasil Perhitungan Reliabilitas Seperangkat Soal Tes	93
8. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal	94
9. Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal	96
10. Analisis Skor Rata-rata Kelas	99
11. Data Tes Awal	101
12. Uji Normalitas Tes Awal Kelompok Eksperimen	102
13. Uji Normalitas Tes Awal Kelompok Kontrol	105
14. Uji Homogenitas Varians Tes Awal	108
15. Uji Kesamaan Dua Rata-rata Tes Awal	110
16. Data Tes Akhir	113
17. Uji Normalitas Tes Akhir Kelompok Eksperimen	114
18. Uji Normalitas Tes Akhir Kelompok Kontrol	117
19. Uji Homogenitas Varians Tes Akhir	120
20. Uji Kesamaan Dua Rata-rata Tes Akhir	122
21. Uji Hipotesis	125
22. Pedoman Wawancara	129
23. Tabel Harga Kritik dari r Product Moment	130
24. Tabel Nilai Persentil Untuk Distribusi t	131
25. Tabel Daftar F Luas Dibawah Lengkungan Normal Standar	132
26. Tabel Daftar H Nilai Persentil Untuk Distribusi χ^2	133
27. Tabel Daftar I Nilai Persentil Untuk Distribusi F	134

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian di MTsN Karangampel	39
2. Tabel Penelitian	40
3. Jadwal Kegiatan Penelitian	49
4. Keadaan Siswa MTsN Karangampel Indramayu	60
5. Keadaan Sarana dan Fasilitas MTsN Karangampel Indramayu	60
6. Data Tes Awal	65
7. Data Chi-Kuadrat Tes Awal	65
8. Harga-harga Untuk Uji Homogenitas Tes Awal	66
9. Data Tes Akhir	68
10. Data Chi-Kuadrat Tes Akhir	68
11. Harga-harga Untuk Uji Homogenitas Tes Akhir	69
12. Kisi-kisi Penulisan Soal Tes Prestasi belajar	77
13. Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Matematika	89
14. Hasil Perhitungan Validitas Item Soal	92
15. Hasil perhitungan Tingkat kesukaran Soal	95
16. Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal	97
17. Penentuan Item Soal Yang digunakan	98
18. Data Tes Awal	101
19. Distribusi Eksperimen Tes Awal	103
20. Uji Normalitas Tes Awal Kelompok Eksperimen	104
21. Distribusi Kontrol Tes Awal	106
22. Uji Normalitas Tes Awal Kelompok Kontrol	107
23. Data Tes Akhir	113
24. Distribusi Eksperimen Tes Akhir	115
25. Uji Normalitas Tes Akhir Kelompok Eksperimen	116
26. Distribusi Kontrol Tes Akhir	118
27. Uji Normalitas Tes Akhir Kelompok Kontrol	119
28. Uji Hipotesis	125
29. Tabel Harga Kritik dari r Product Moment	130
30. Tabel Nilai Persentil Untuk Distribusi t	131
31. Tabel Daftar F Luas Dibawah Lengkungan Normal Standar	132
32. Tabel Daftar H Nilai Persentil Untuk Distribusi χ^2	133
33. Tabel Daftar I Nilai Persentil Untuk Distribusi F	134