

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari deskripsi di atas, peneliti dapat mengambil kesimpulan hasil penelitian sebagai berikut :

1. Prestasi belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan metode *neurolinguistik* meningkat dengan kategori baik, hal ini berdasarkan rata - rata selisih sebesar 20,425.
2. Prestasi belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan metode *ekspositorik* tidak meningkat dengan kategori sedang, hal ini berdasarkan rata-rata selisih sebesar 13,375.
3. Perbedaan prestasi belajar siswa yang menggunakan metode *neurolinguistik* dengan yang menggunakan metode *ekspositorik* dapat dilihat dari selisih nilai rata-ratanya yaitu  $20,425 - 13,375 = 7,05$ . Dengan menggunakan statistik uji t didapat  $t_{hitung}$  sebesar 4,70 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,66 terlihat bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Artinya siswa yang diajar dengan menggunakan metode *neurolinguistik* prestasinya lebih tinggi dibandingkan prestasi siswa yang diajar dengan menggunakan *ekspositorik*.
4. Berdasarkan selisih rata-rata tersebut, prestasi belajar siswa yang pembelajarannya dengan menggunakan metode *neurolinguistik* lebih baik dari prestasi belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan *ekspositorik*, maka pembelajaran yang menggunakan metode *neurolinguistik* lebih efektif.

## **B. Saran**

### **1. Saran Untuk Siswa**

- a. Tanamkan rasa senang dalam belajar matematika khususnya pokok bahasan bilangan bulat.
- b. Lebih semangat dalam belajar matematika dengan menumbuhkan kembangkan rasa ingin tahu tentang matematika secara lebih mendalam.
- c. Banyak berlatih mengerjakan soal-soal dengan menerapkan konsep matematika. Karena belajar matematika adalah mengasah otak agar kuat otaknya maka harus banyak dilatih sebagaimana otot.

### **2. Saran untuk Guru**

- a. Lebih memperhatikan metode yang digunakan dalam menyampaikan pemahaman kepada siswa terhadap materi yang dibelajarkan, disesuaikan dengan materinya.
- b. Sebaiknya diselingi dengan metode lain sebagai penunjang (adanya variasi metode yang digunakan).
- c. Mengolah pembelajarannya sedemikian rupa sehingga siswa dapat belajar dengan menyenangkan.