

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Peningkatan kemampuan literasi sains dan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol dengan nilai *posttest* sebesar 82,60 pada kelas eksperimen dan sebesar 76,11 pada kelas kontrol, serta nilai ensiklopedia kelas eksperimen sebesar 81,08 dan sebesar 78,00 pada kelas kontrol.
2. Penggunaan pendekatan *scientific* berbantuan strategi *writing to learn* berpengaruh terhadap kemampuan literasi sains siswa dengan *effect size Cohen's d* sebesar 0,36 termasuk ke dalam kategori sedang
3. Penggunaan pendekatan *scientific* berbantuan strategi *writing to learn* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dengan *effect size Cohen's d* sebesar 0,23 termasuk ke dalam kategori sedang
4. Siswa menunjukkan sikap dengan kategori baik dalam pemahaman materi, literasi sains, keaktifan dan rasa senang terhadap penggunaan pendekatan *scientific* berbantuan strategi *writing to learn*.

B. Saran

1. Penulis menyarankan untuk menggunakan strategi menulis yang lebih bervariasi seperti jurnal, review, atau laporan observasi, sebab dengan genre tulisan tersebut literasi sains siswa akan lebih luas
2. Penelitian selanjutnya jika menggunakan *writing* berupa resume, sebaiknya kegiatan resume dilakukan sebelum pembelajaran agar keaktifan dan kesiapan siswa akan lebih meningkat
3. Produk dari strategi *writing to learn* berupa ensiklopedia sebaiknya dilakukan diawal dan di akhir pertemuan agar peningkatan hasil belajar terlihat dengan jelas.